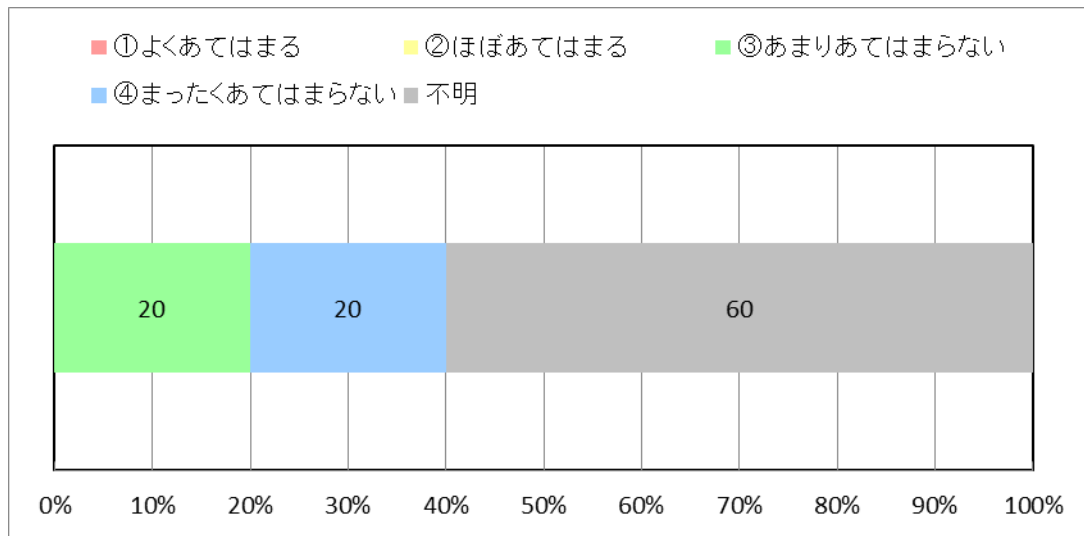
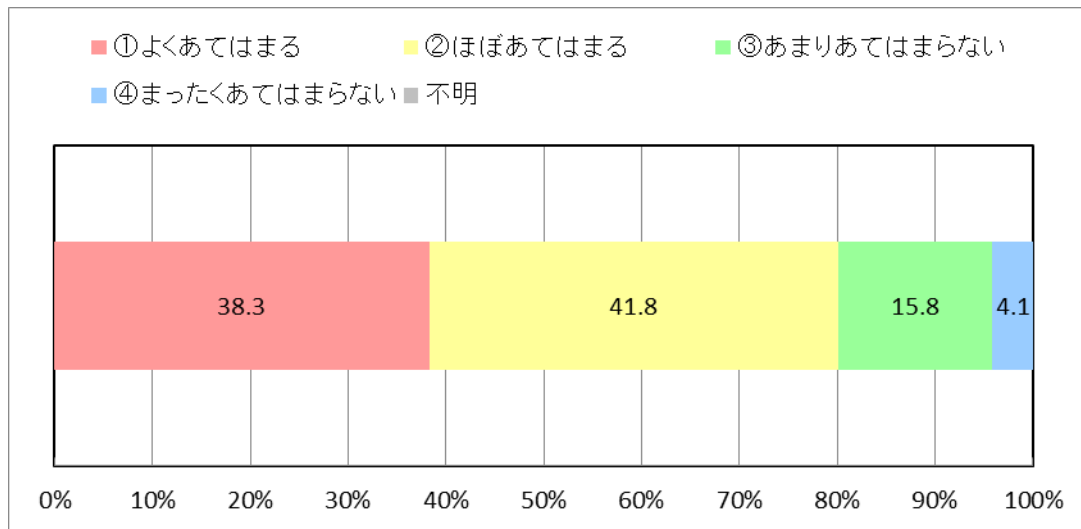


設問1. 本学教育の特色である「アドバイザー制度」は学生生活に役立っている。

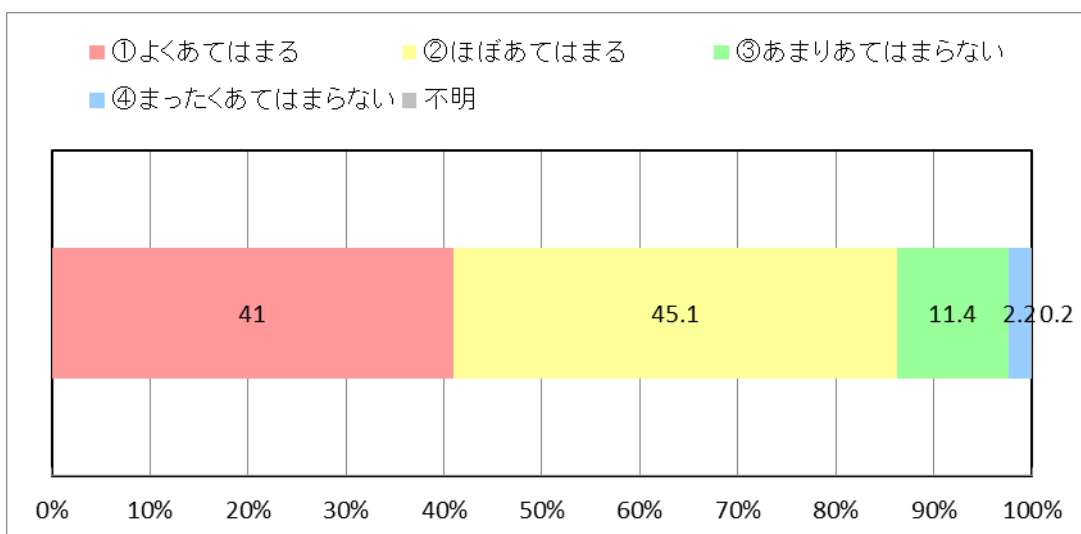
●大学院



●大学

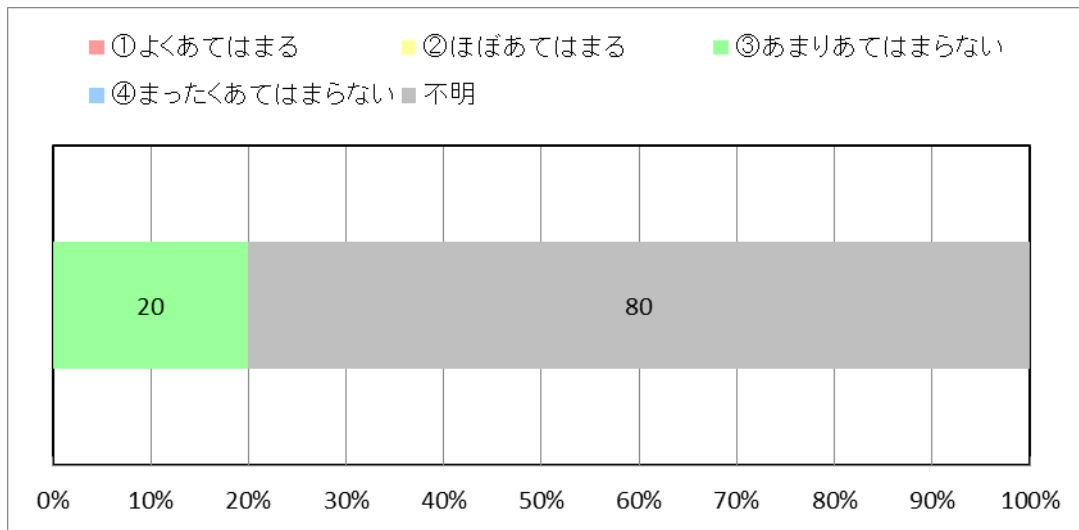


●短大

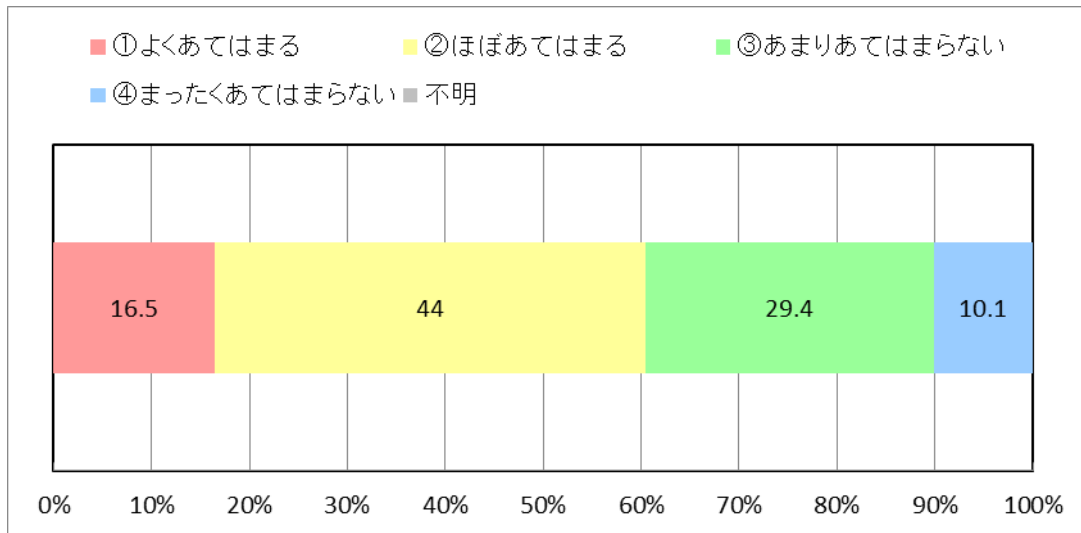


設問2. 「集会」「リーダー制度」はクラスメートやアドバイザーとのコミュニケーションに役立つ。

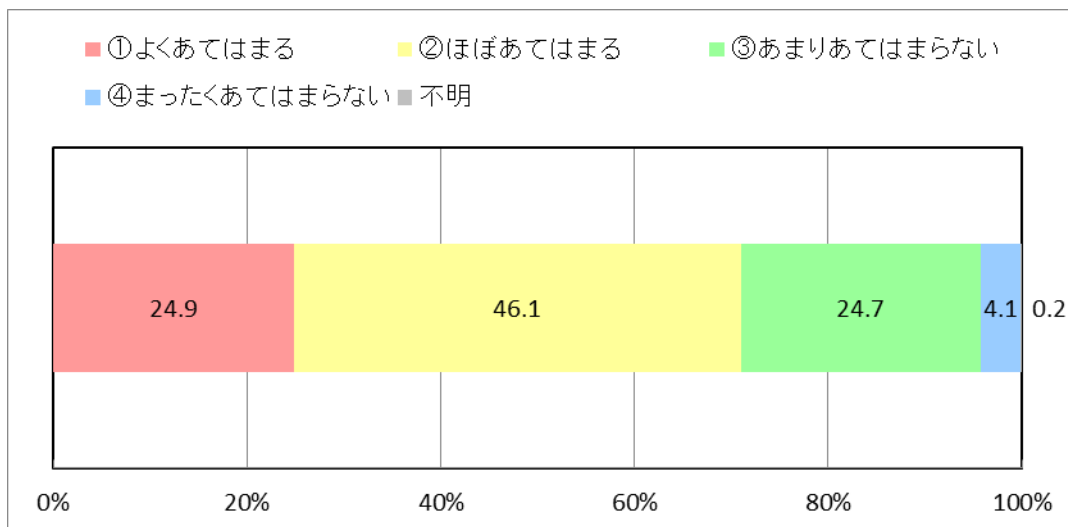
●大学院



●大学

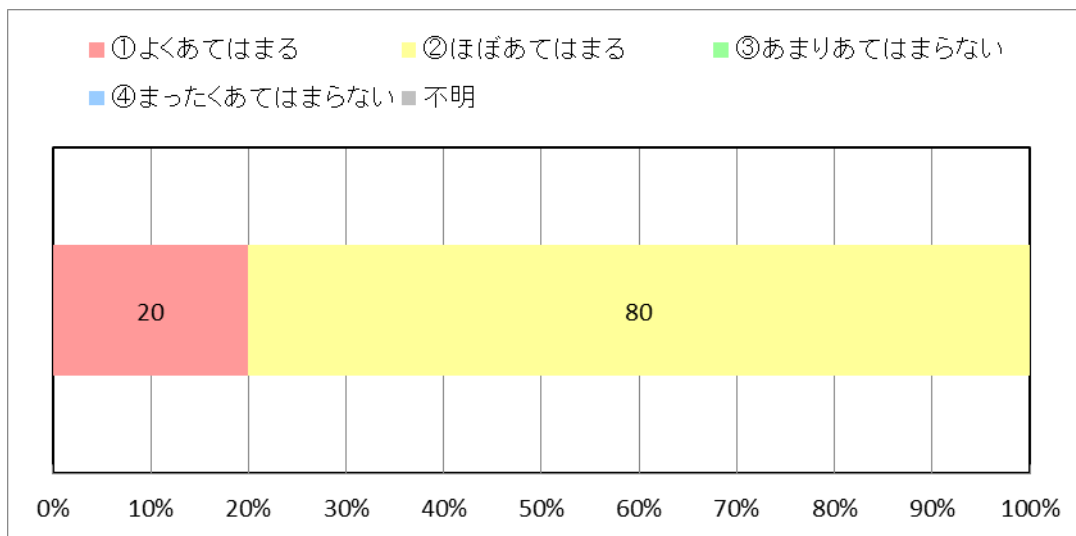


●短大

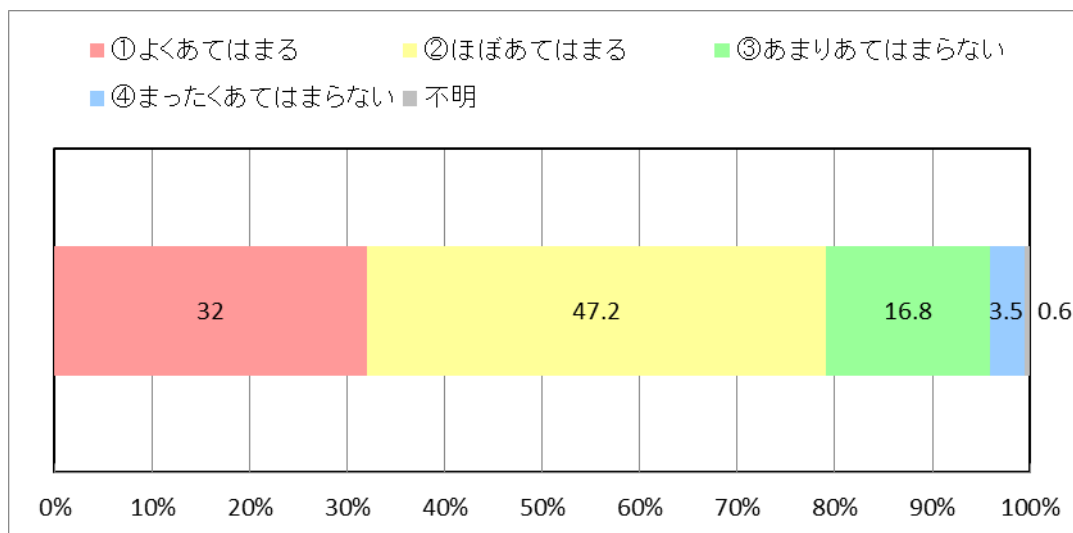


設問3. 芸術鑑賞講座・教養講座などの「感性を養う教育」は自己形成に効果的である。

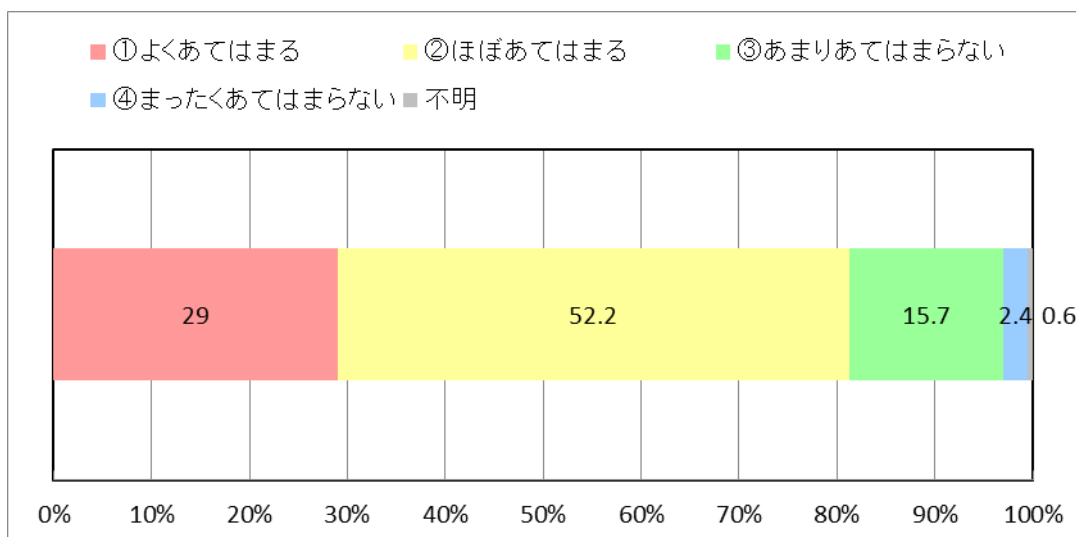
●大学院



●大学

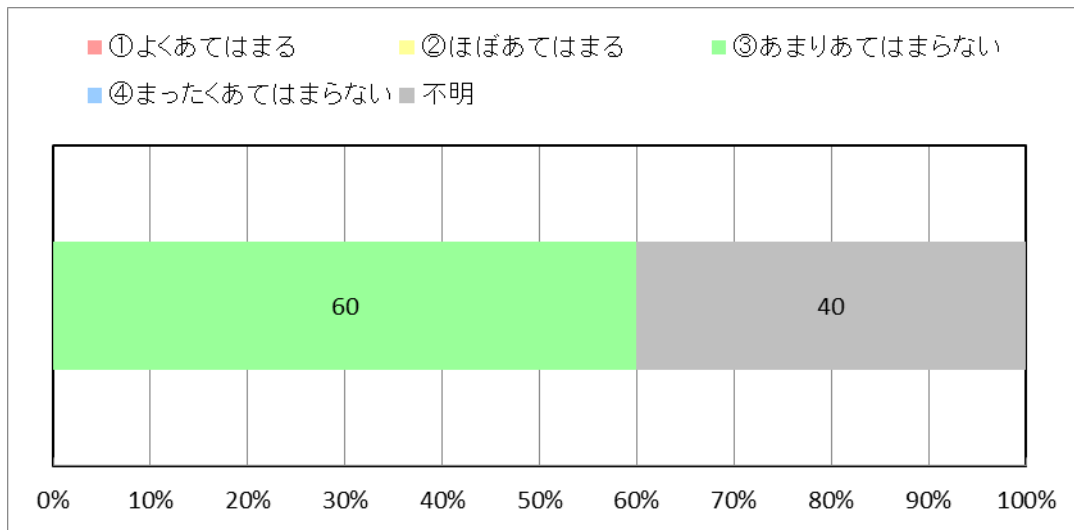


●短大

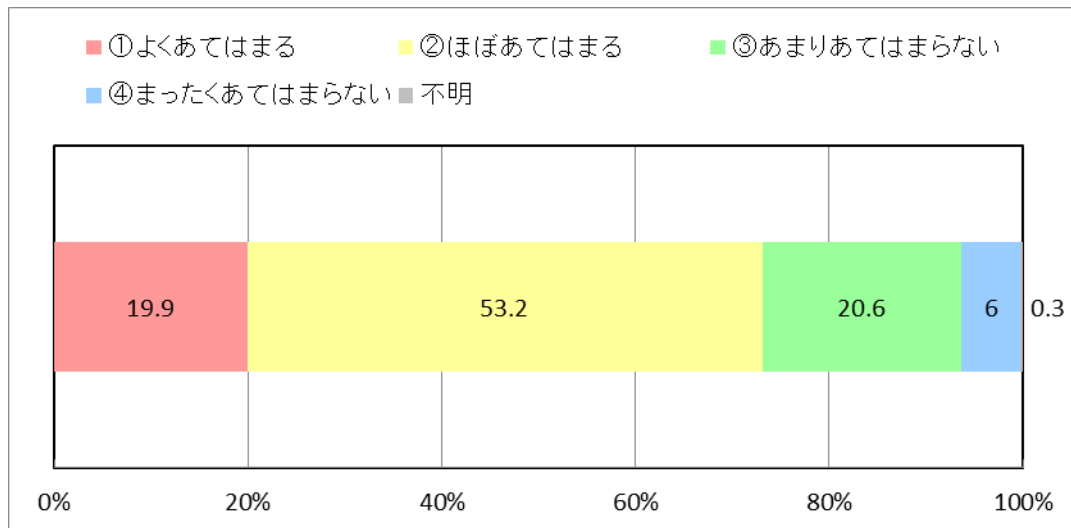


設問4. 年度当初のオリエンテーションは、新学年での学修や卒業後の進路を考える上で役立った。

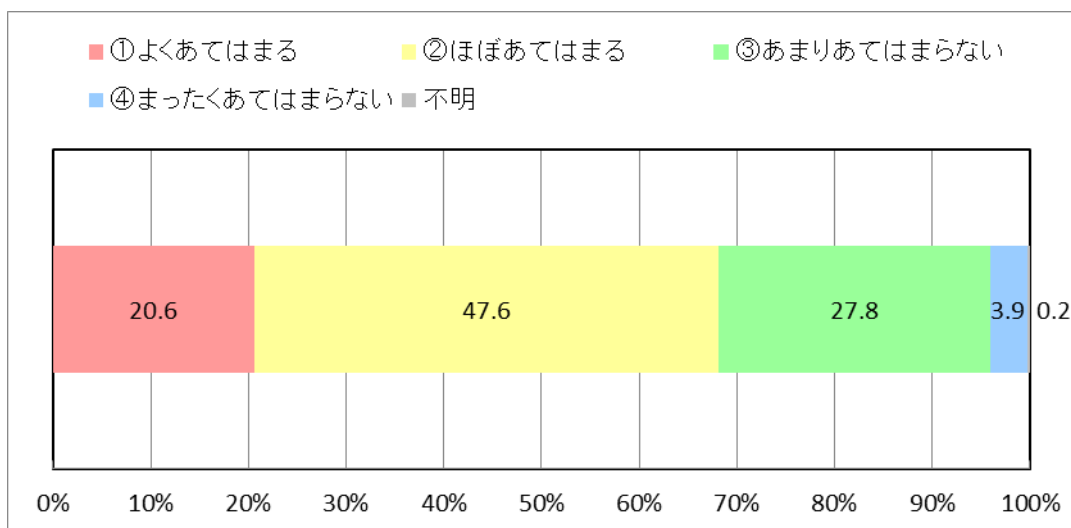
●大学院



●大学

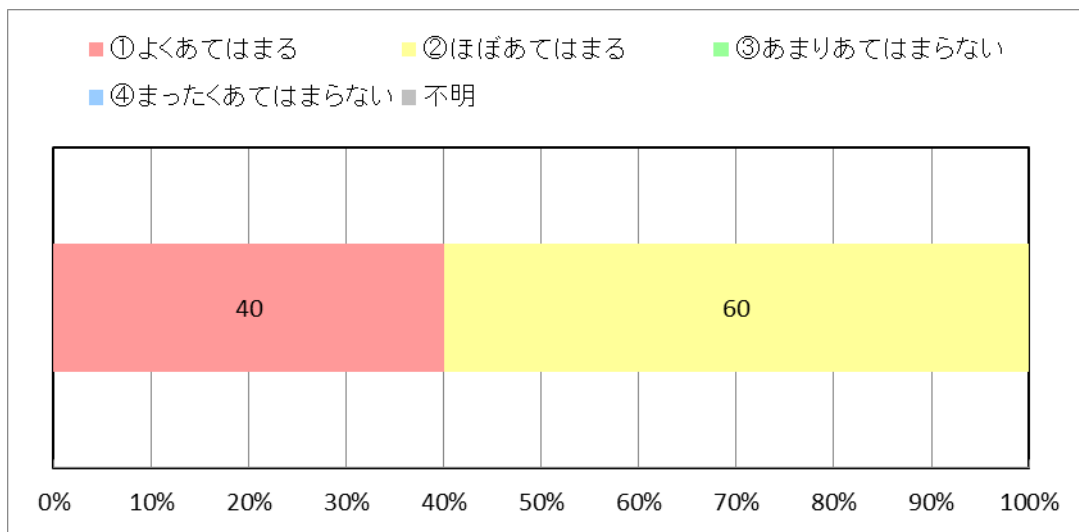


●短大

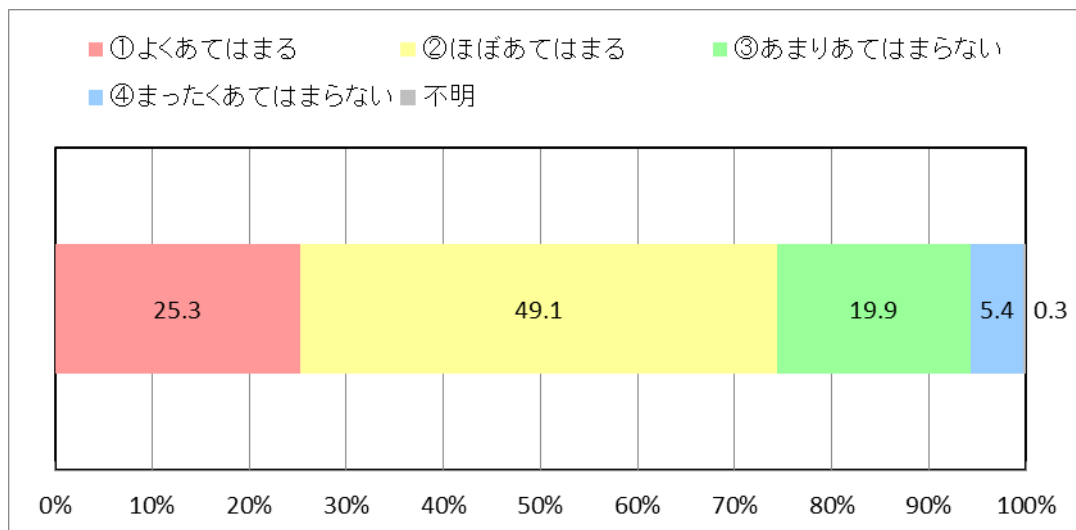


設問5. 本学は特待生制度、奨学金制度などの経済的サポートが充実している。

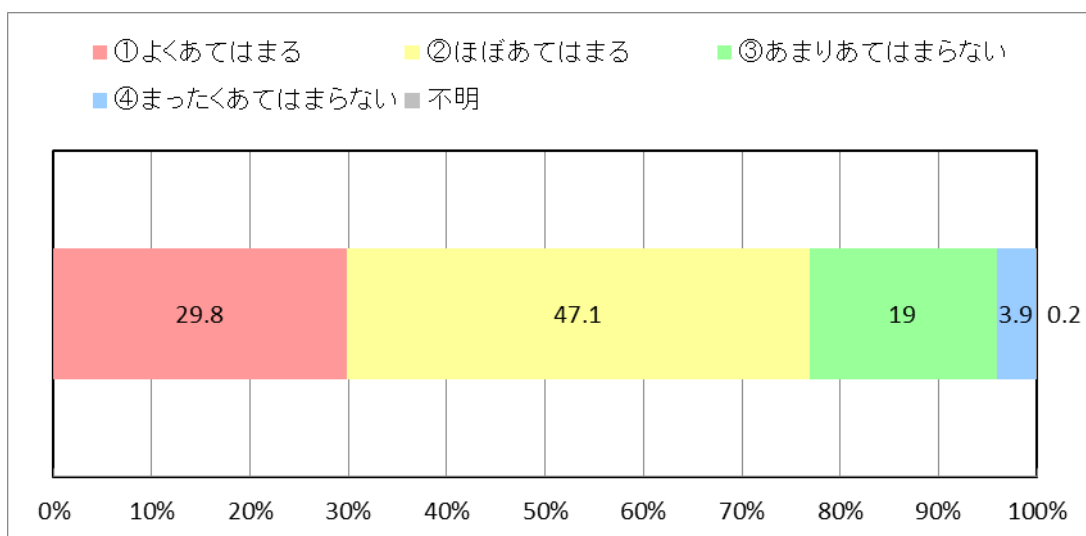
●大学院



●大学

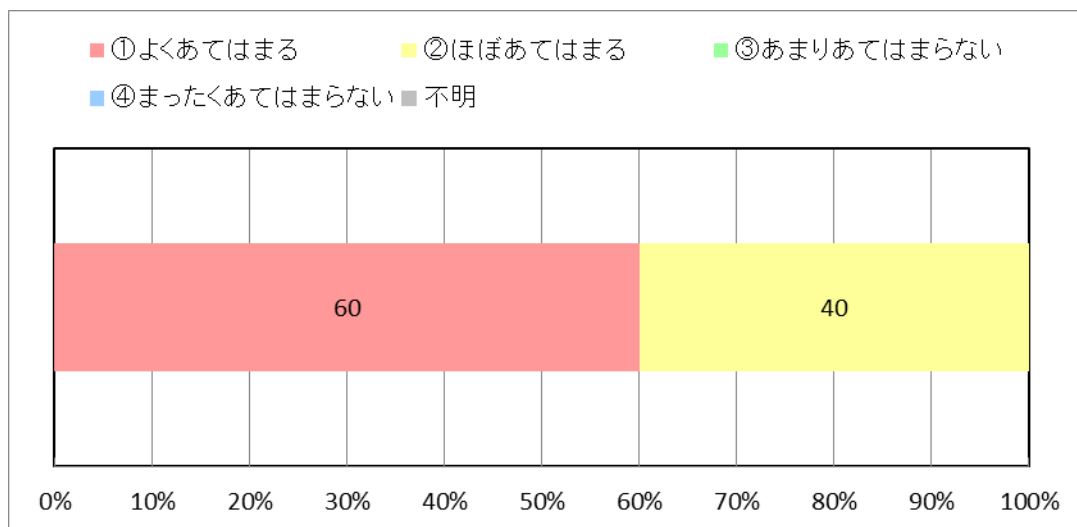


●短大

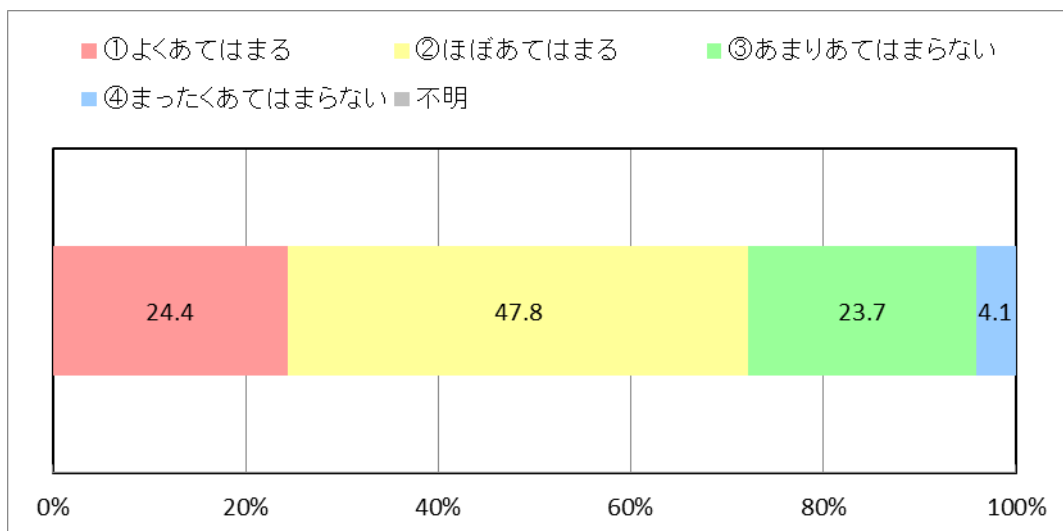


設問 6. 本学の東日本大震災授業料等減免支援制度は充実している。

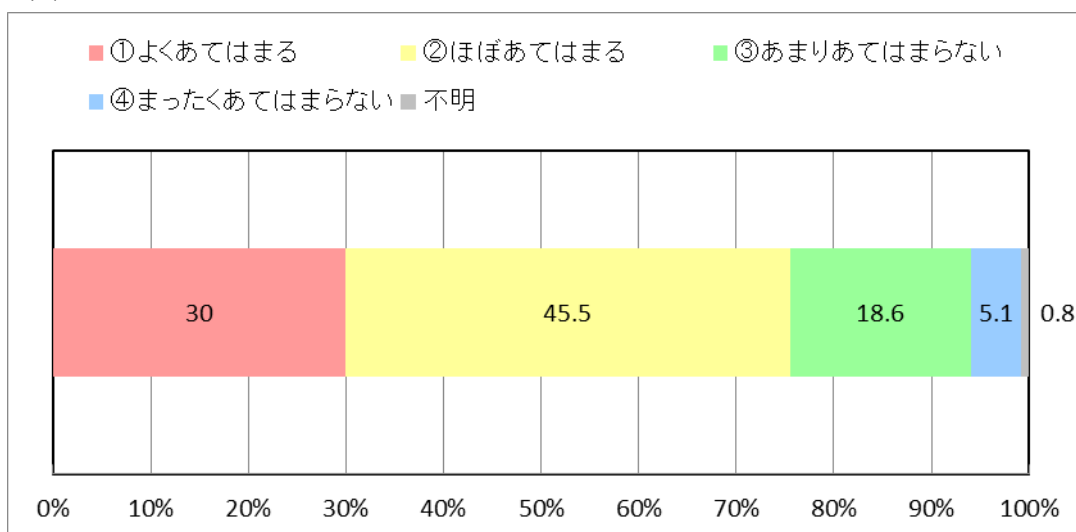
●大学院



●大学

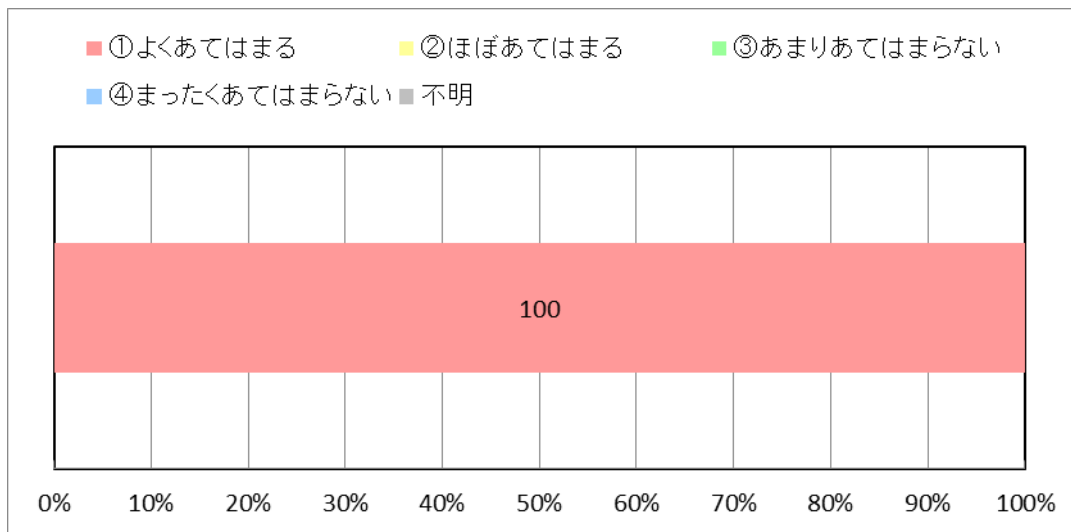


●短大

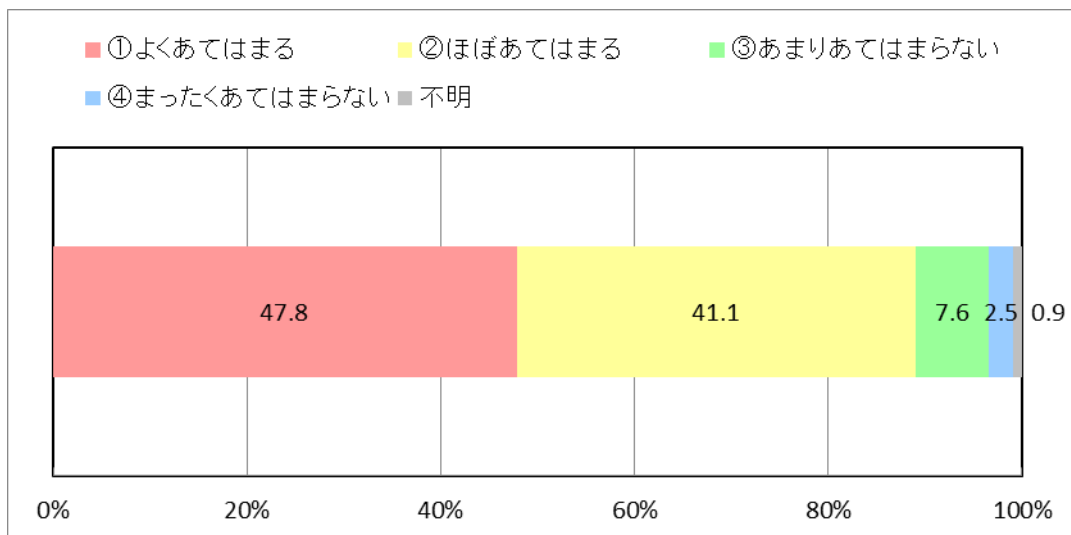


設問7. 自動車通学許可制があり、学生用駐車場が使用できることは、学生にとって利便性が高い。

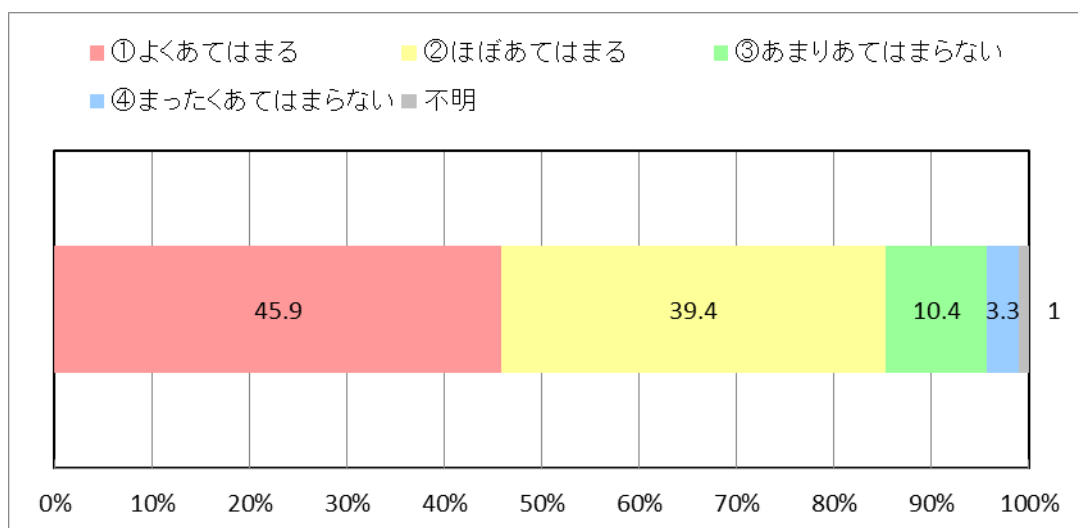
●大学院



●大学

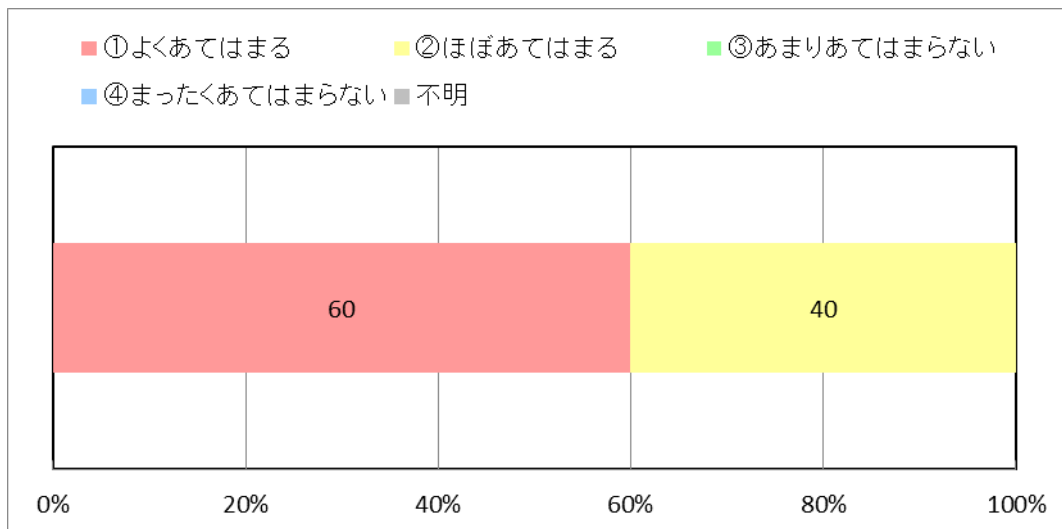


●短大

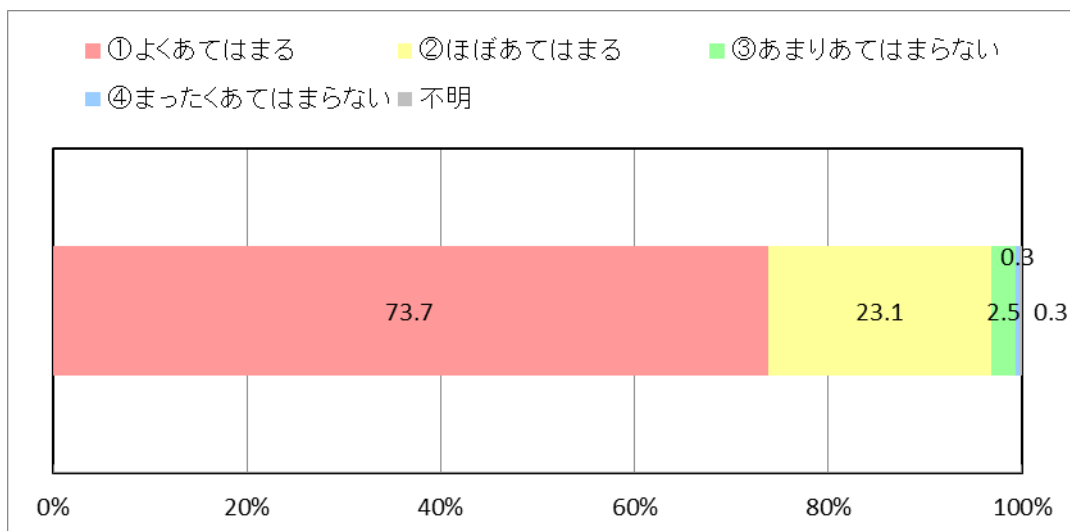


設問 8. 交通安全に留意し、事故を起こさない、巻き込まれないよう気を付けている。

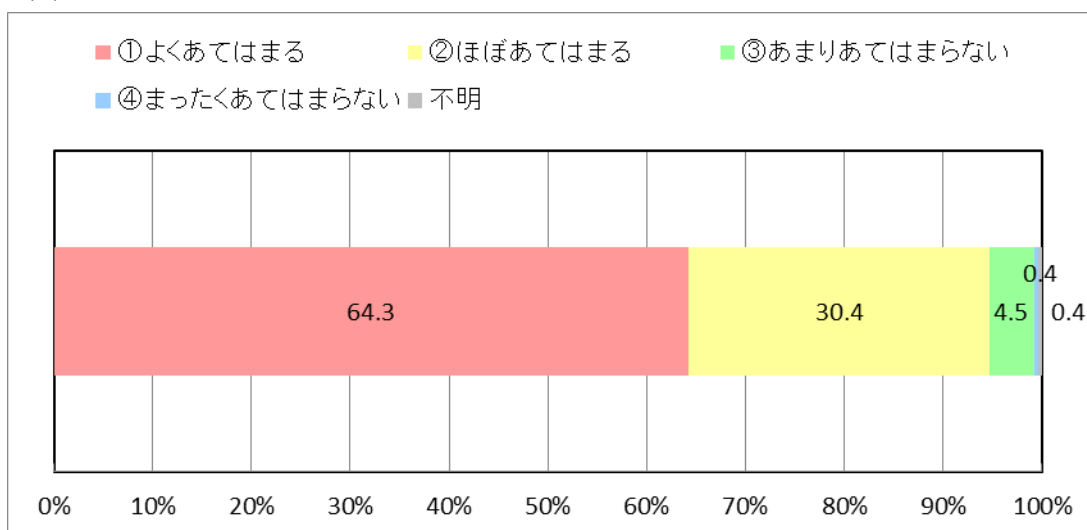
●大学院



●大学

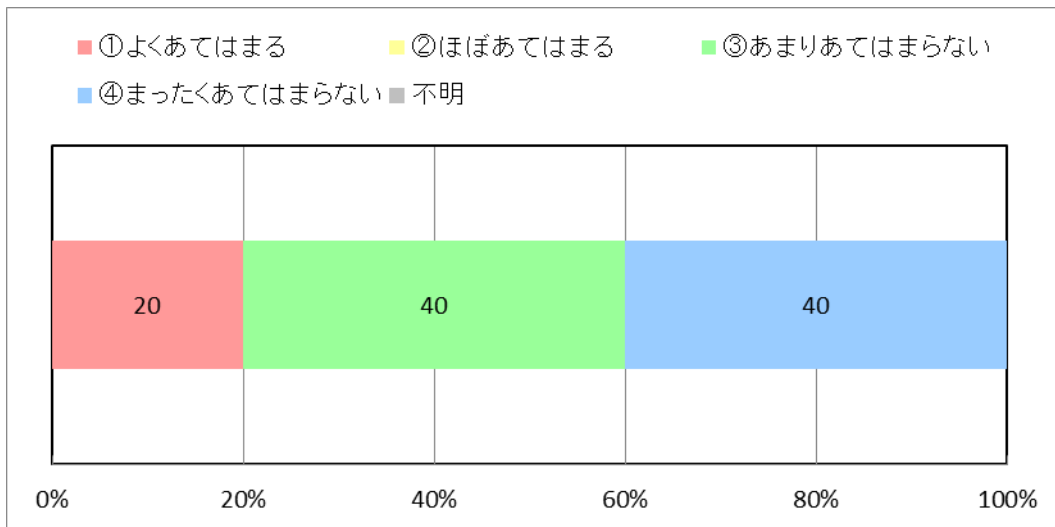


●短大

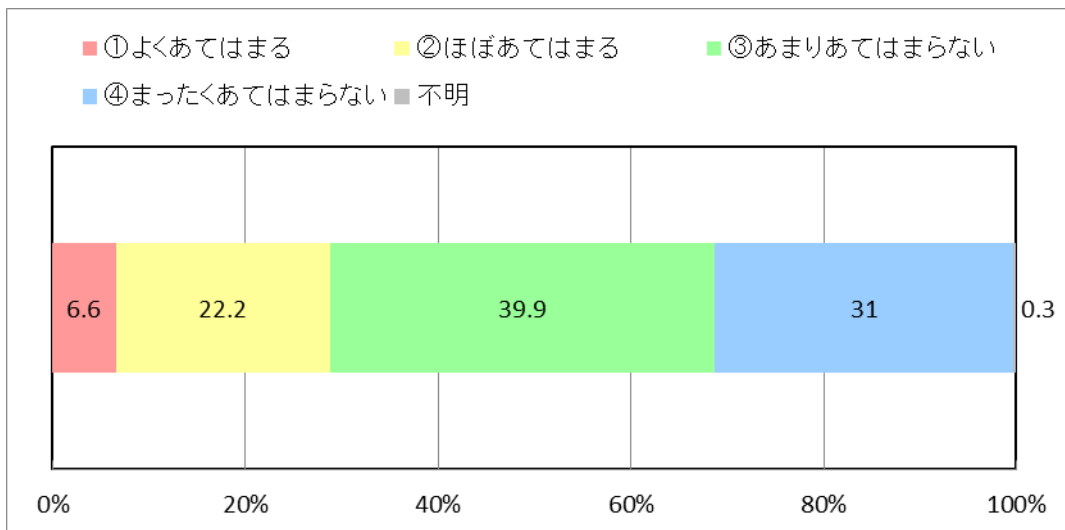


設問9. 月1回配信される「安全情報」に目を通し、参考に使っている。

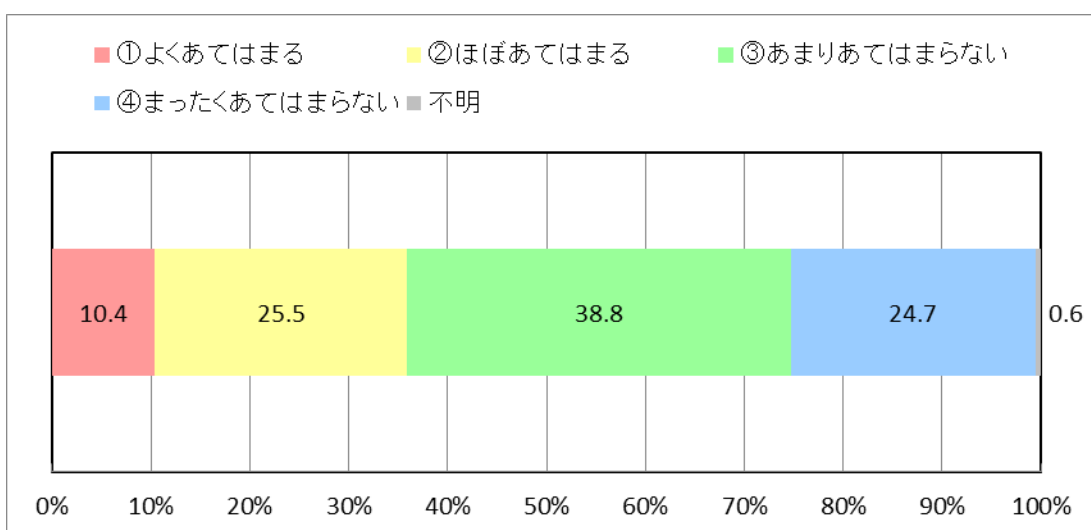
●大学院



●大学

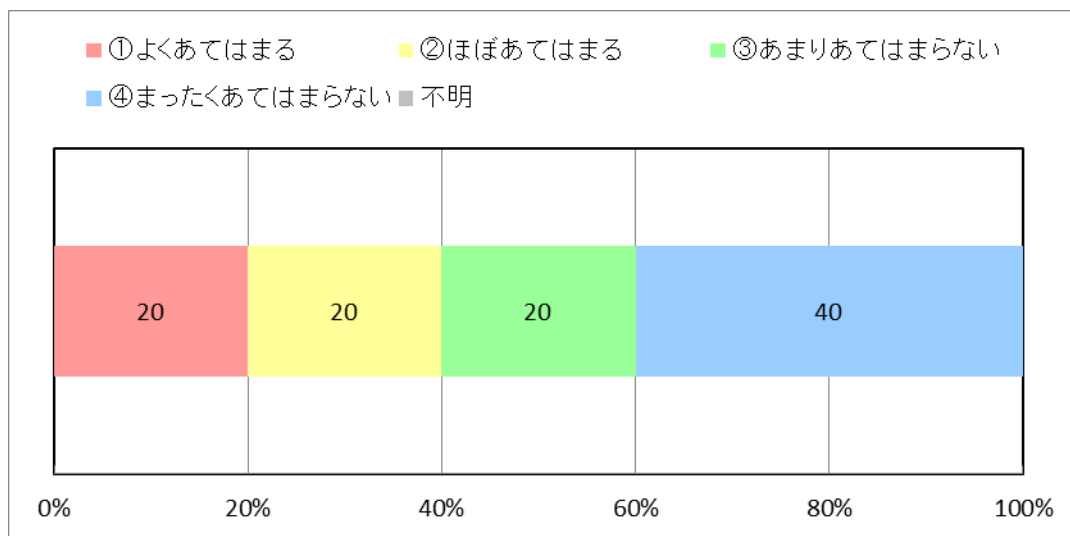


●短大

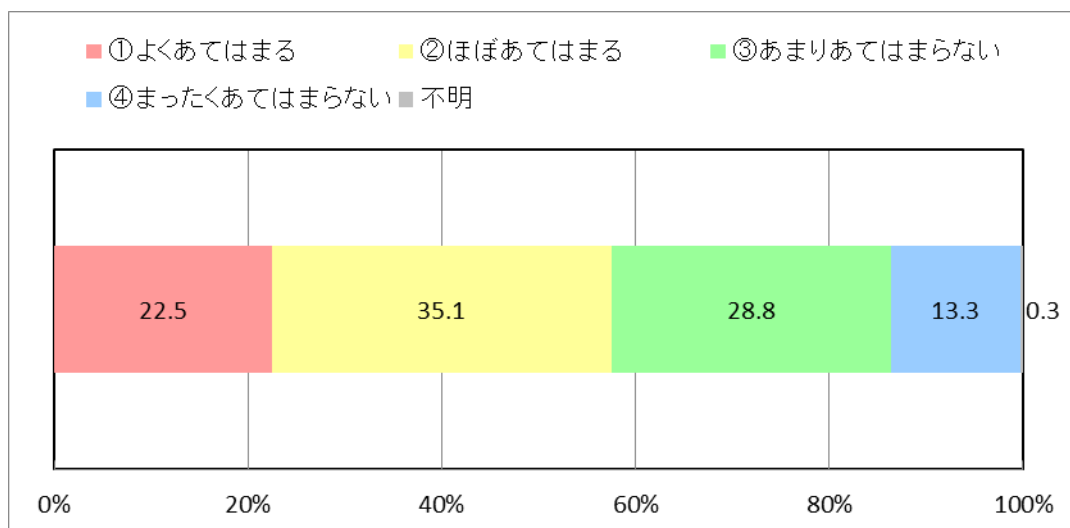


設問 10. もみじ会では、学科や部活動の発表を行って、充実感を得ることができた。

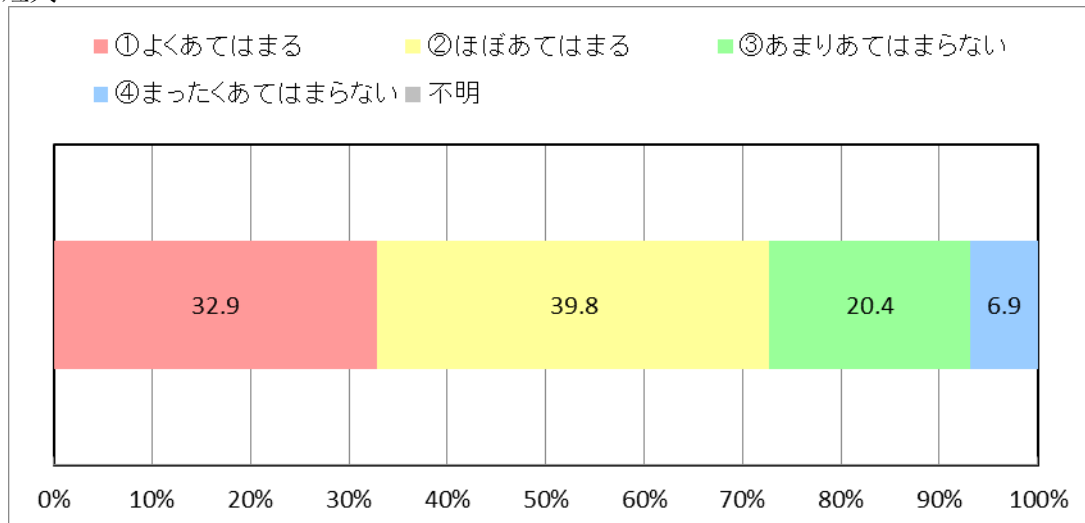
●大学院



●大学

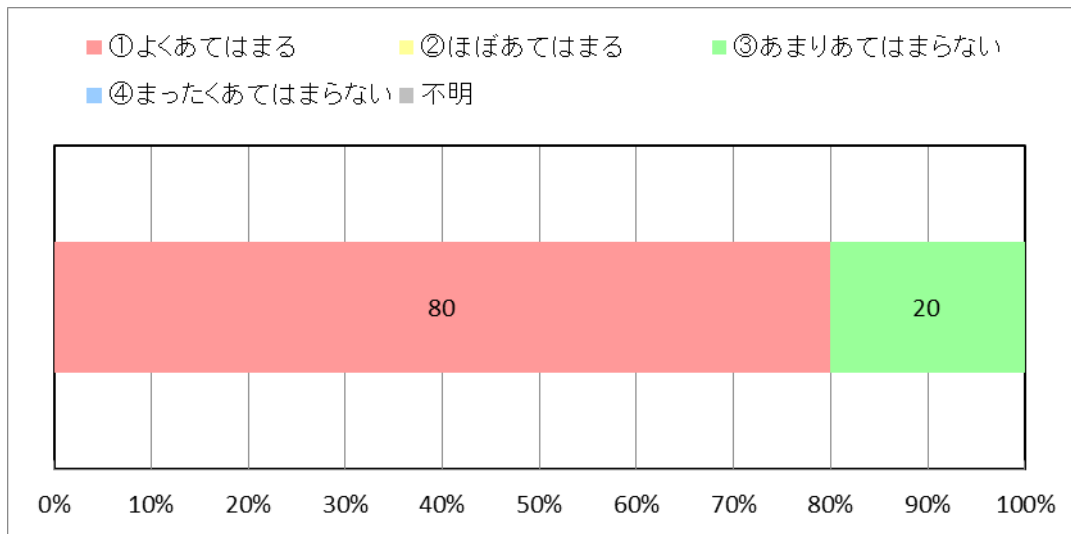


●短大

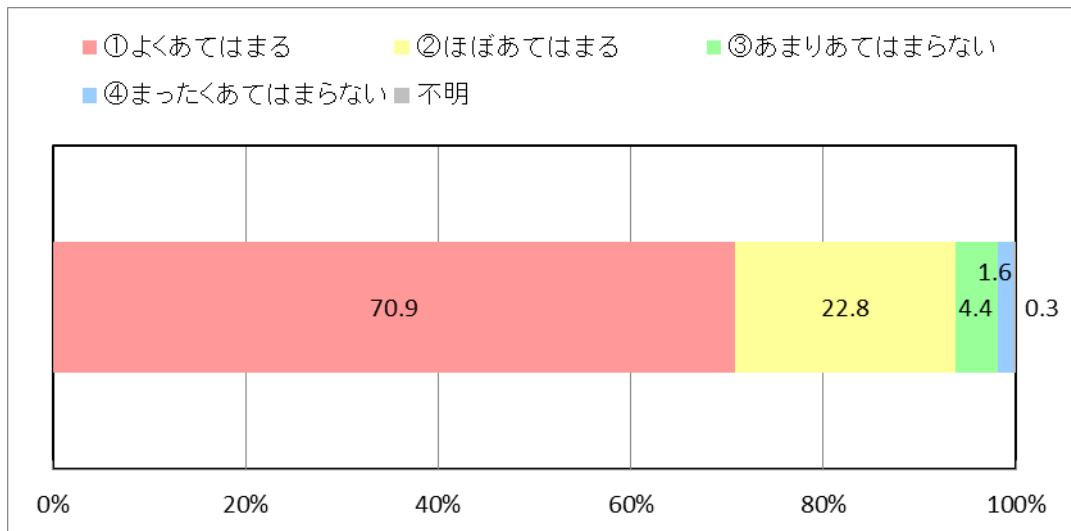


設問 11. 「パソコン貸与制度」は勉学に役立つ制度である。

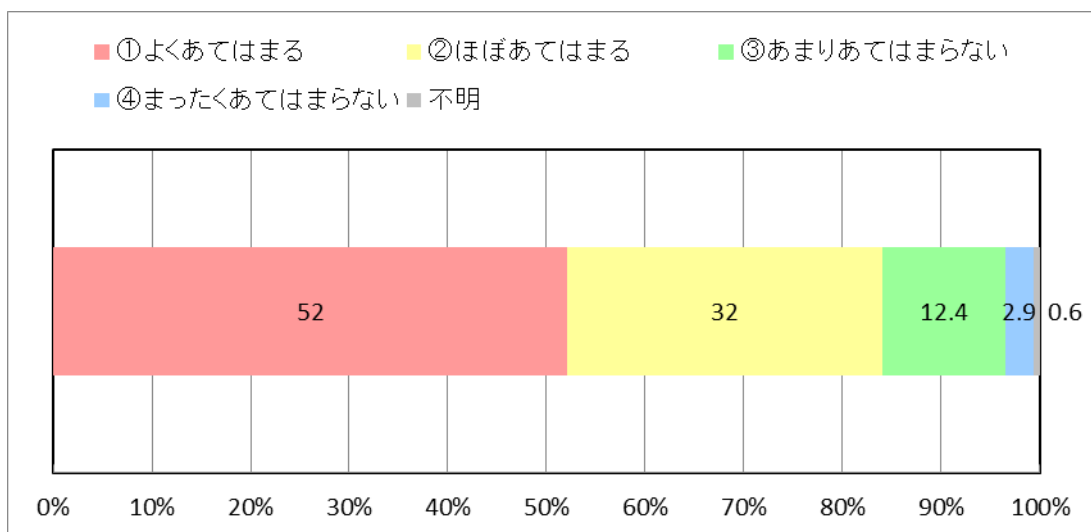
●大学院



●大学

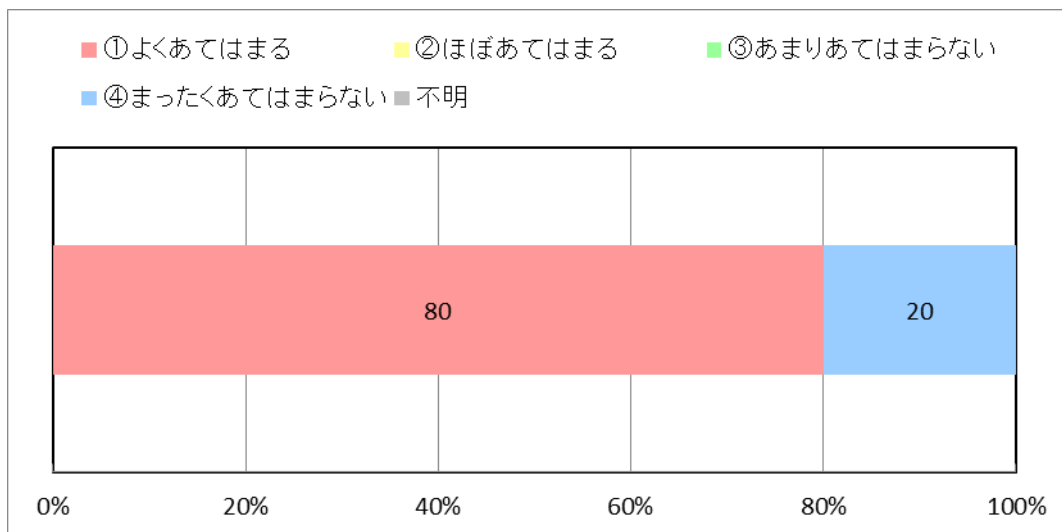


●短大

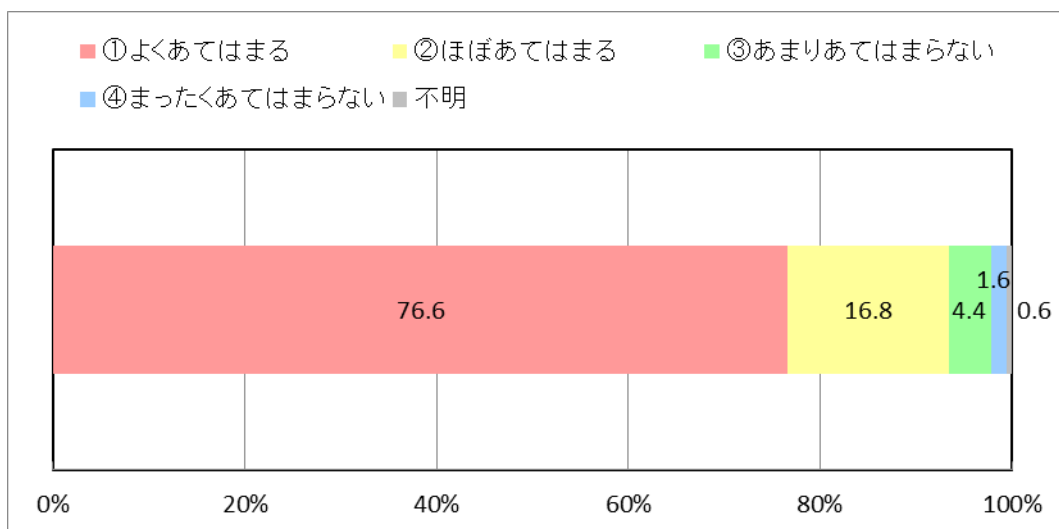


設問 12. 貸与された「ノートパソコン」を活用している。

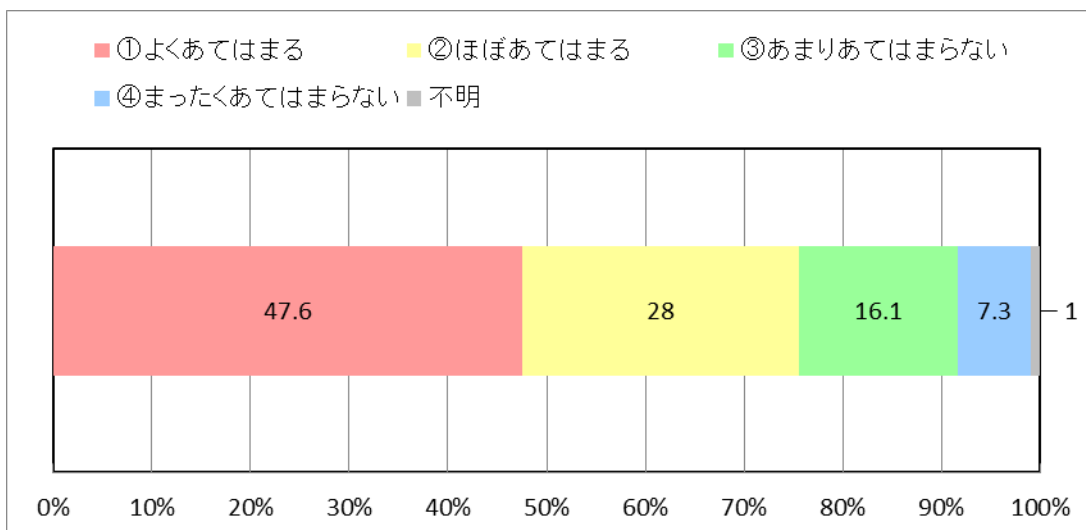
●大学院



●大学

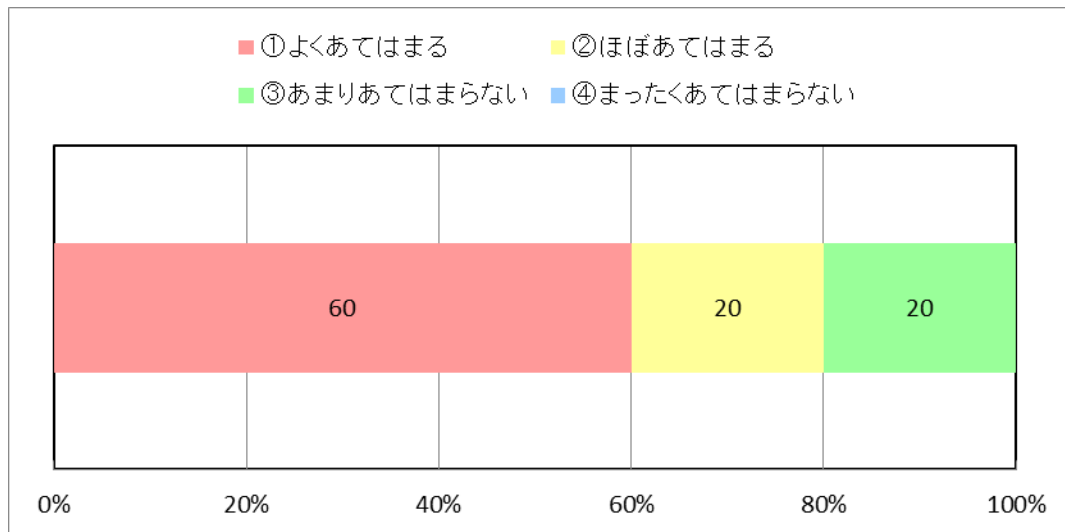


●短大

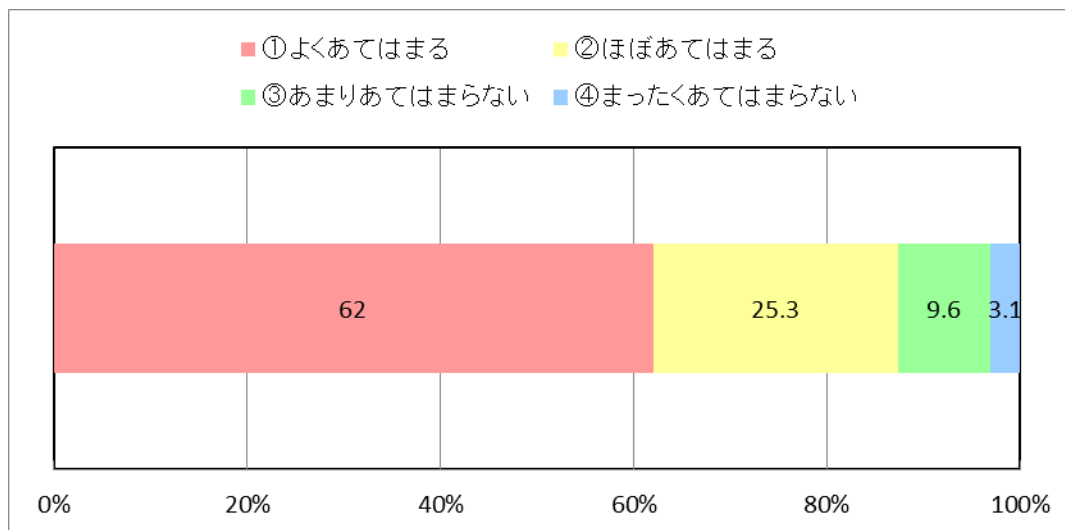


設問 13. パソコンサポートルーム、パソコンサポートデスクを利用した方への設問。
スタッフの対応はよい。

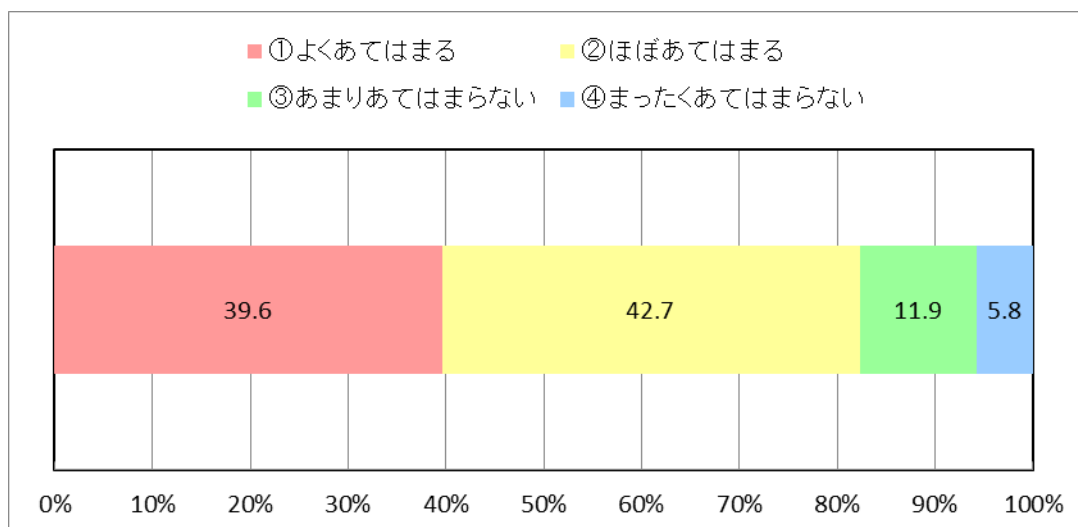
●大学院



●大学

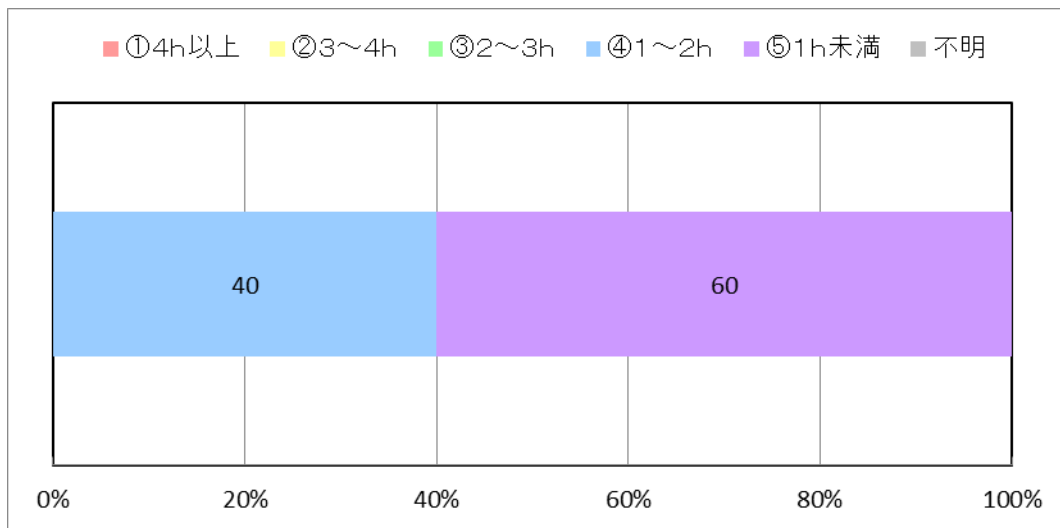


●短大

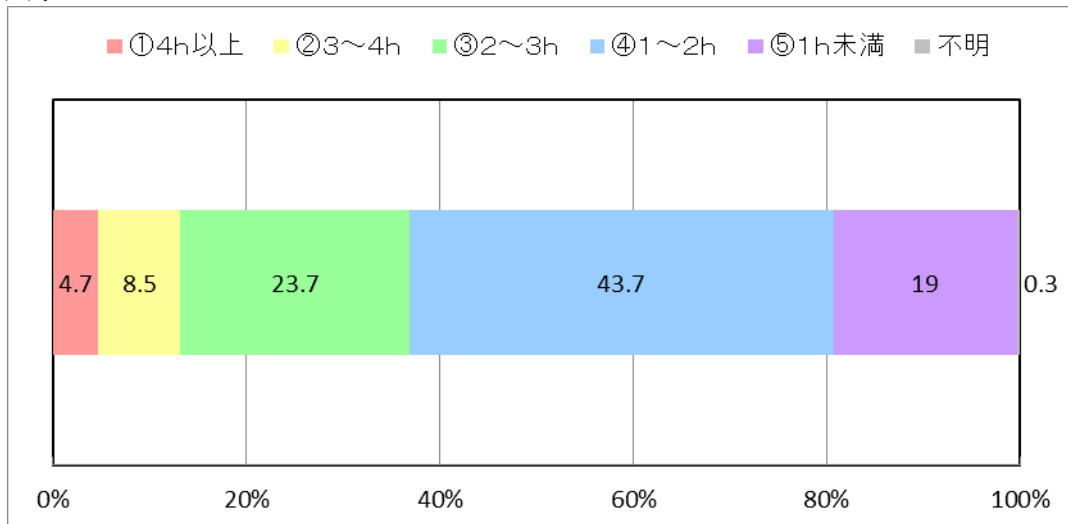


設問 14. 授業外の学習時間は 1 日平均何時間ですか。

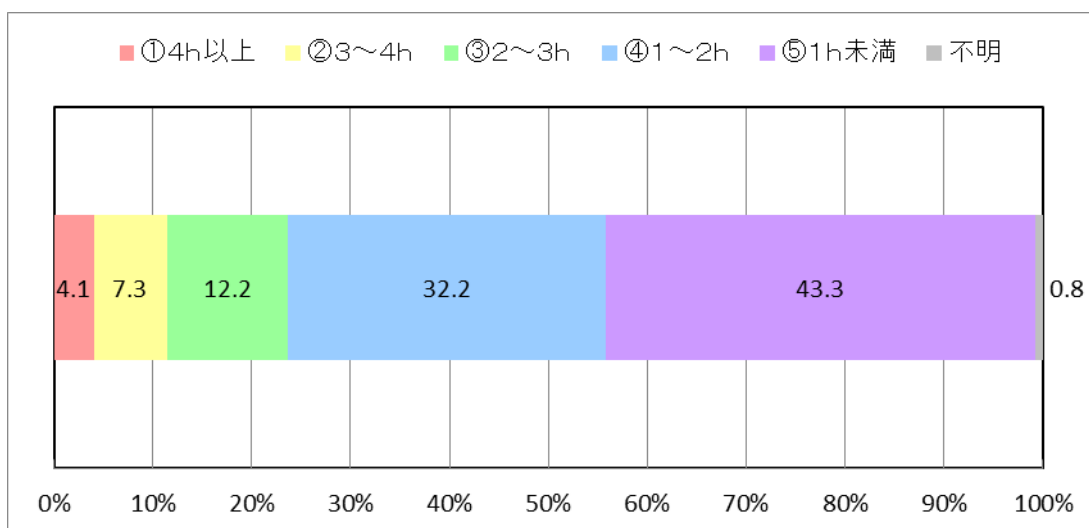
●大学院



●大学

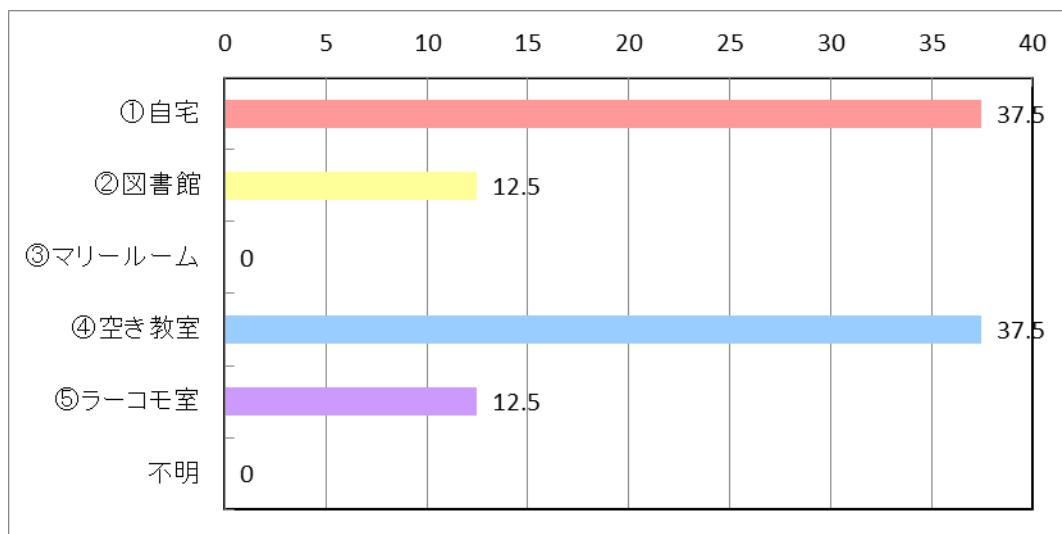


●短大

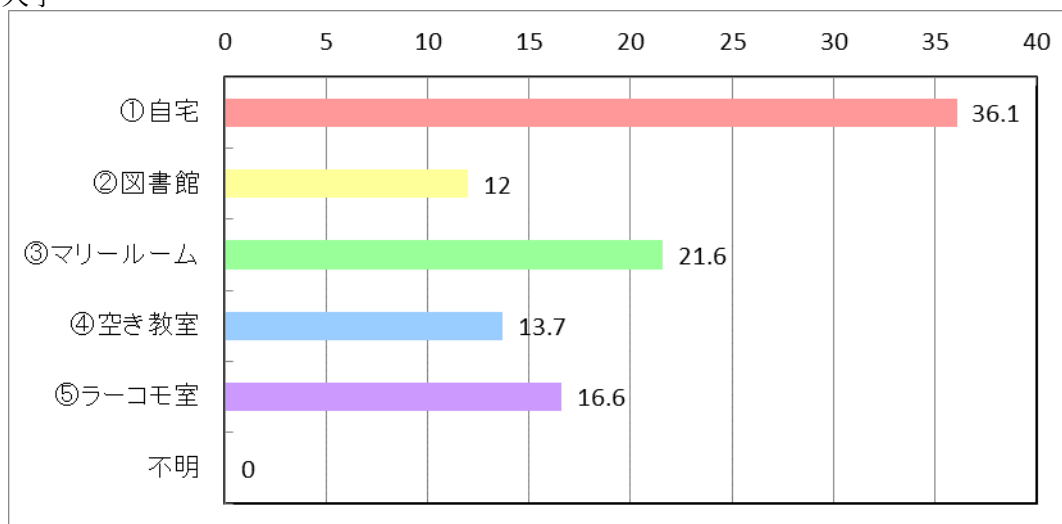


設問 15. 授業外の学習をしている主な場所を3つ選んでください。

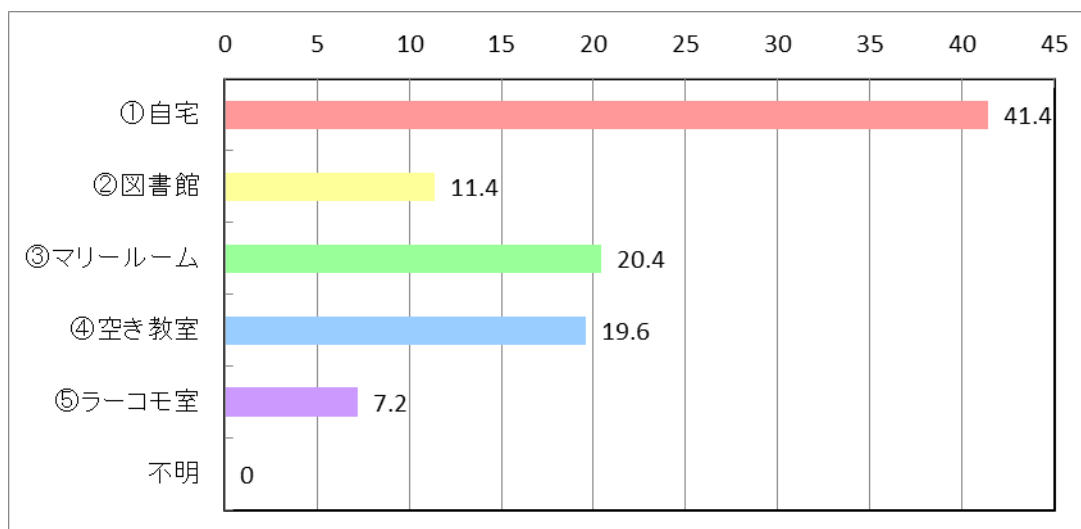
●大学院



●大学

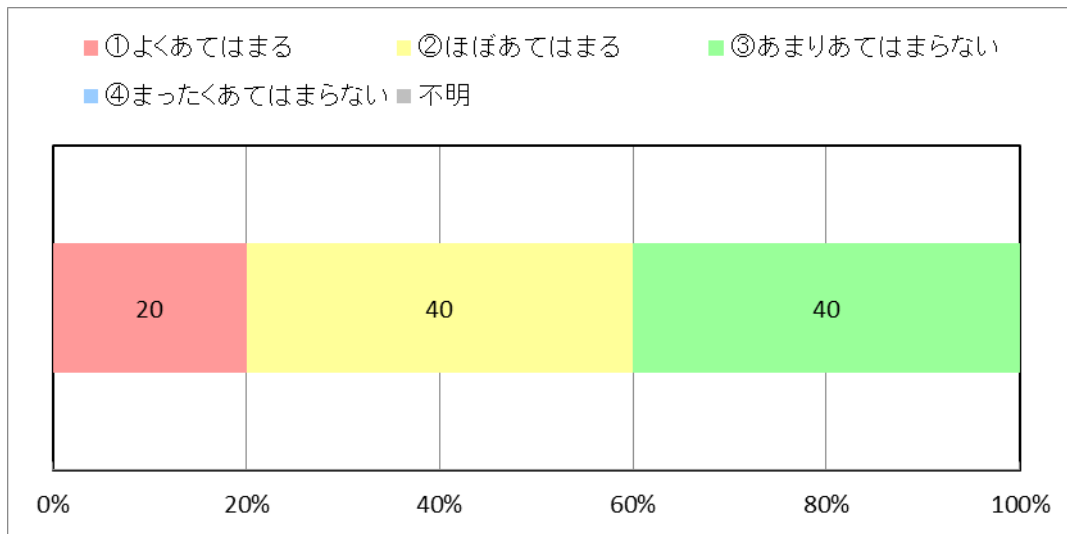


●短大

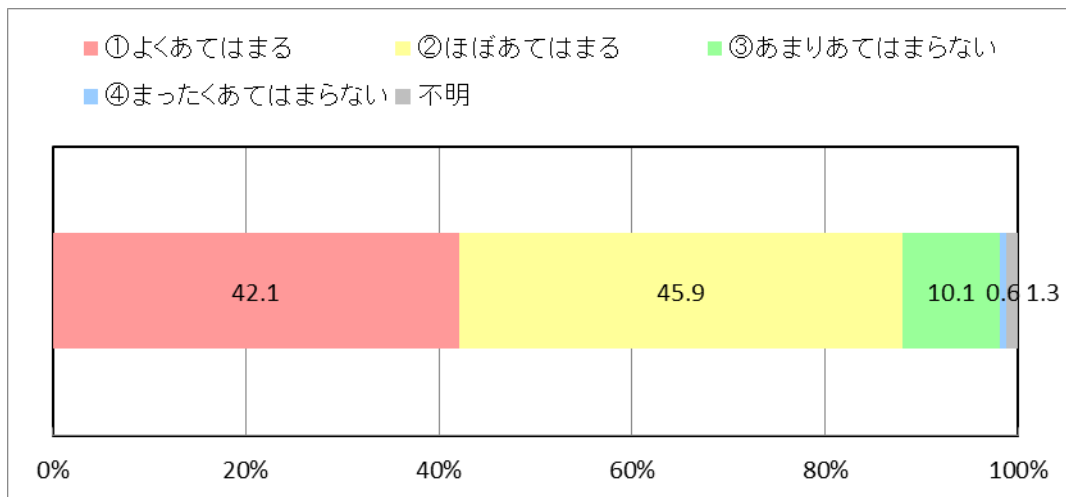


設問 16. できるだけよい成績をとるよう、努力している。

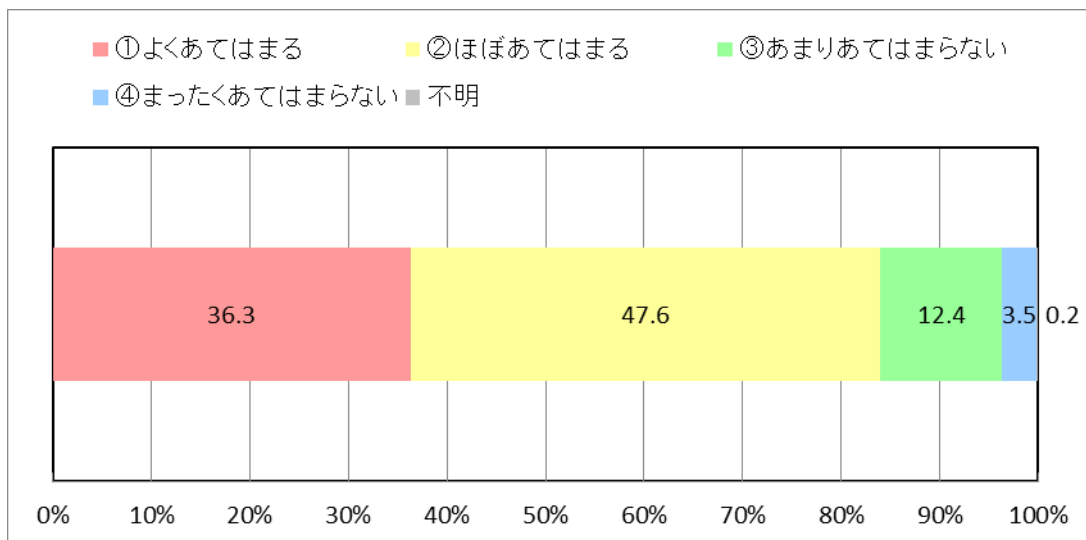
●大学院



●大学

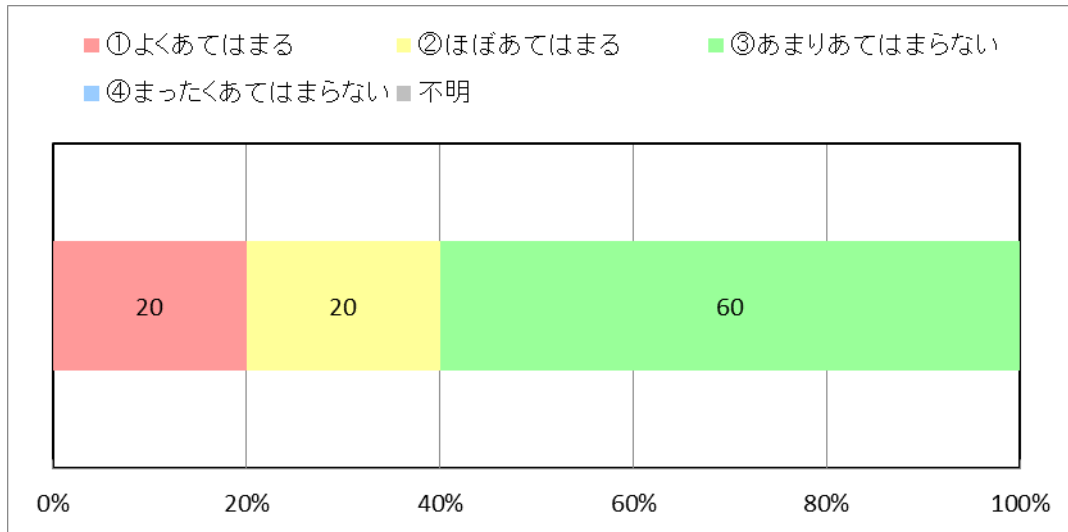


●短大

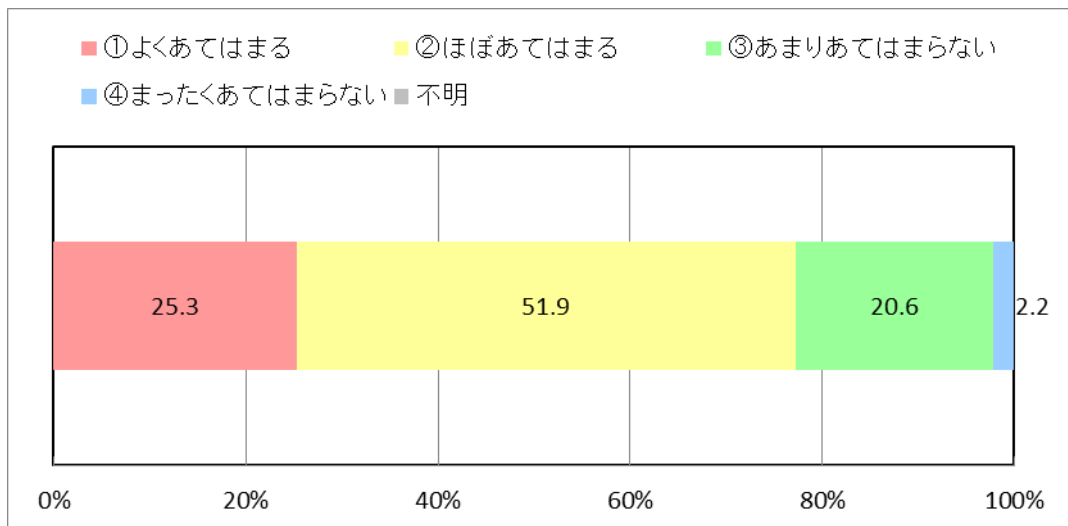


設問 17. 授業時のグループワークやディスカッションに積極的に参加している。

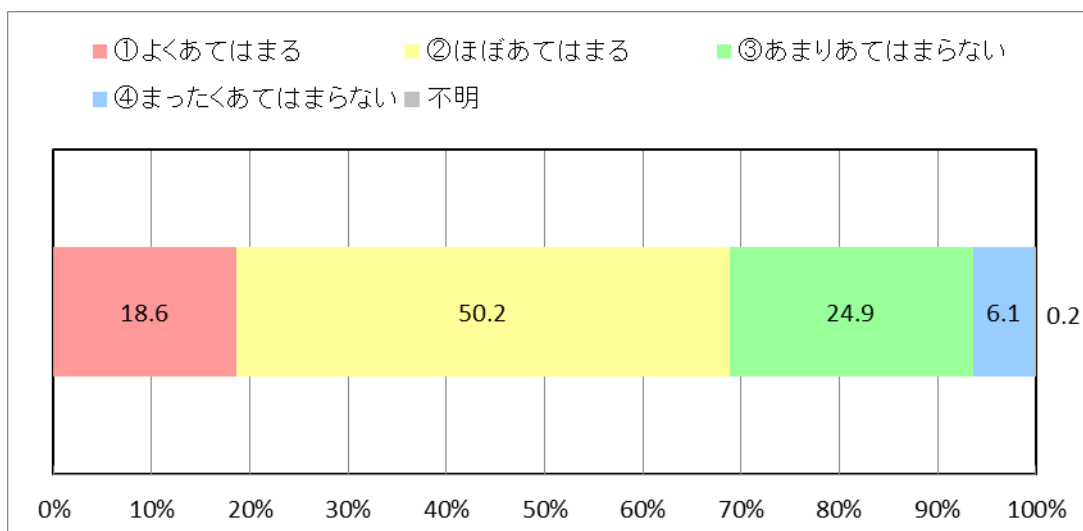
●大学院



●大学

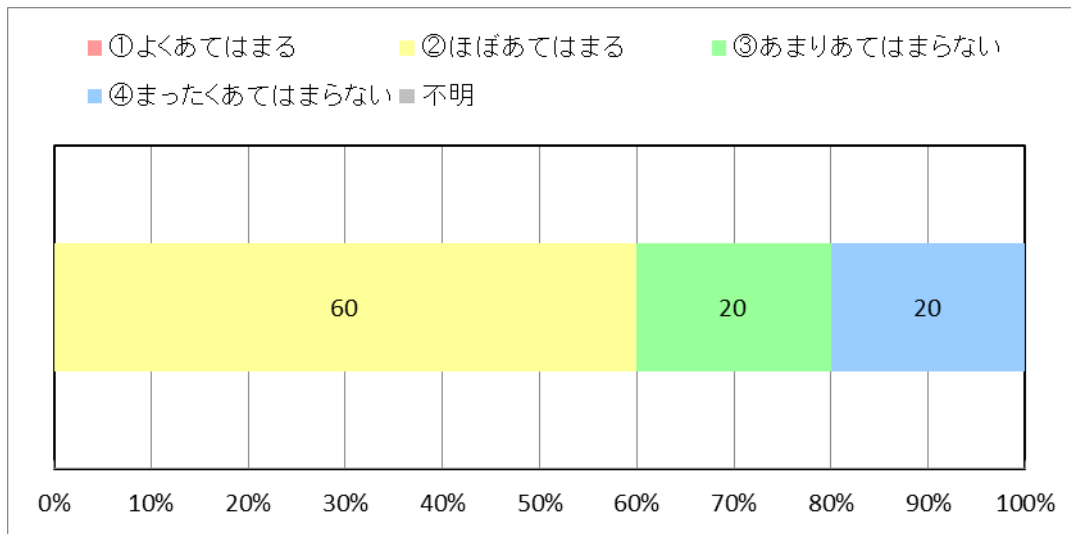


●短大

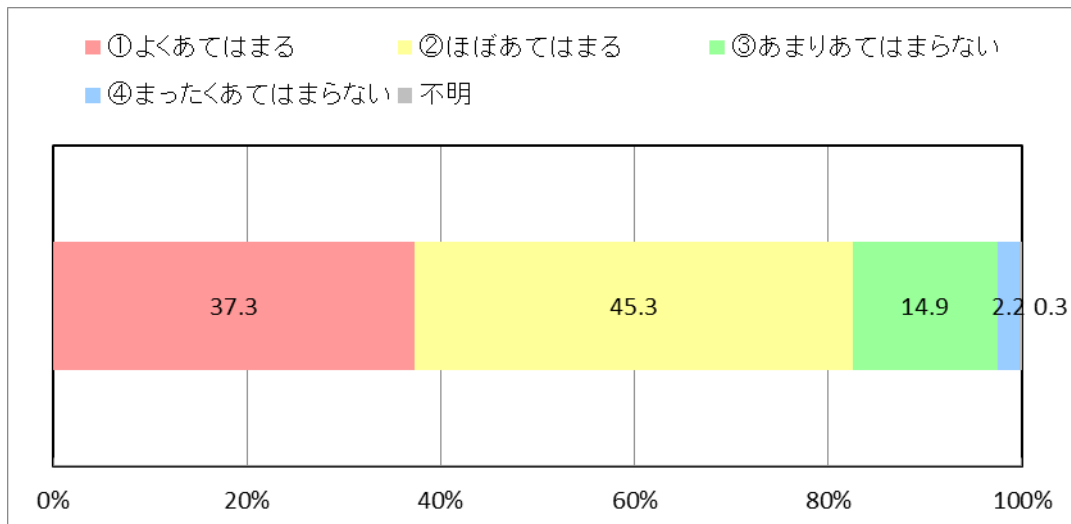


設問 18. ラーニングコモンズ室にはどのような設備があるかを知っている。

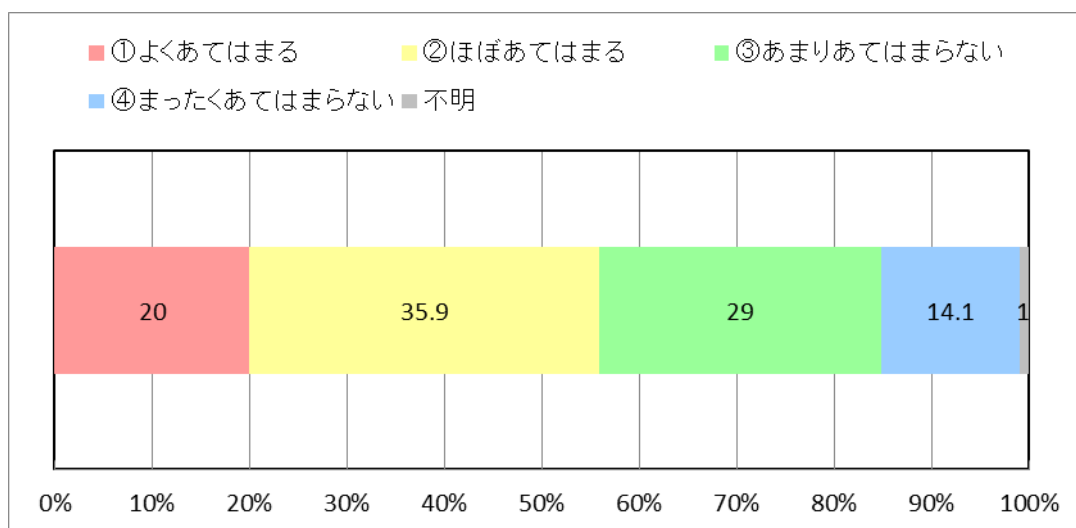
●大学院



●大学

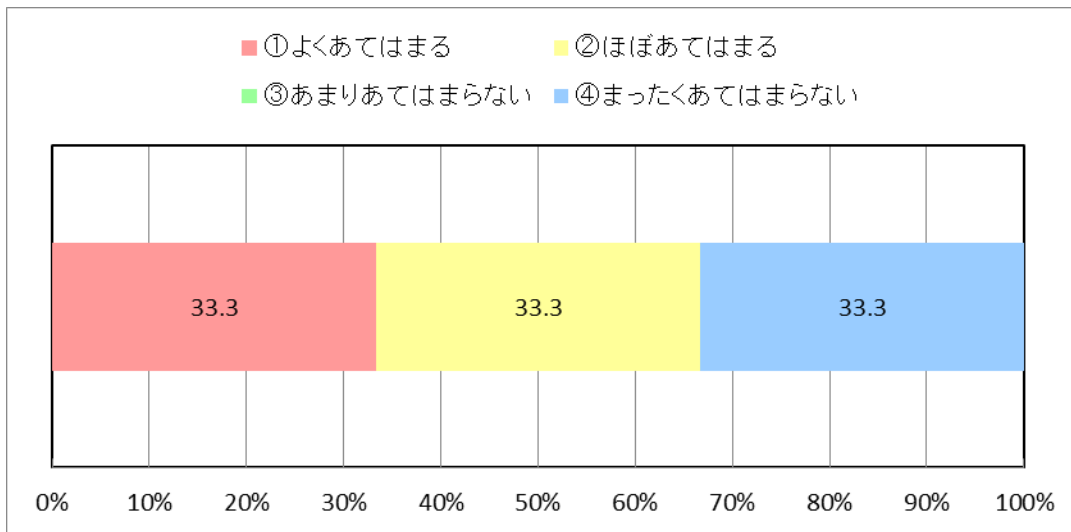


●短大

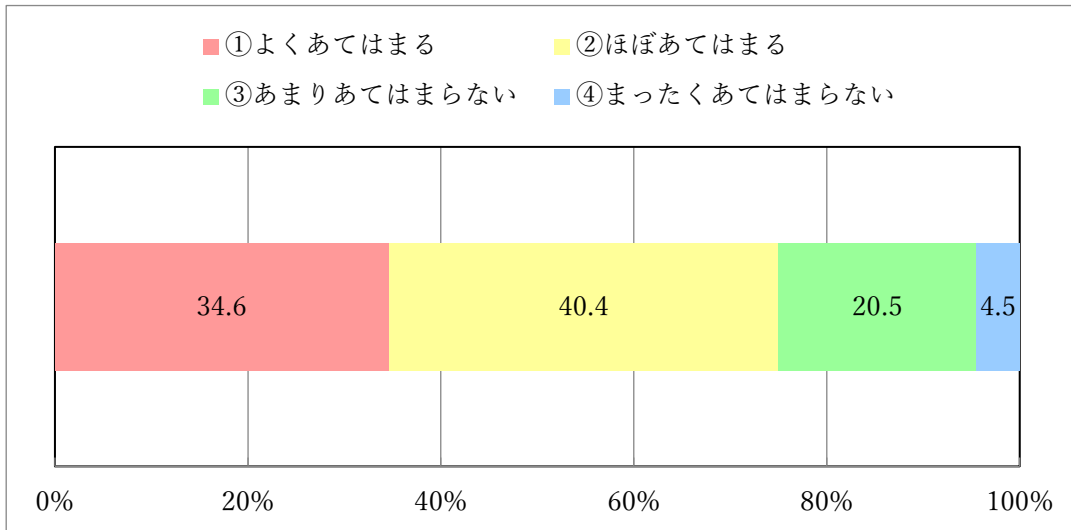


設問 19. 保健室を利用した方への設問。保健室は利用しやすい。

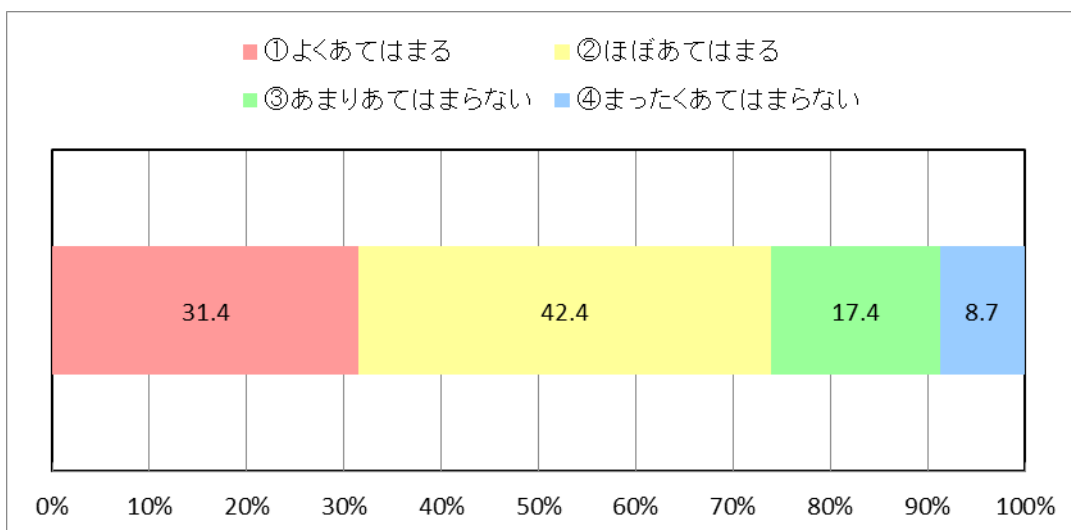
●大学院



●大学

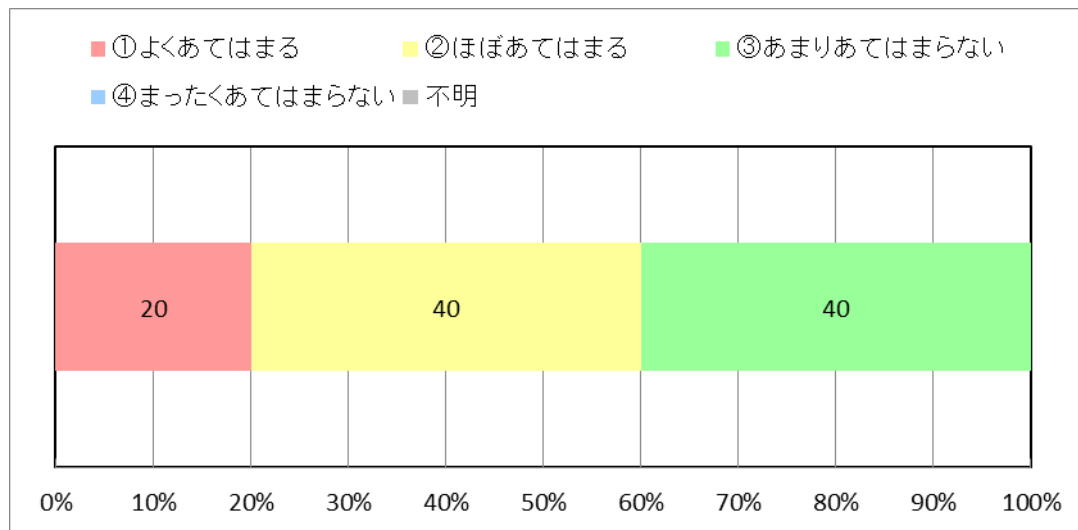


●短大

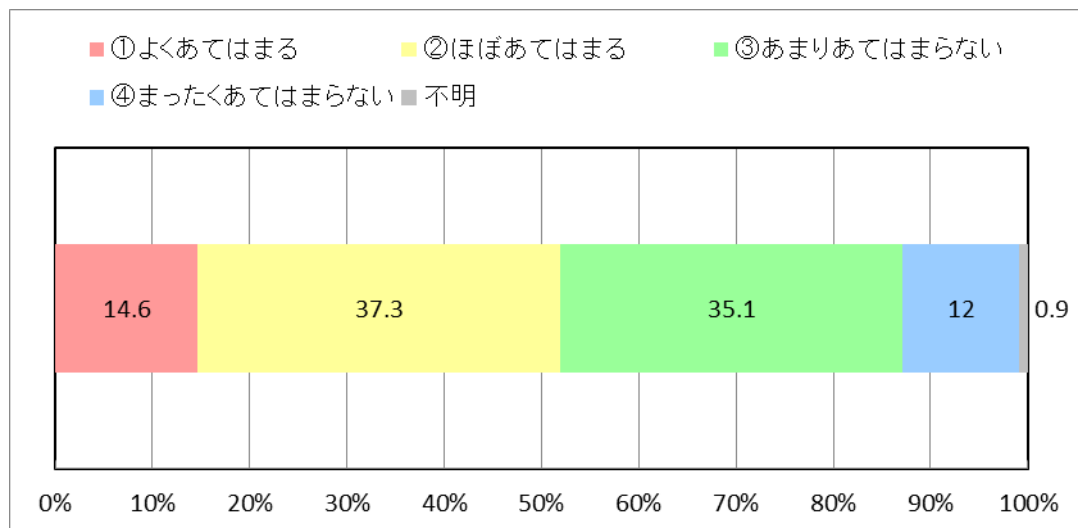


設問 20. 悩みを抱えたときに相談できる学生相談室があることは、心強い。

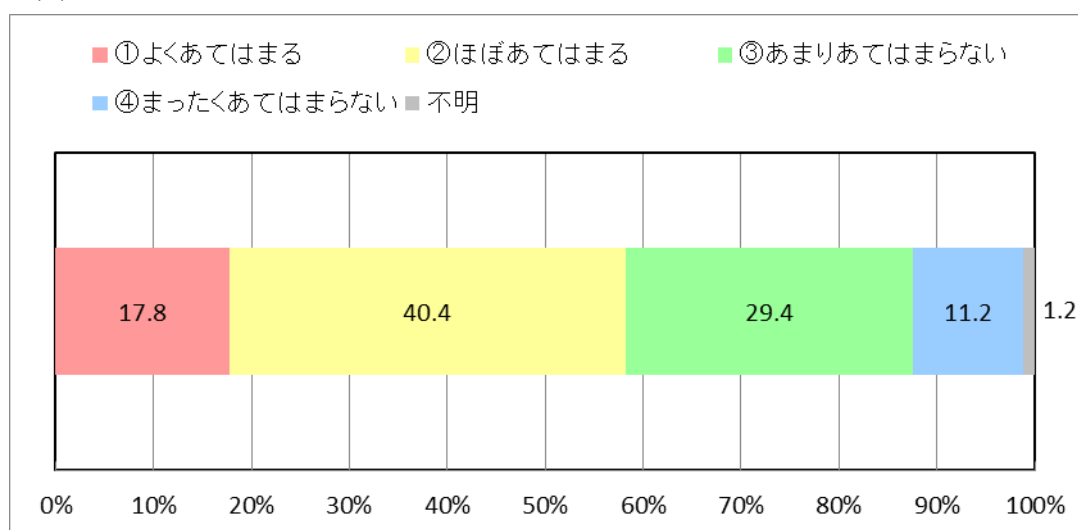
●大学院



●大学

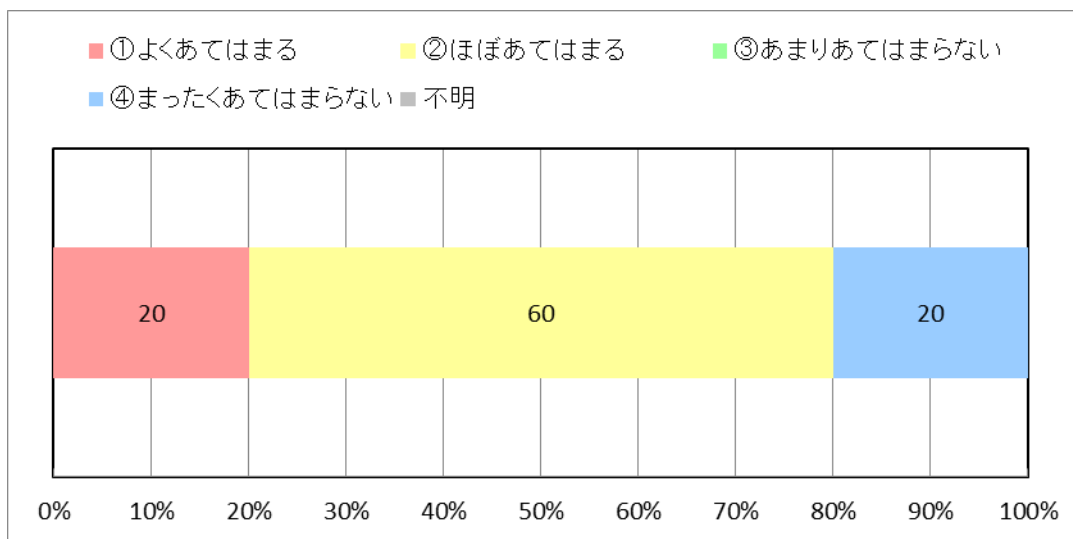


●短大

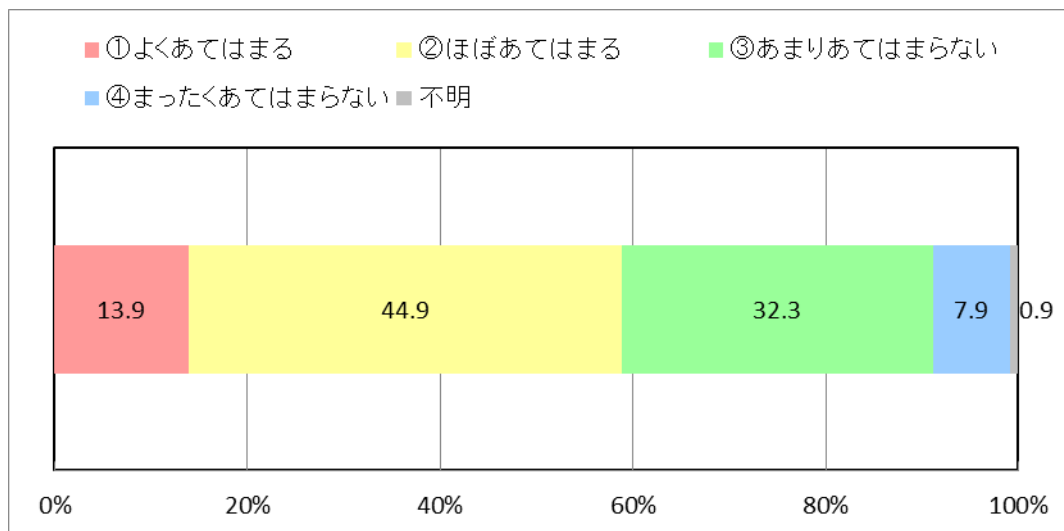


設問 21. 本学は、将来の進路について考えさせる教育が、充実している。

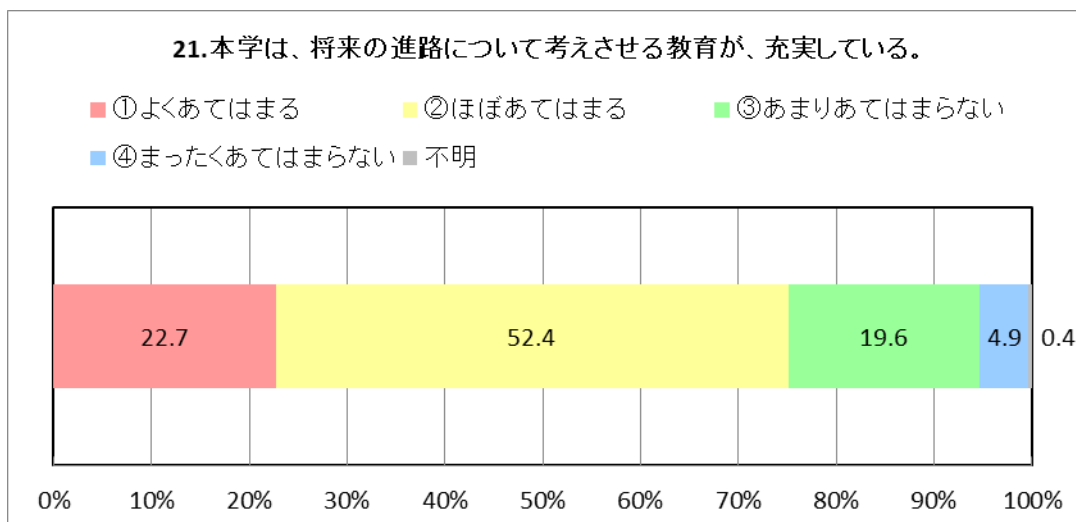
●大学院



●大学

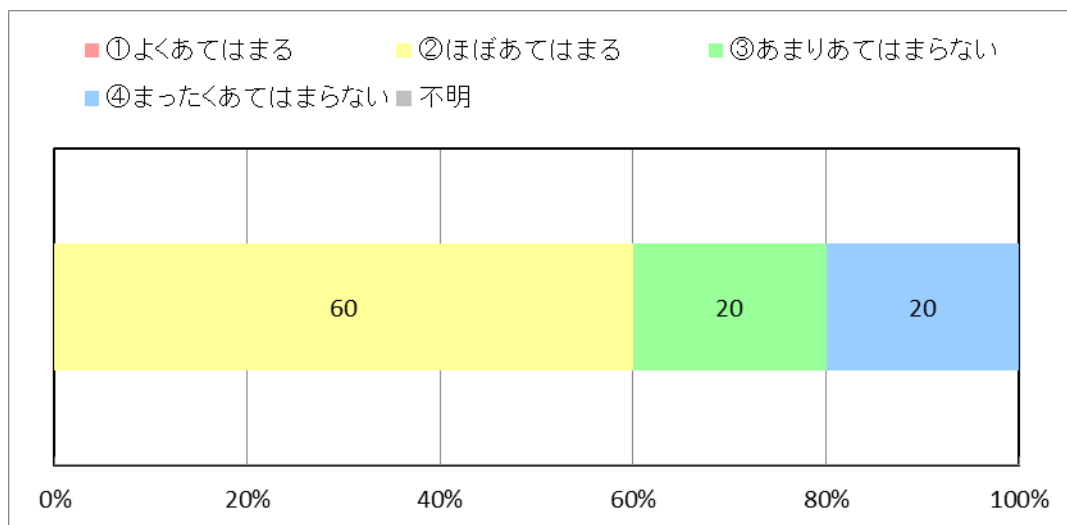


●短大

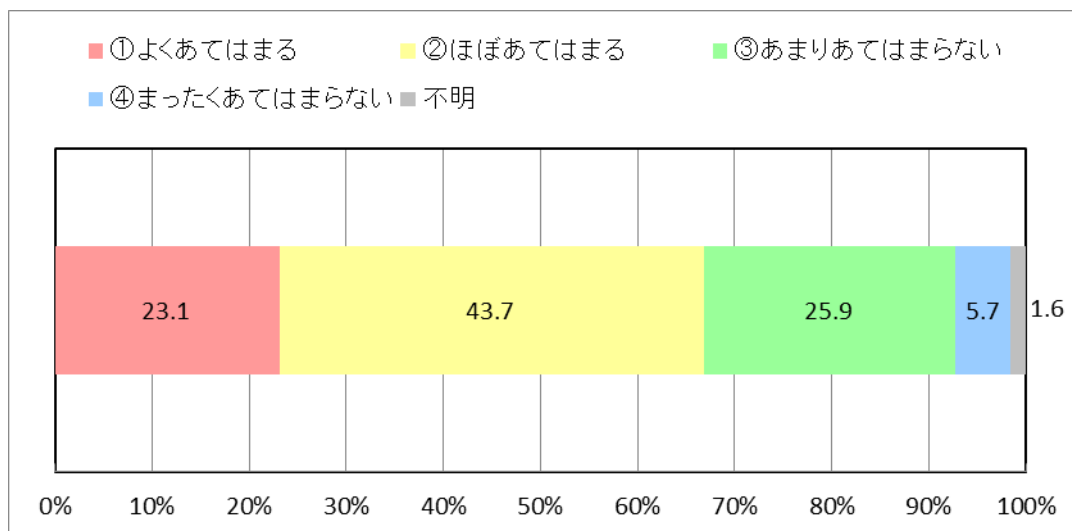


設問 22. 資格取得や採用試験対策のための講座や模試などが充実している。

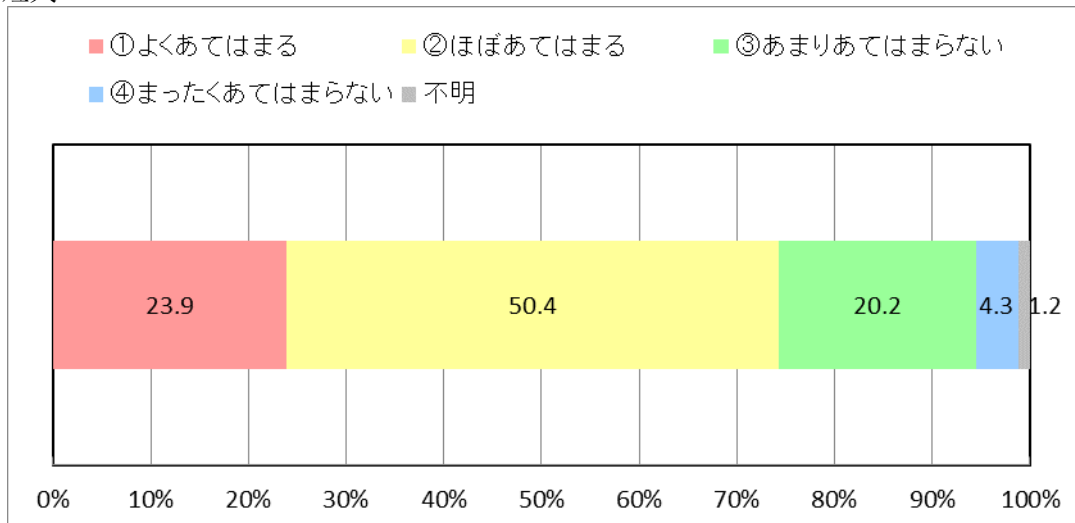
●大学院



●大学

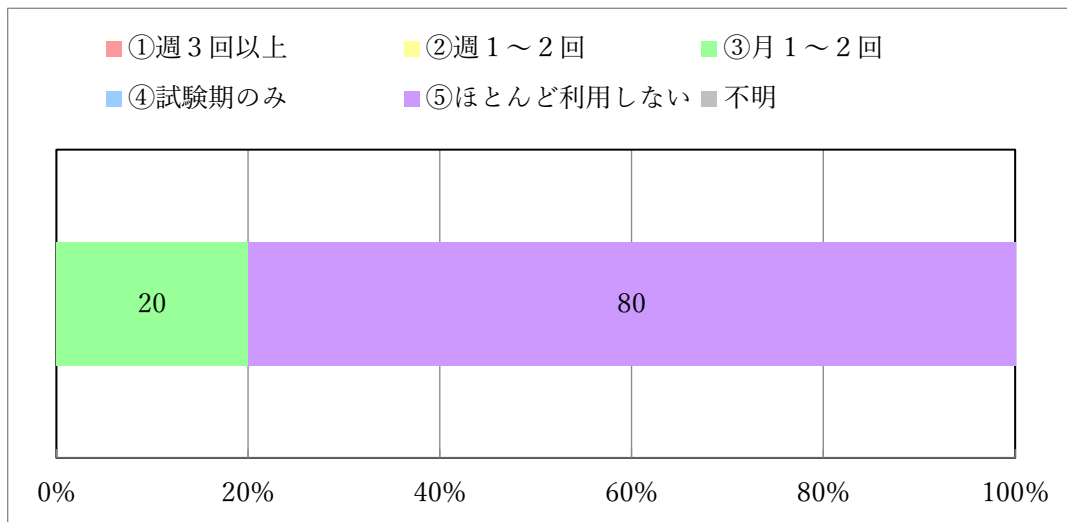


●短大

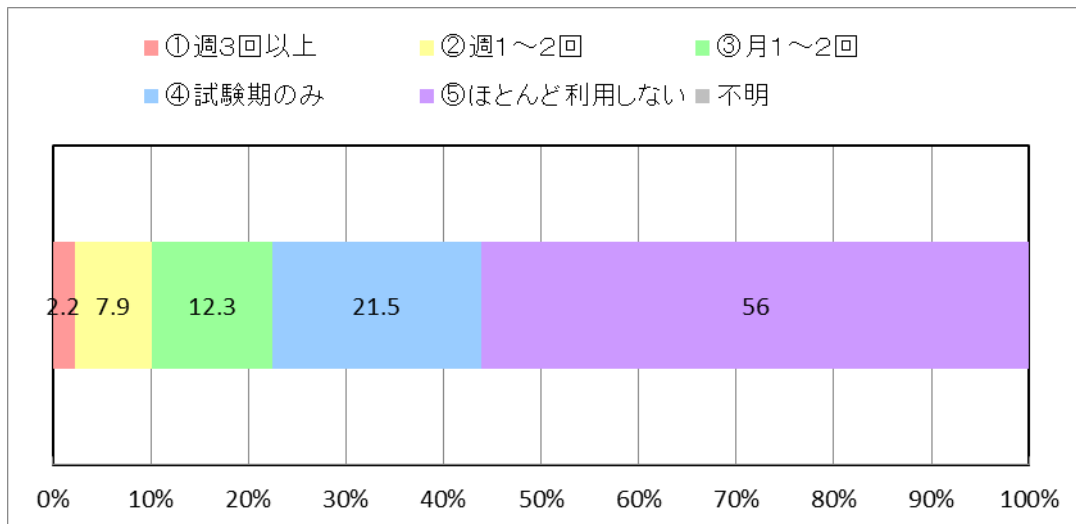


設問 23. 図書館の利用頻度は？

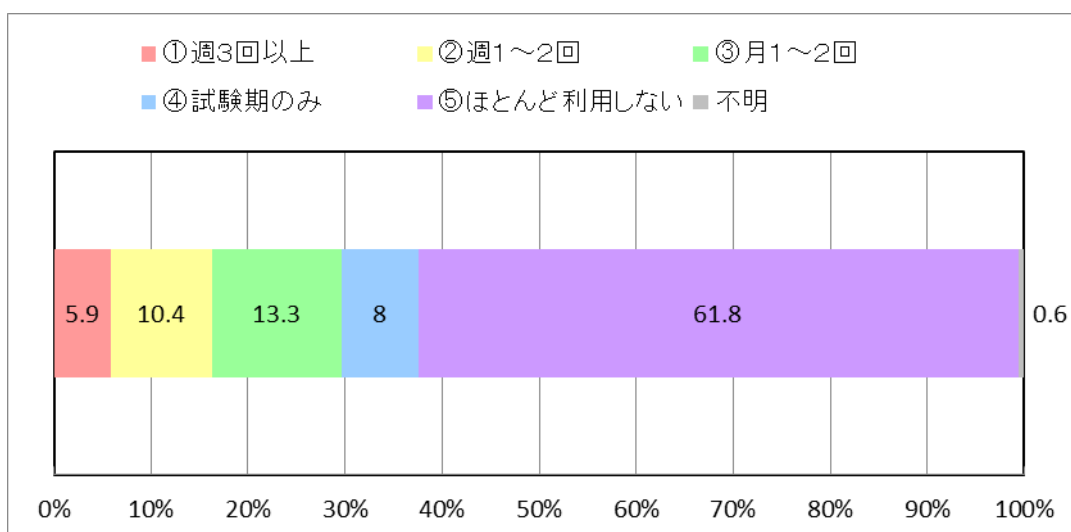
●大学院



●大学

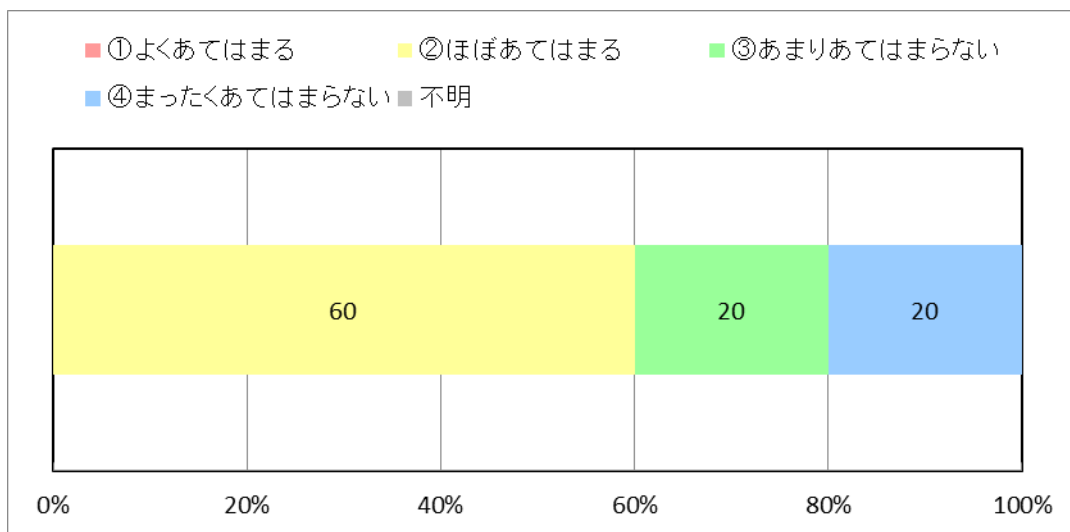


●短大

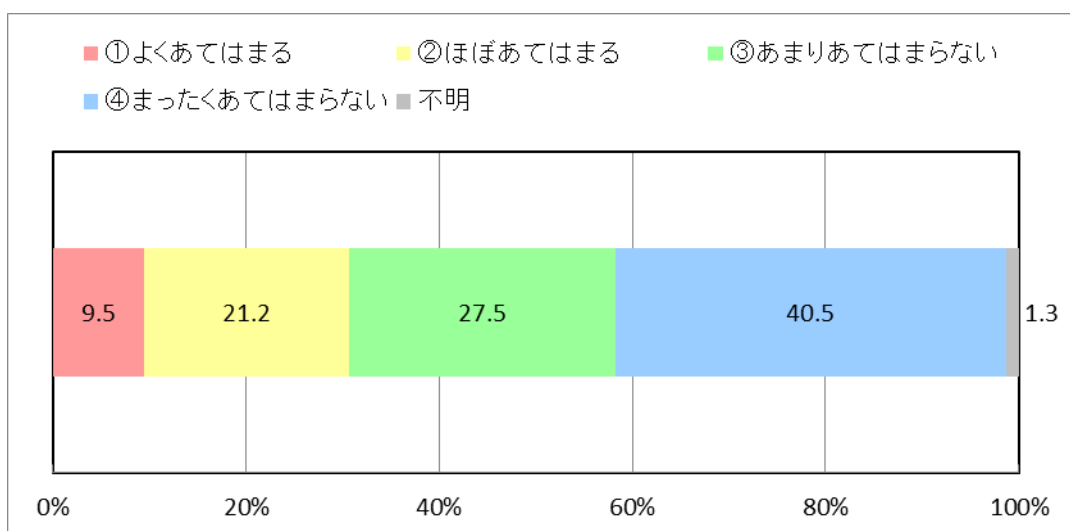


設問 24. 図書館の土曜開館を利用している、または利用したいと思っている。

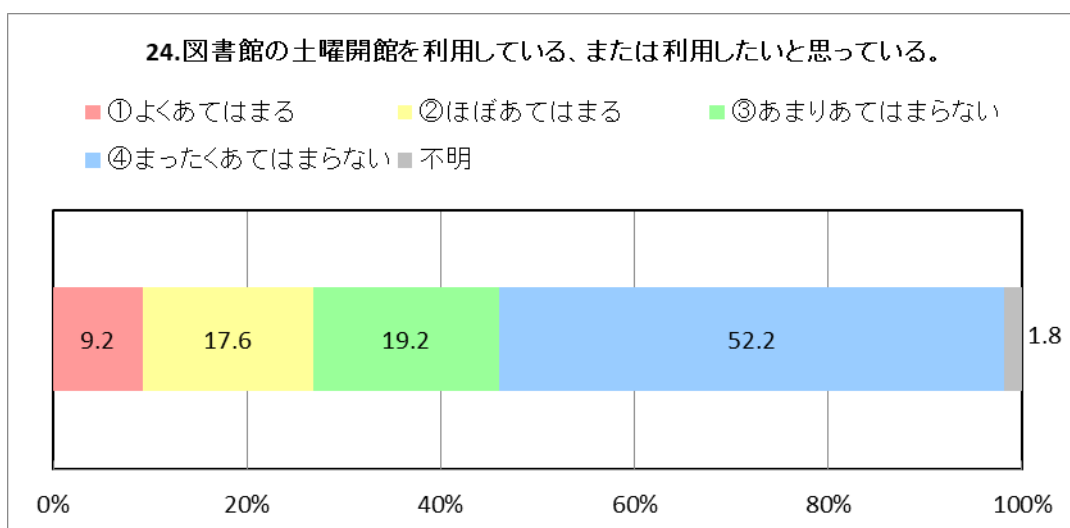
●大学院



●大学

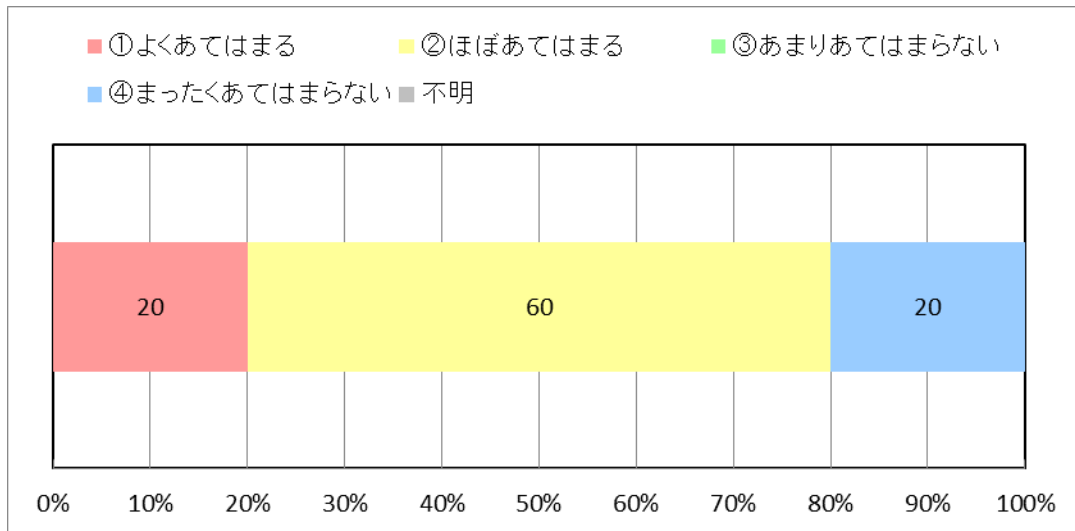


●短大

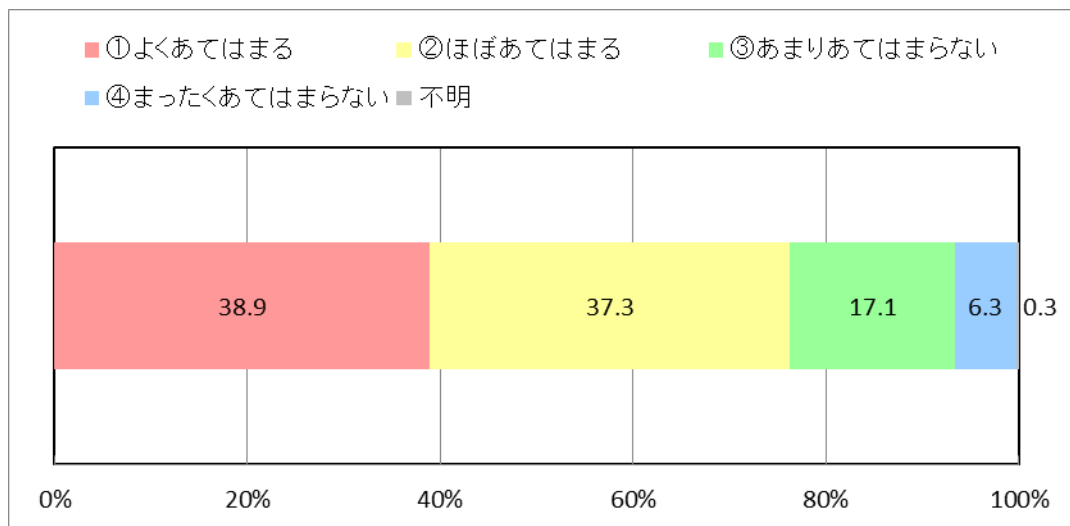


設問 25. 図書館の貸出冊数（学生 5 冊、大学院生 10 冊）、貸出期間（学生 15 日以内、大学院生 30 日以内）は適切である。

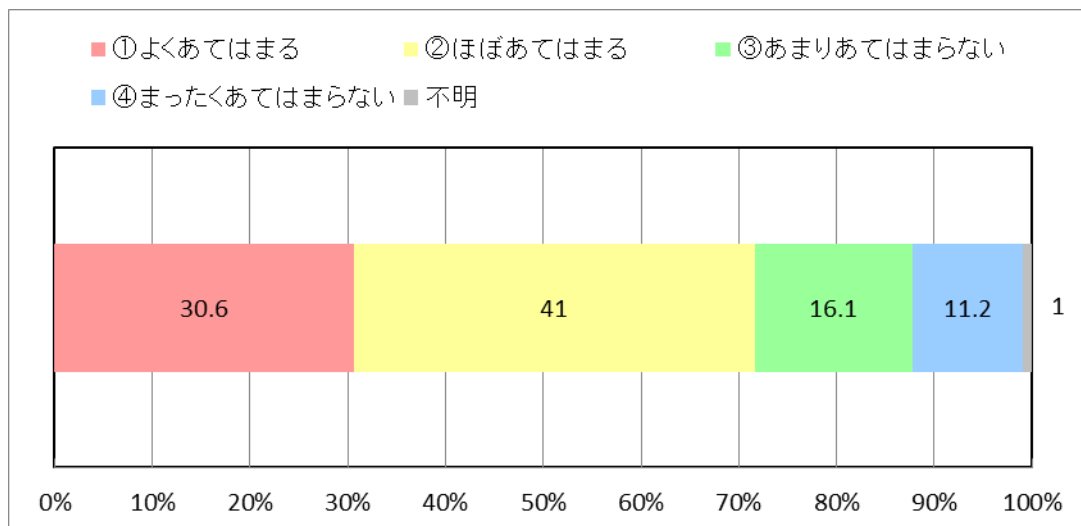
●大学院



●大学

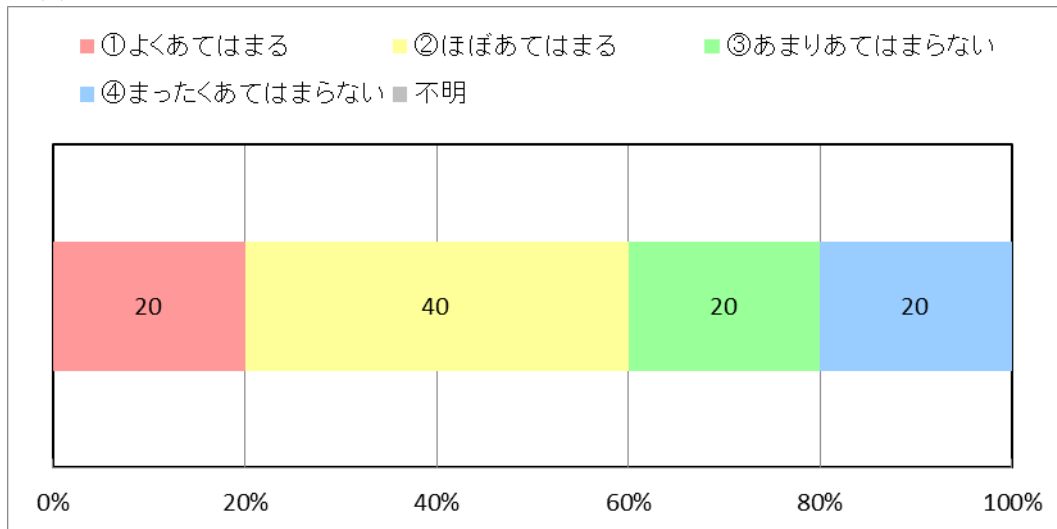


●短大

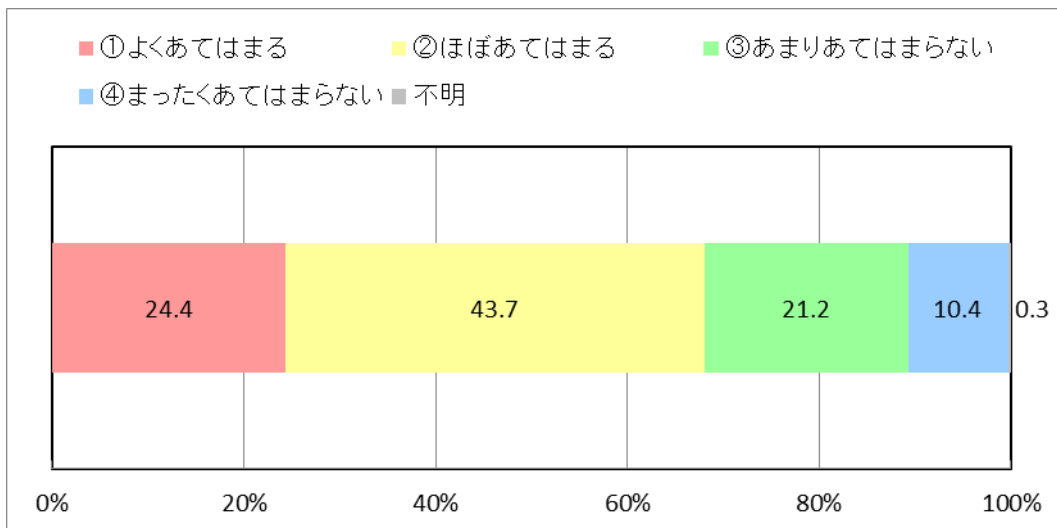


設問 26. 利用者に対する図書館スタッフの対応がよい。

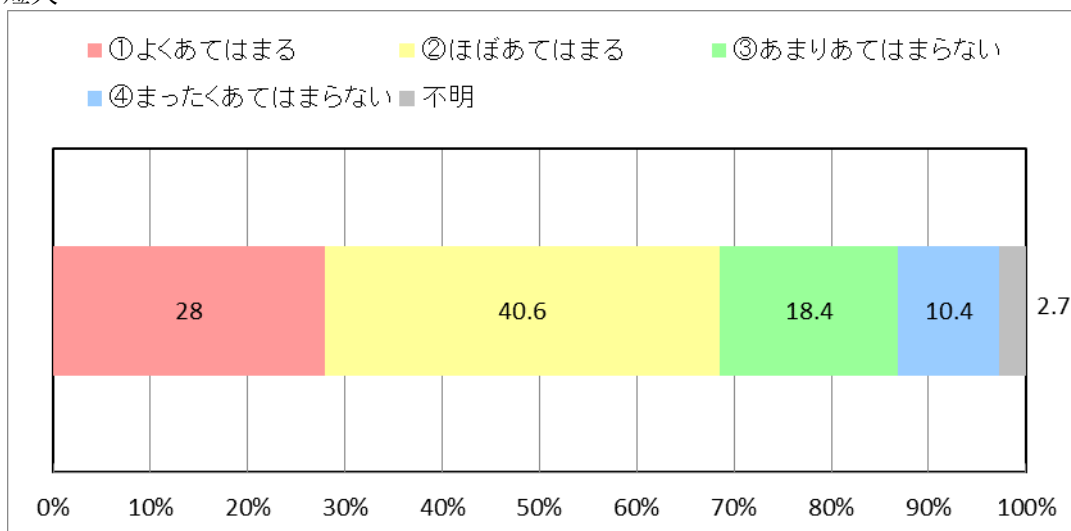
●大学院



●大学

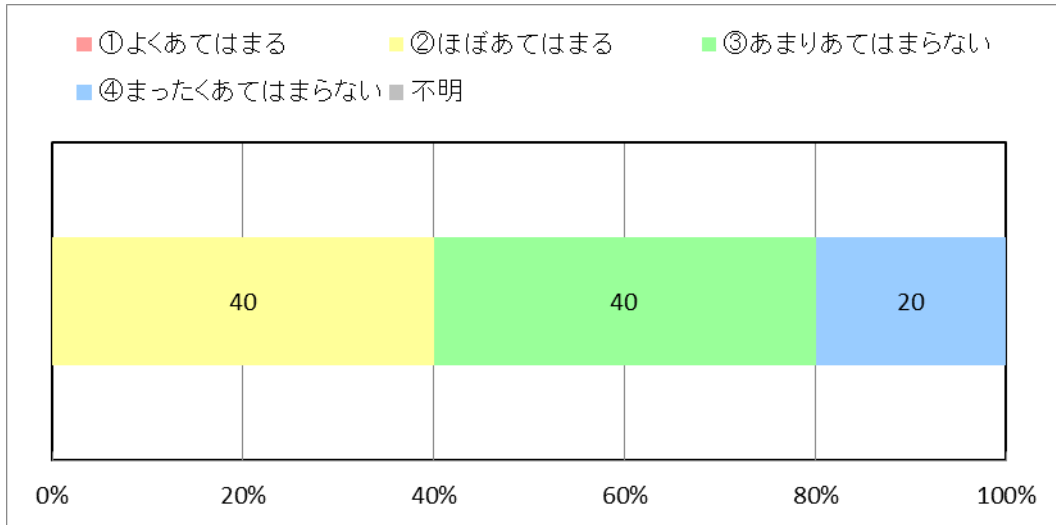


●短大

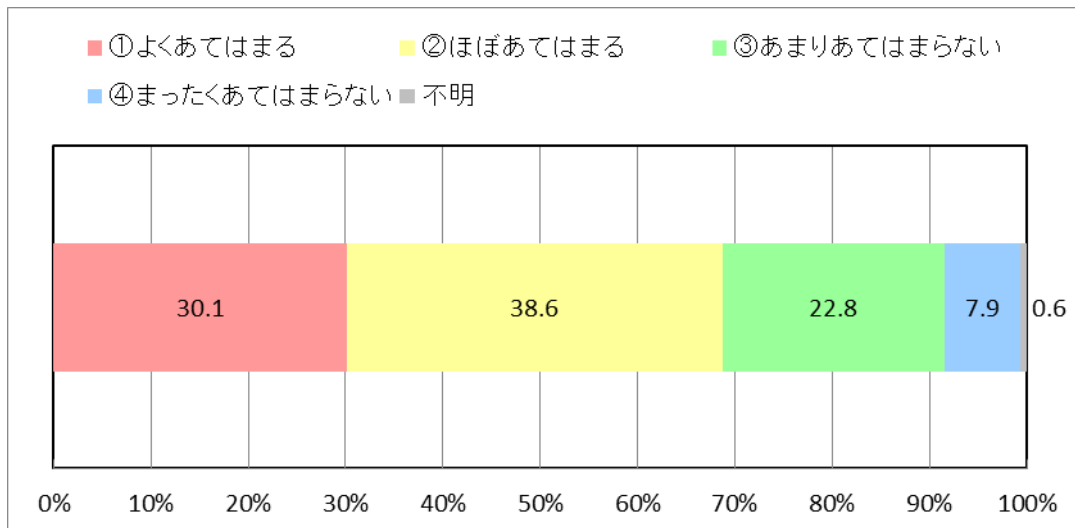


設問 27. カフェテリアのメニュー、味、価格は総合的にみて満足である。

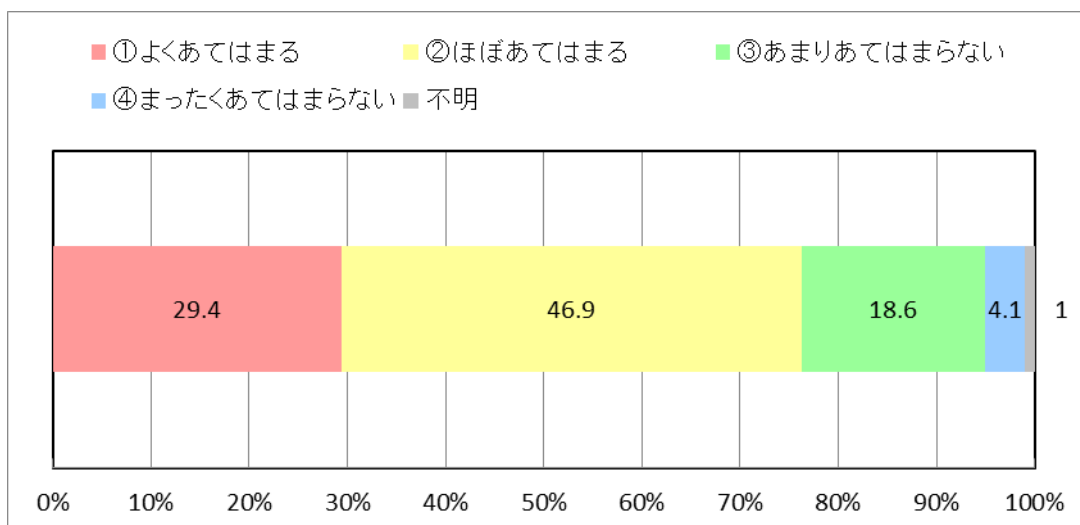
●大学院



●大学

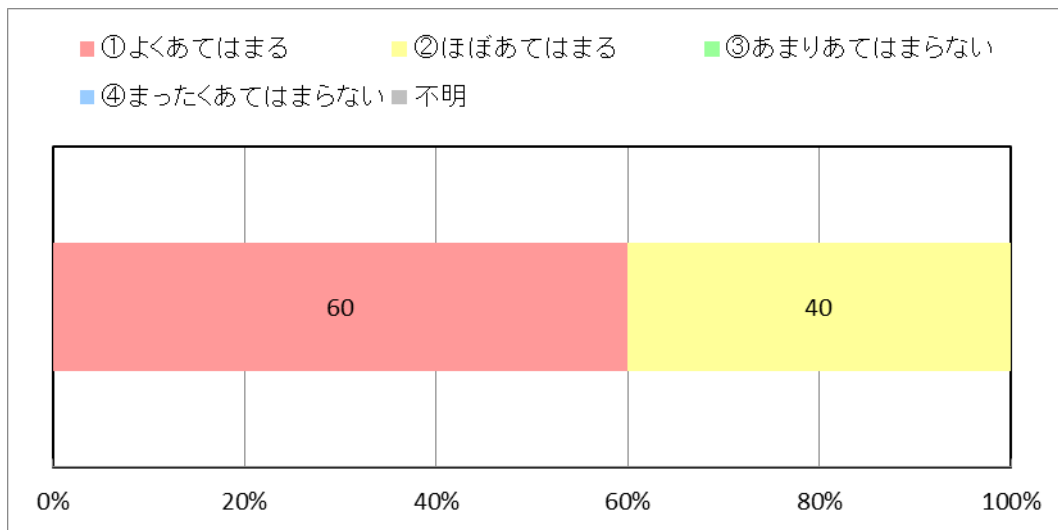


●短大

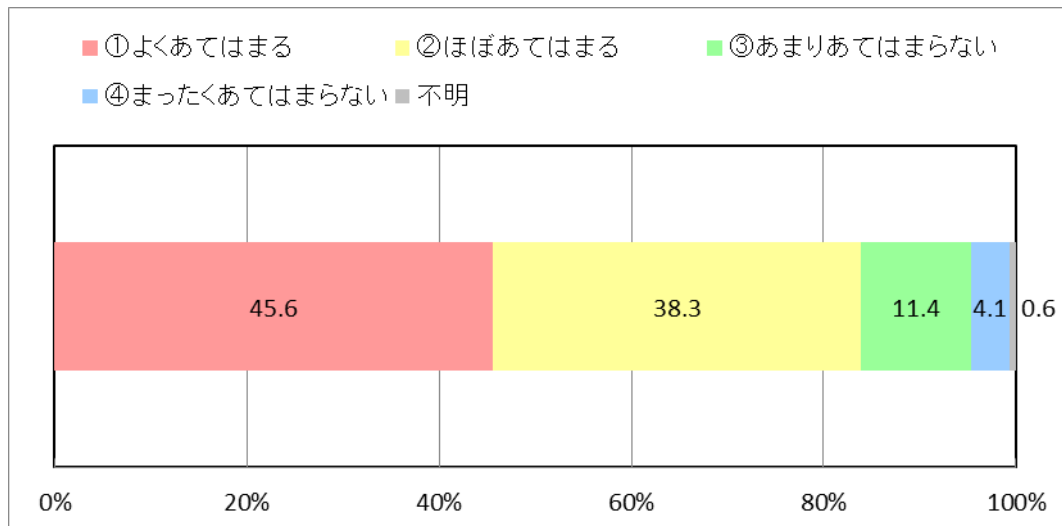


設問 28. カフェテリアのスタッフの対応がよい。

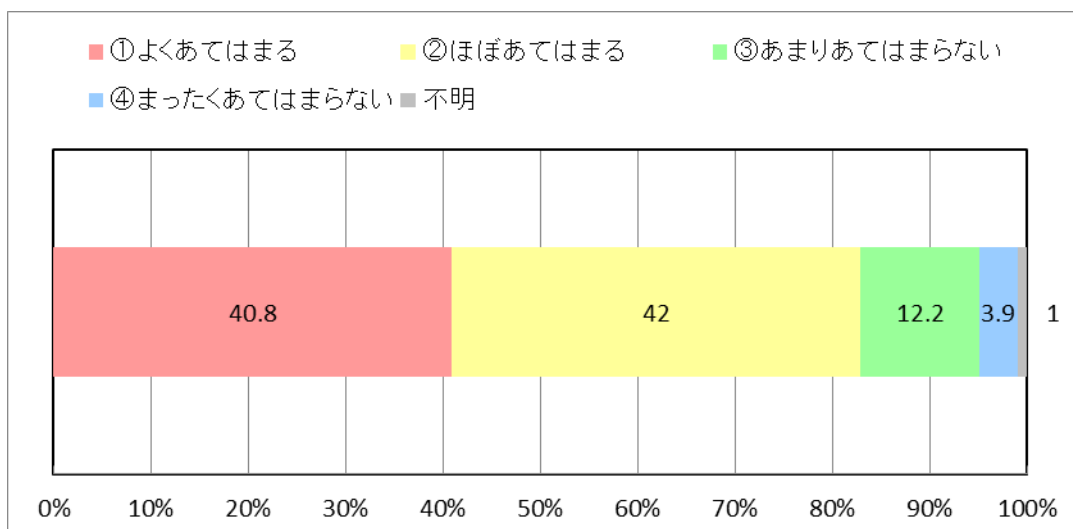
●大学院



●大学

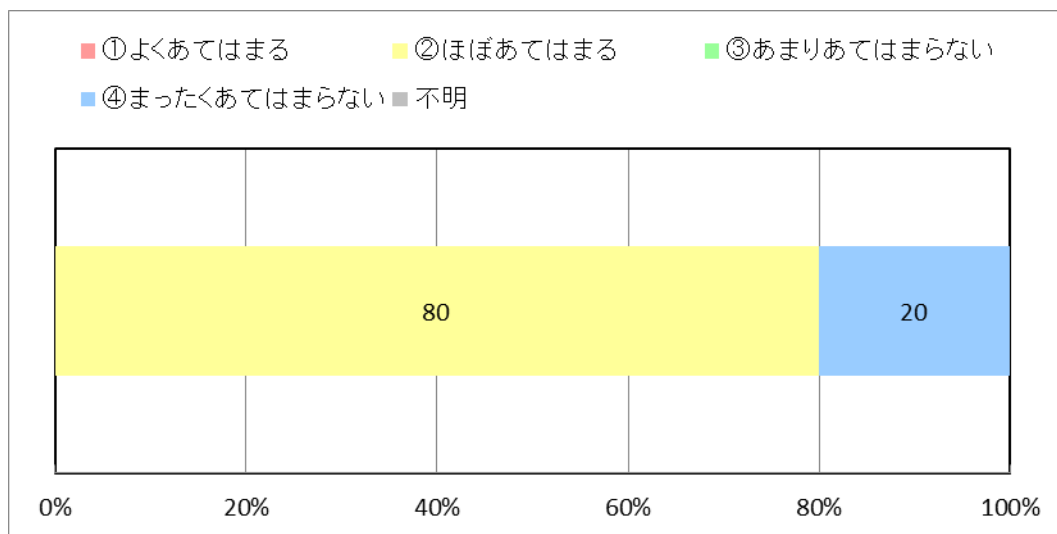


●短大

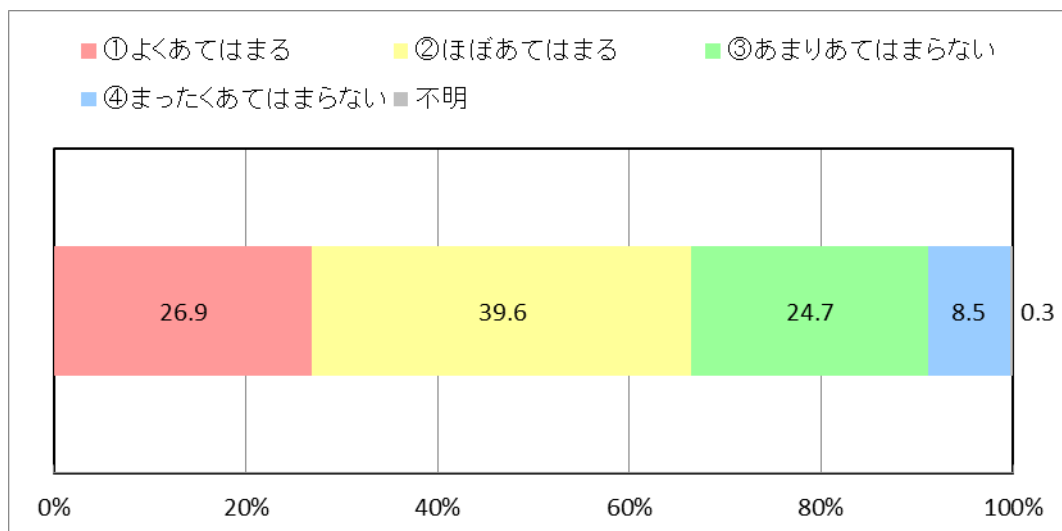


設問 29. 購買部の品数は総合的にみて充分である。

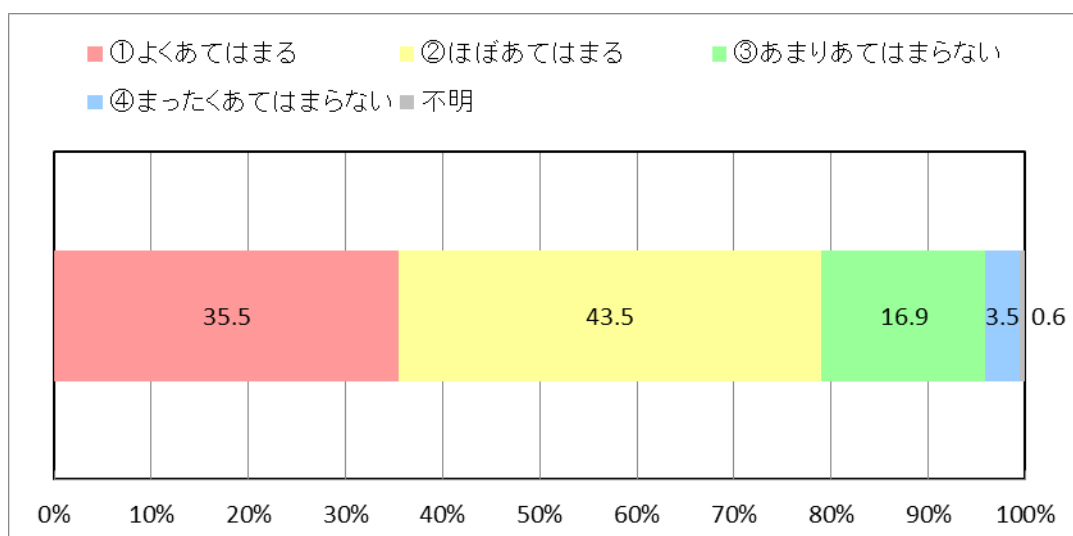
●大学院



●大学

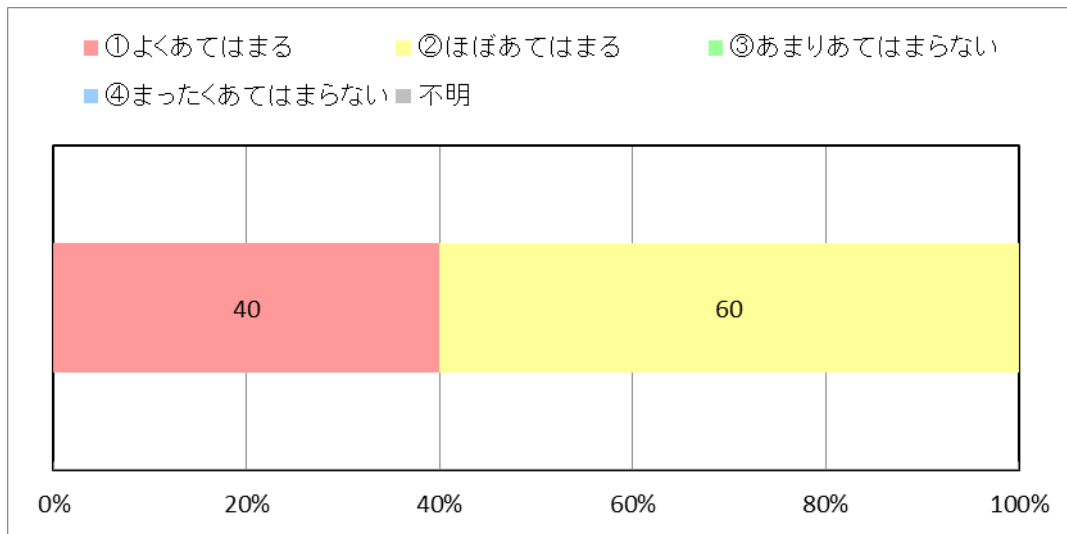


●短大

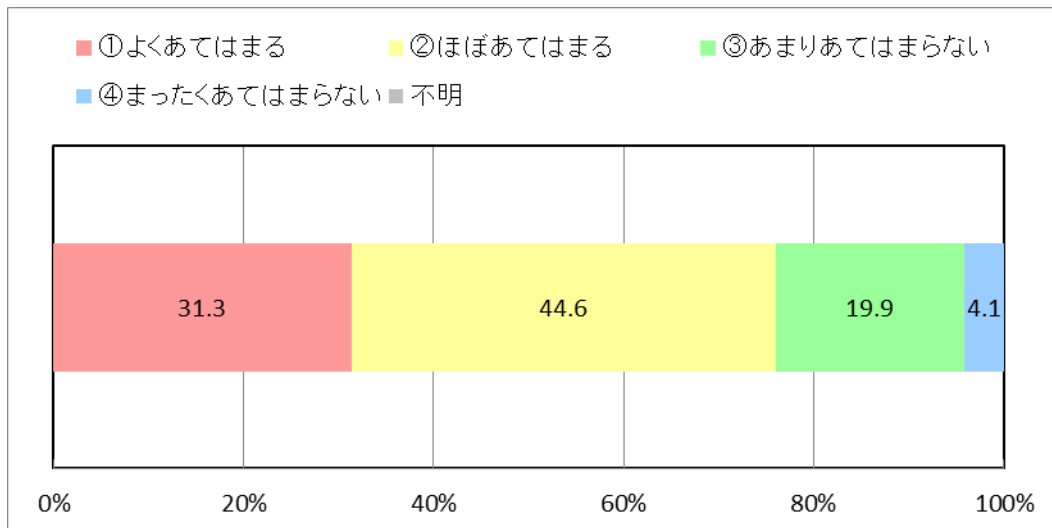


設問 30. キャンパス内の美化が行き届いている。

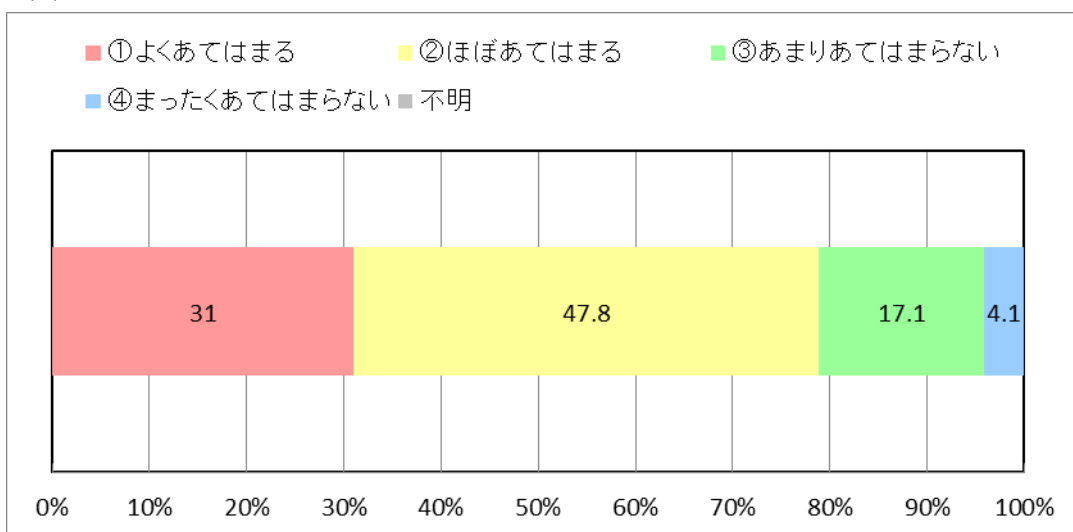
●大学院



●大学

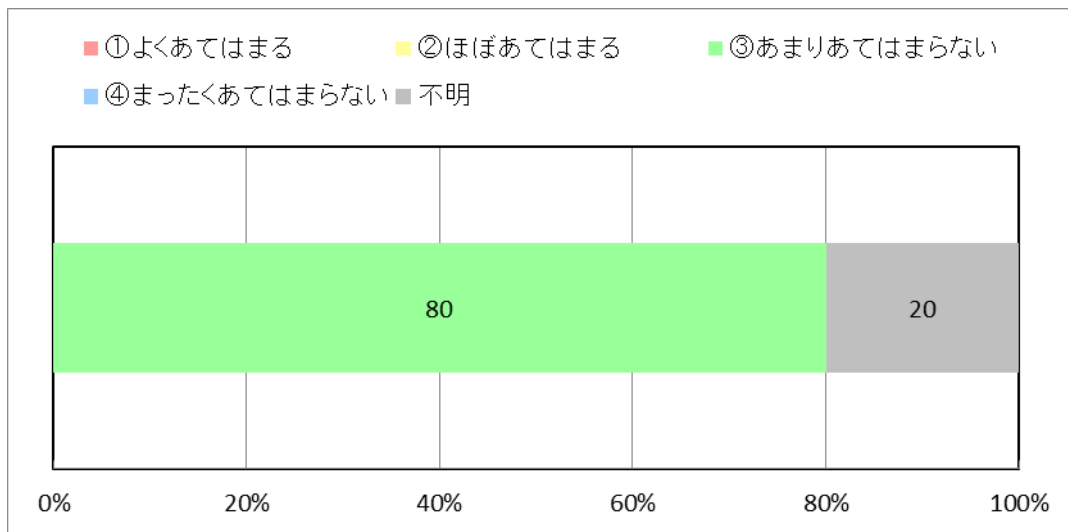


●短大

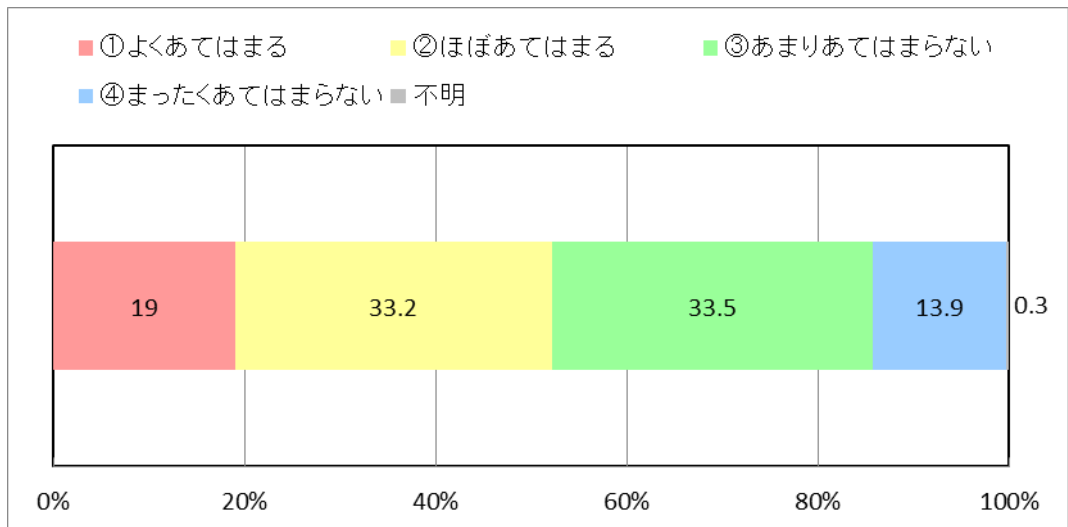


設問 31. ロッカールームの設備に満足している。

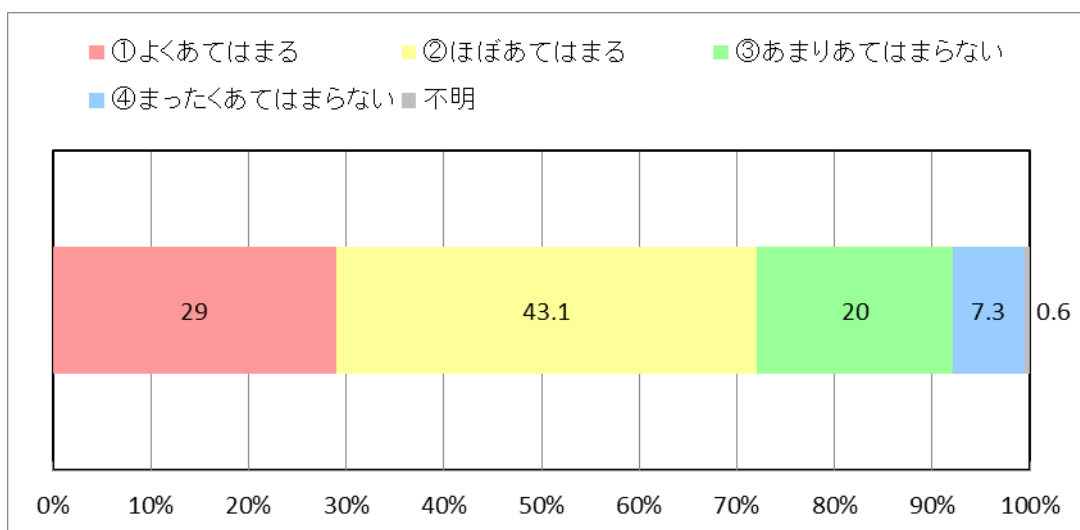
●大学院



●大学

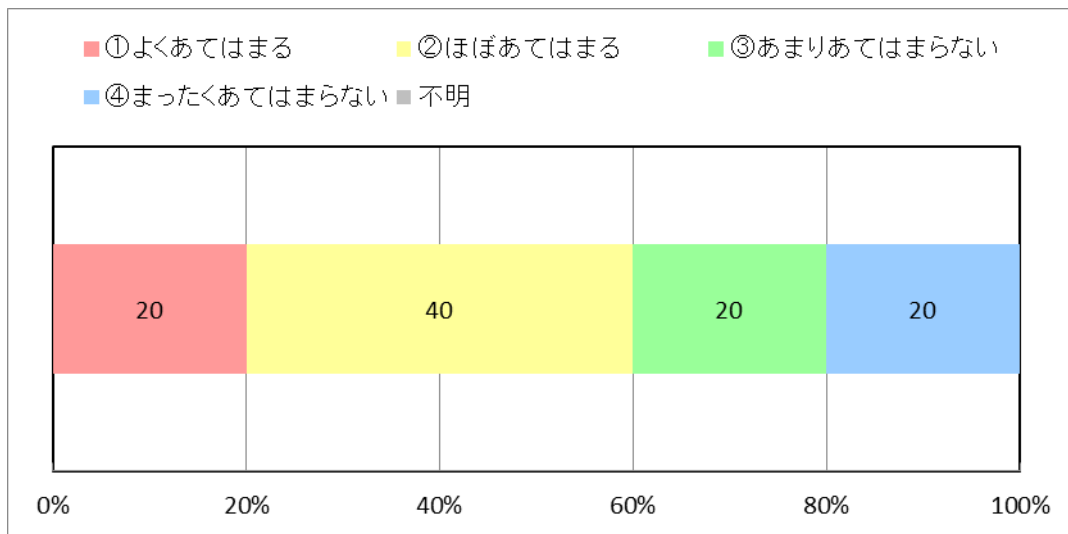


●短大

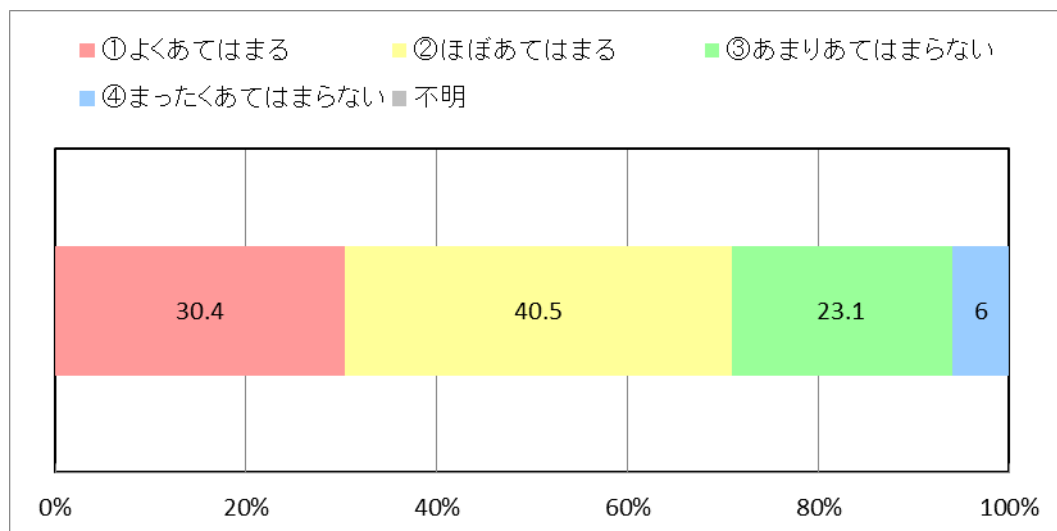


設問 32. 学生休憩室（マリールーム、本館 1 階ロビー、創学館 1 階ロビー等）の設備に満足している。

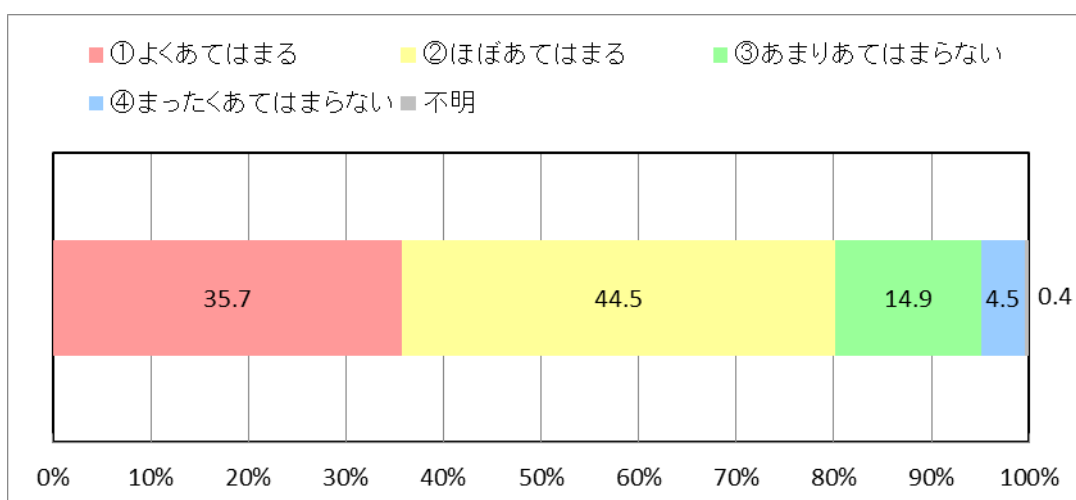
●大学院



●大学

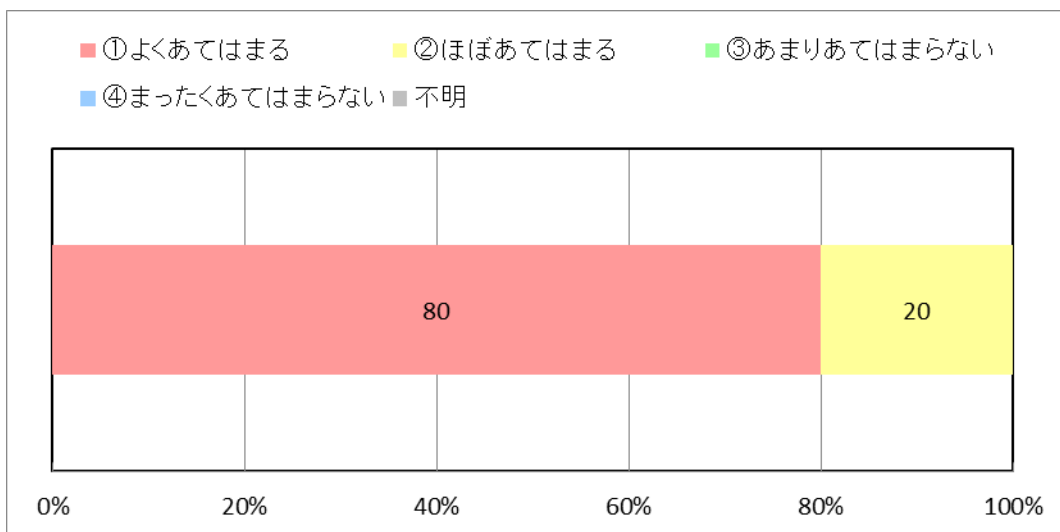


●短大

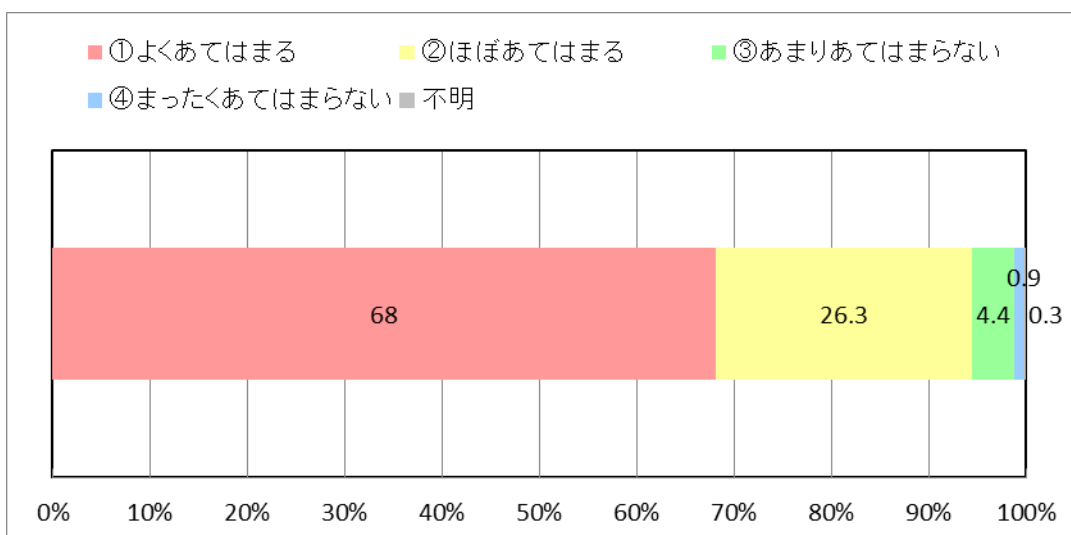


設問 33. 改修されたトイレの設備に満足している。

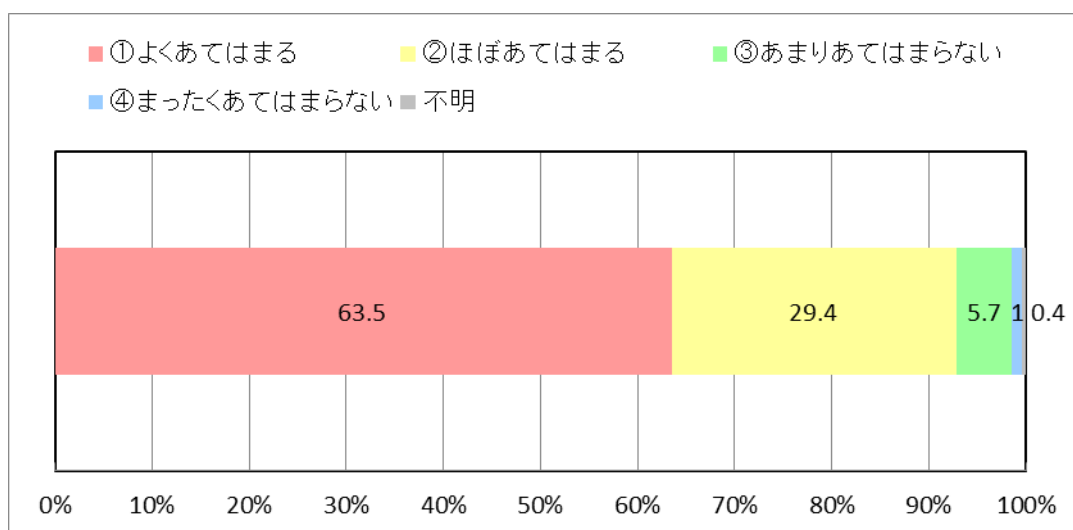
●大学院



●大学

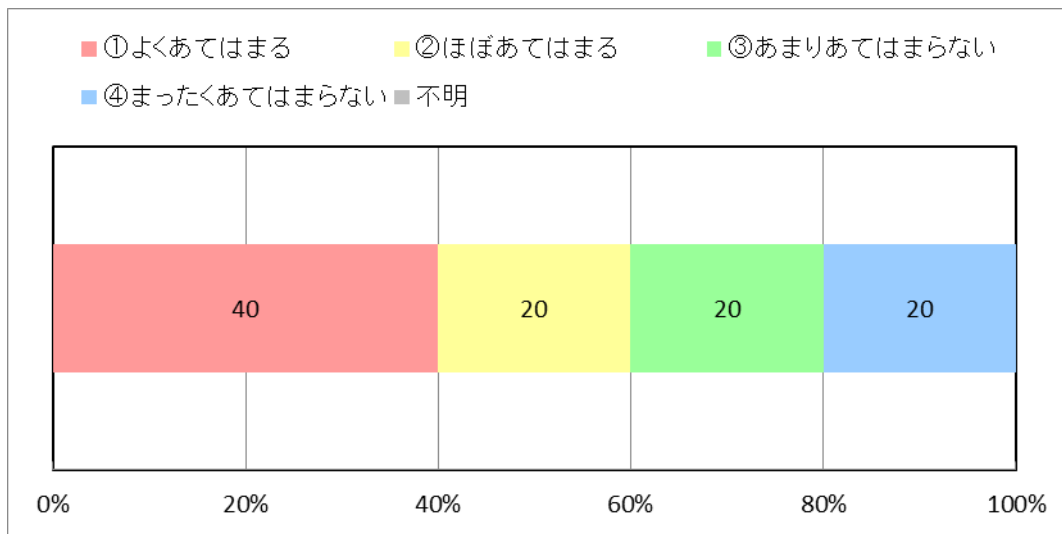


●短大

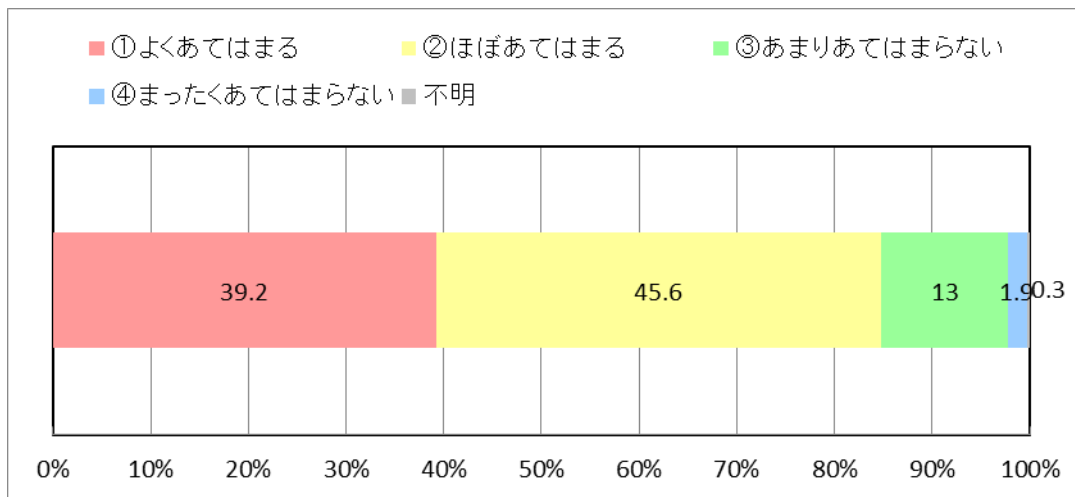


設問 34. 事務局（教務部、学生生活部、就職部、経理部、管財部）スタッフの対応がよい。

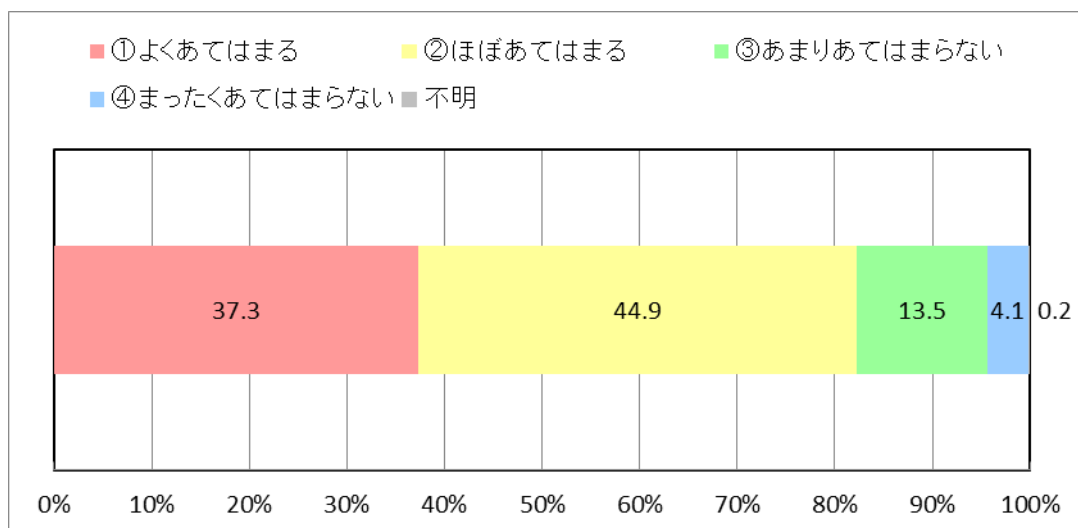
●大学院



●大学

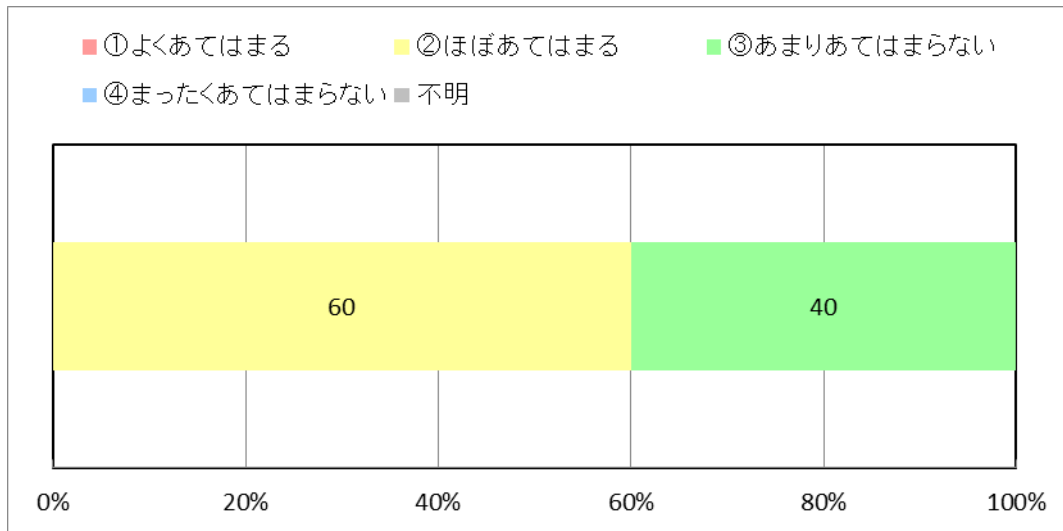


●短大

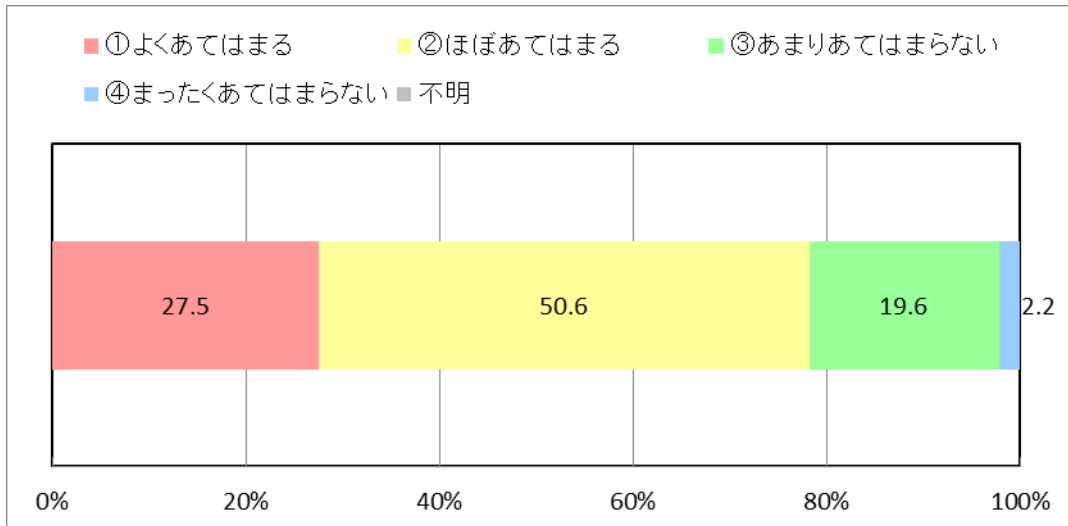


設問 35. 大学からのボランティア活動の情報が豊富である。

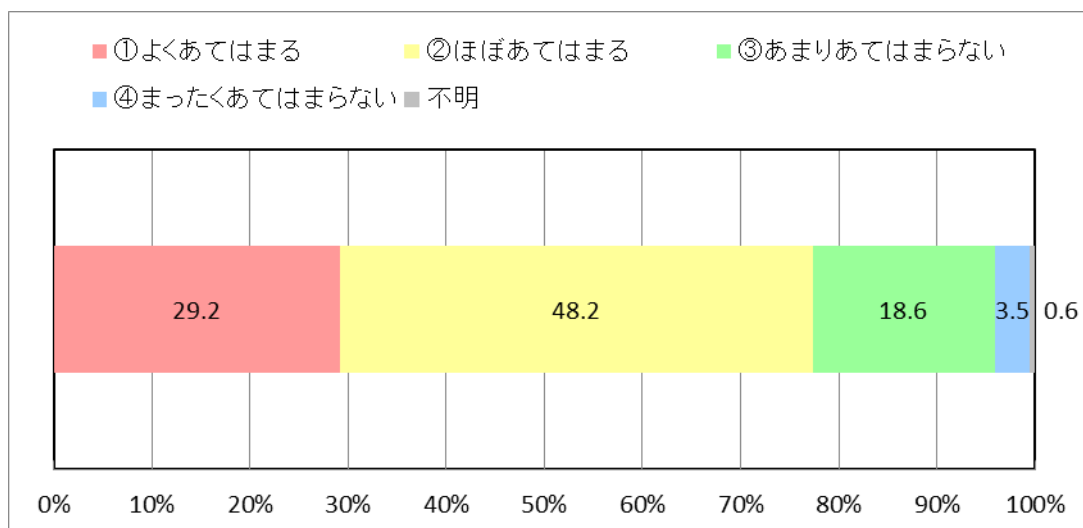
●大学院



●大学

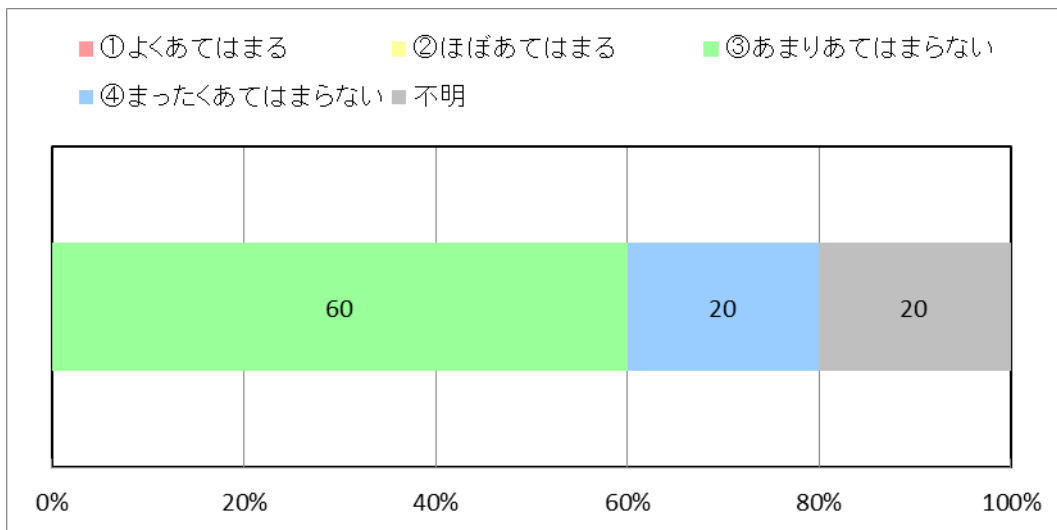


●短大

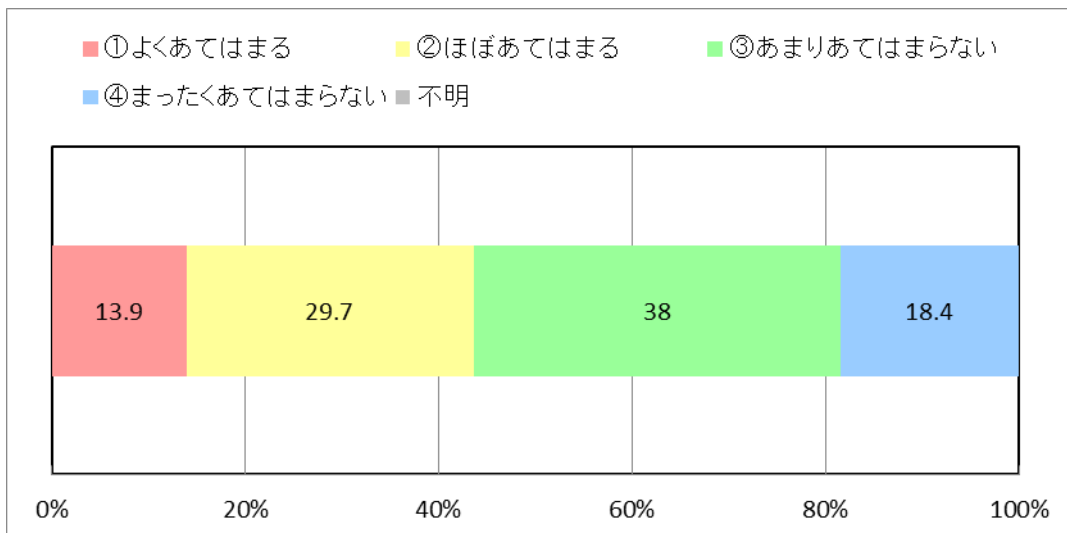


設問 36. ボランティア活動に熱心に取り組んでいる。

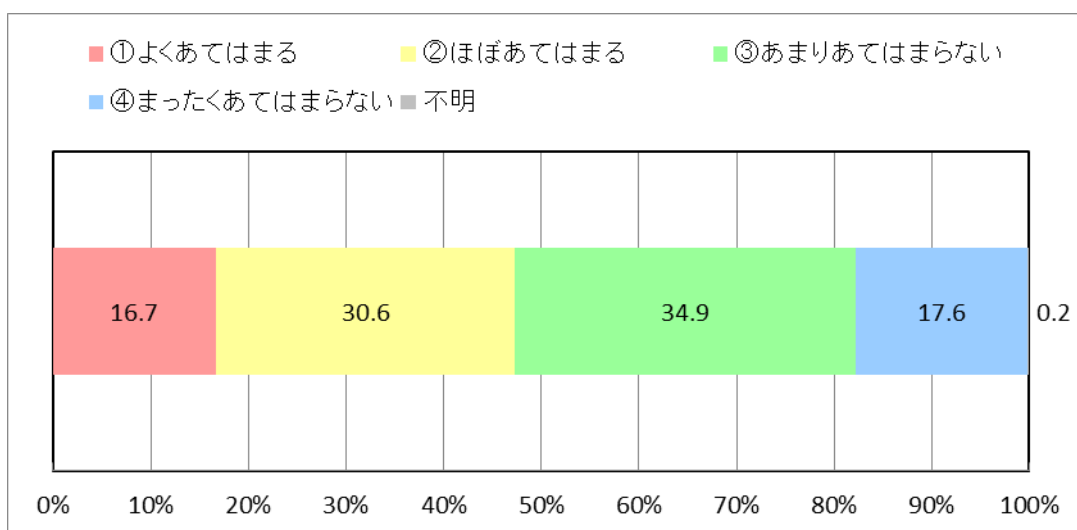
●大学院



●大学

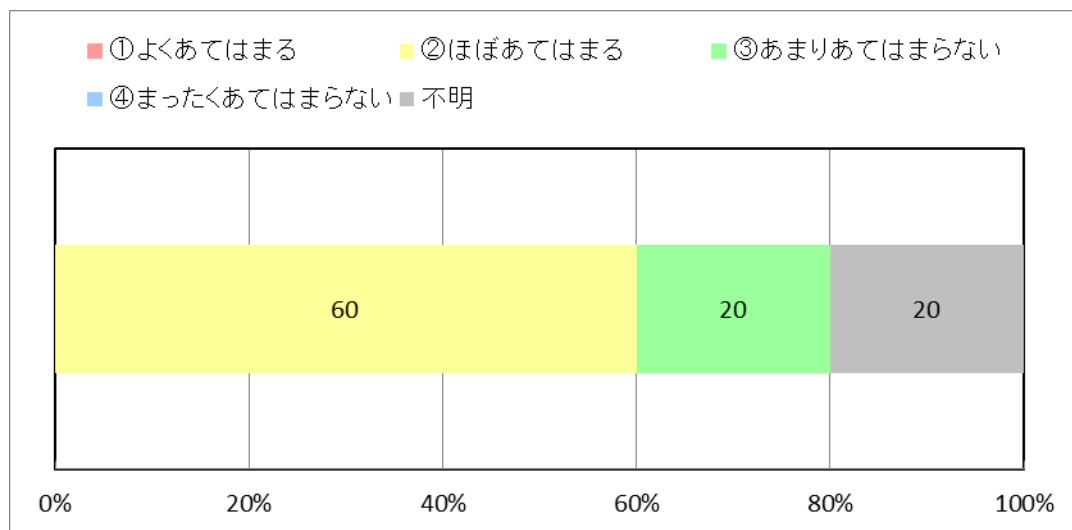


●短大

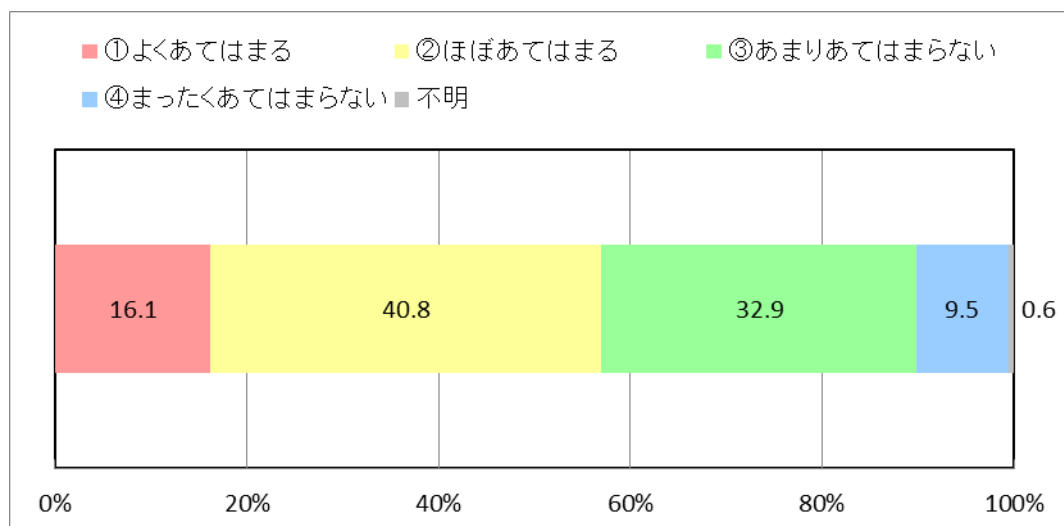


設問 37. 学友会・クラブ・同好会活動に対する大学や教職員の理解や支援がある。

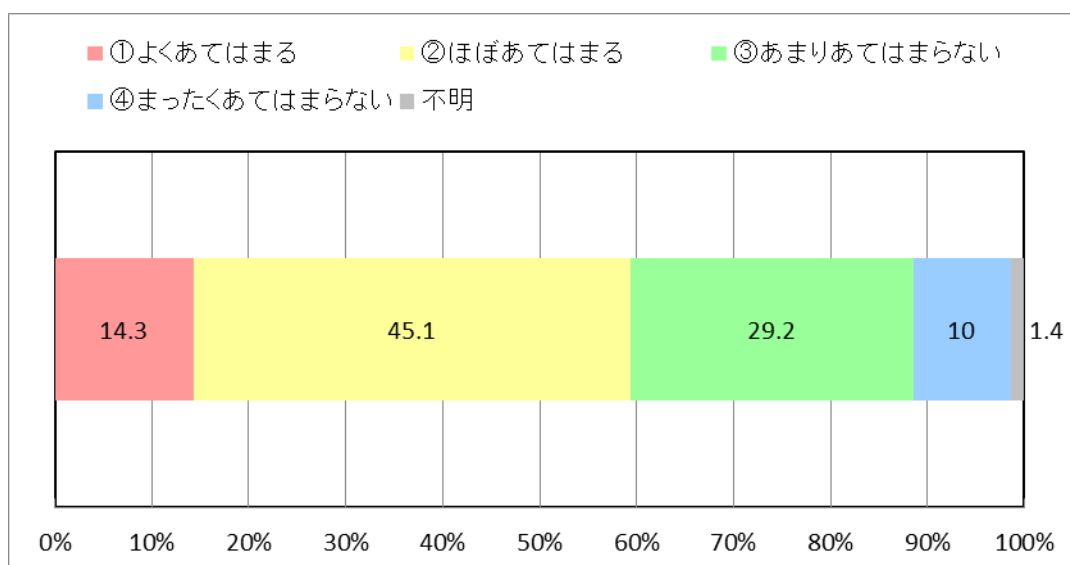
●大学院



●大学

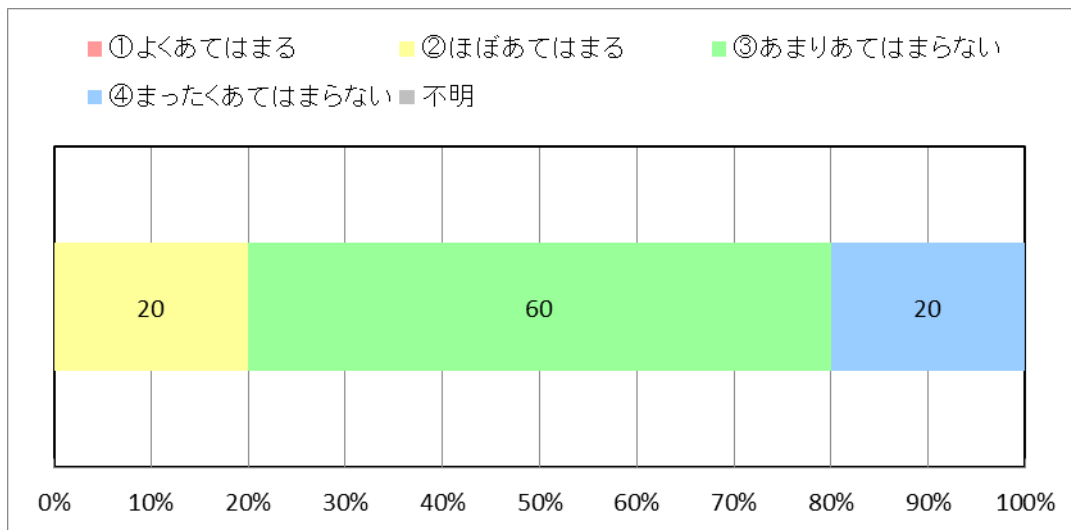


●短大

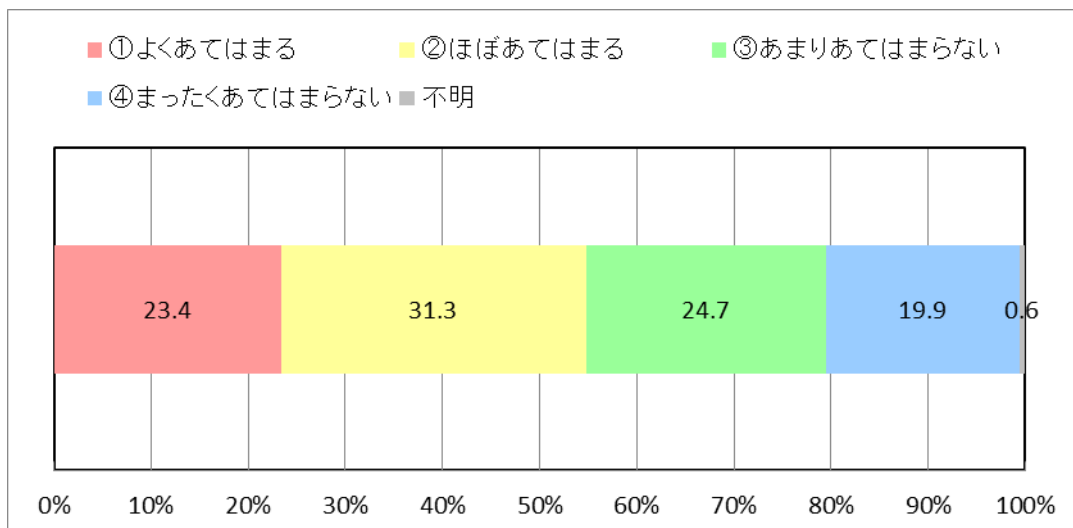


設問 38. 学友会やクラブ・同好会活動に熱心に取り組んでいる。または、取り組んだ。

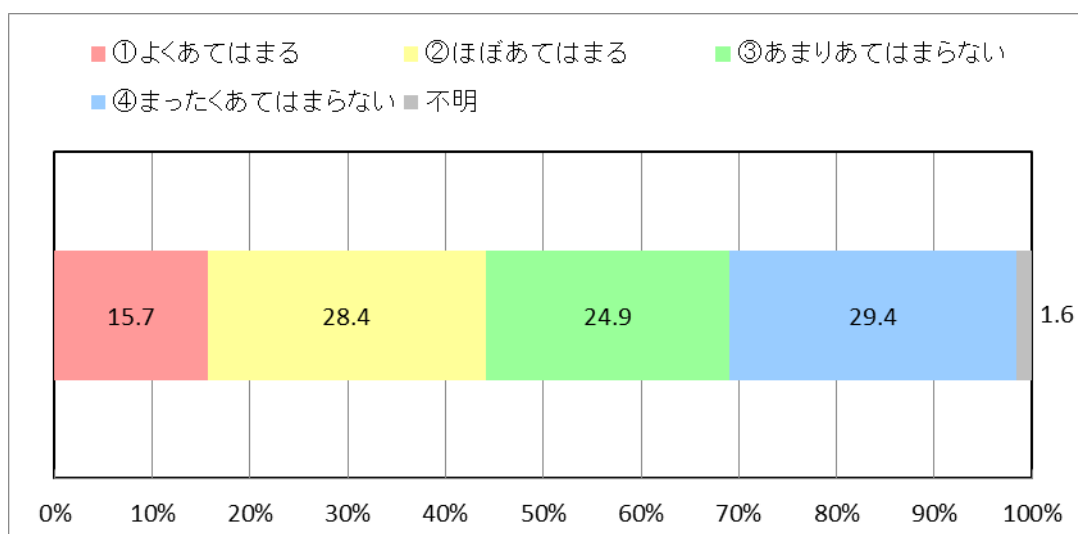
●大学院



●大学

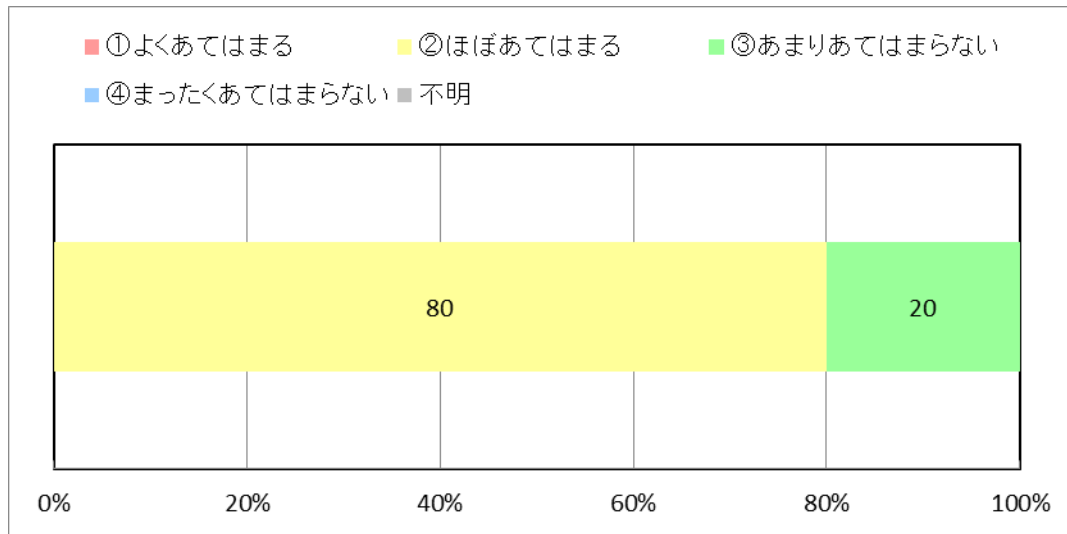


●短大

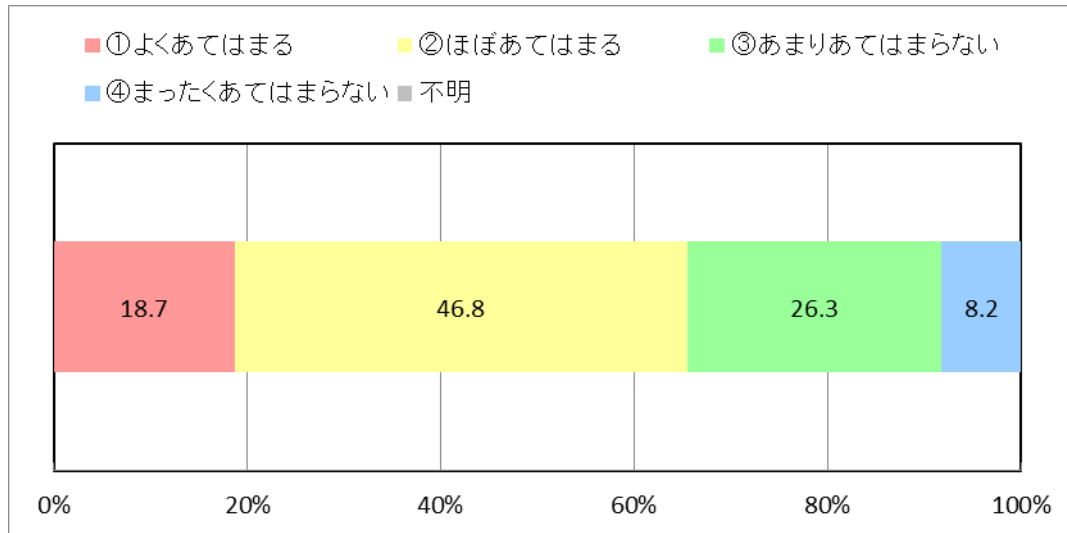


設問 39. 本学に入学してよかったと思う。

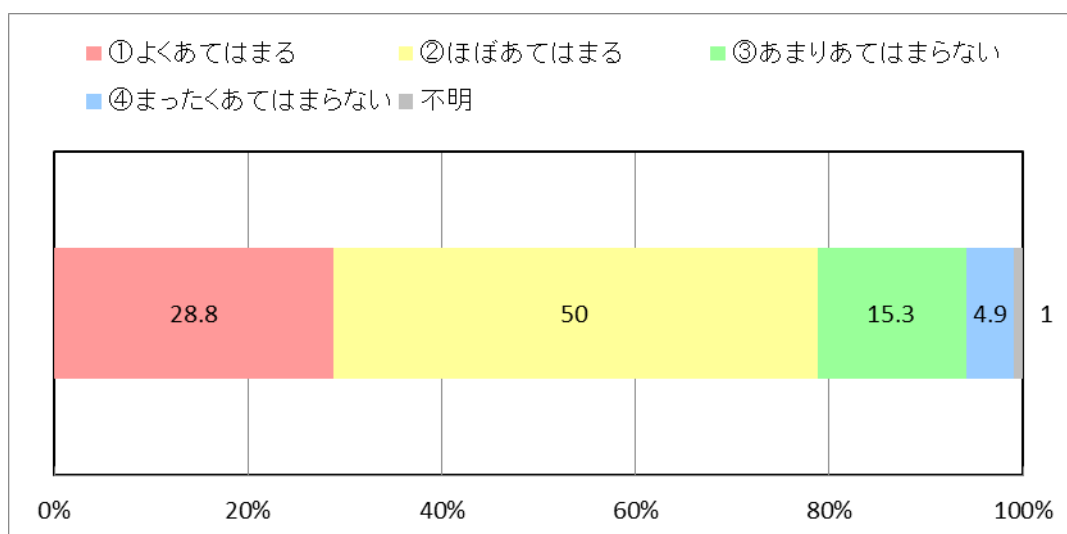
●大学院



●大学

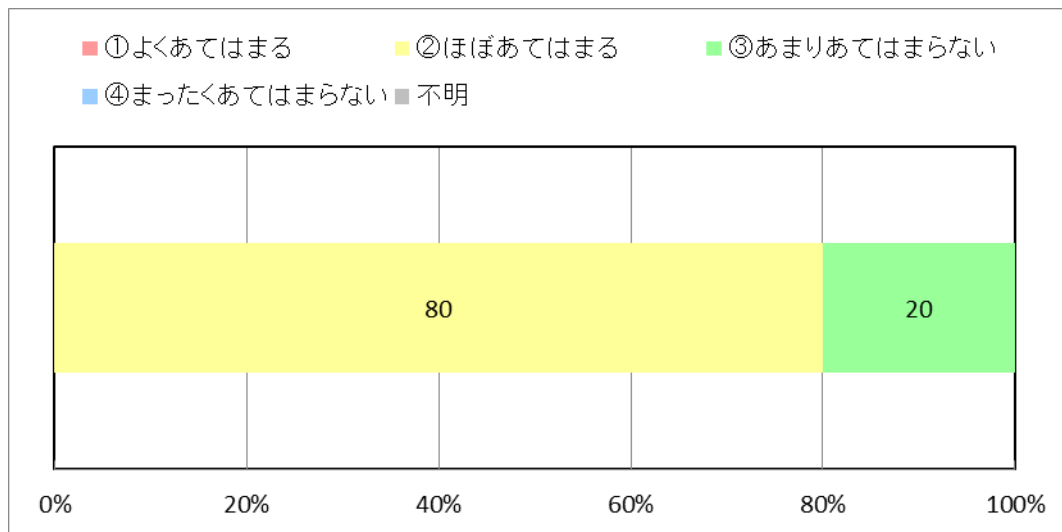


●短大

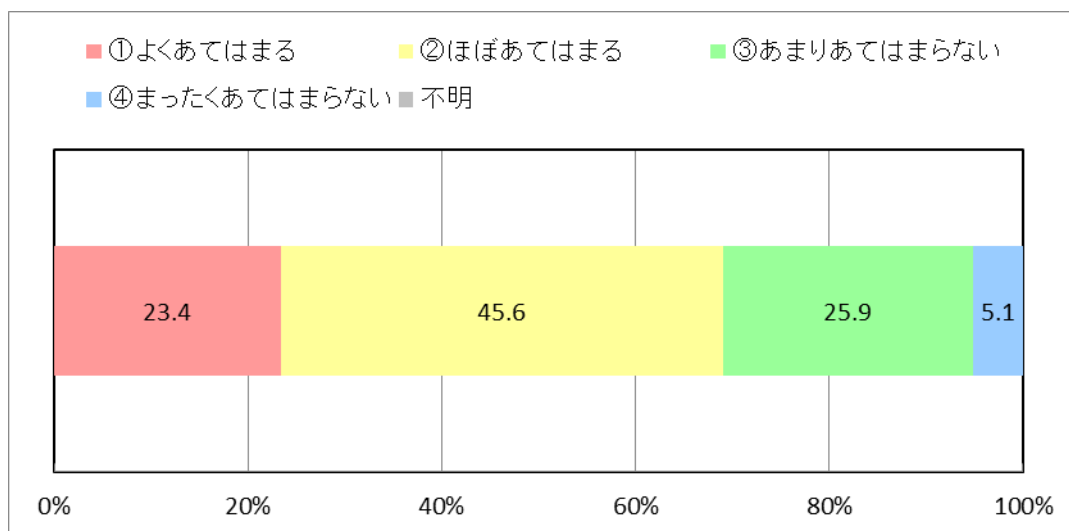


設問 40. 全般的にみて、所属している学科・専攻・コースに満足している。

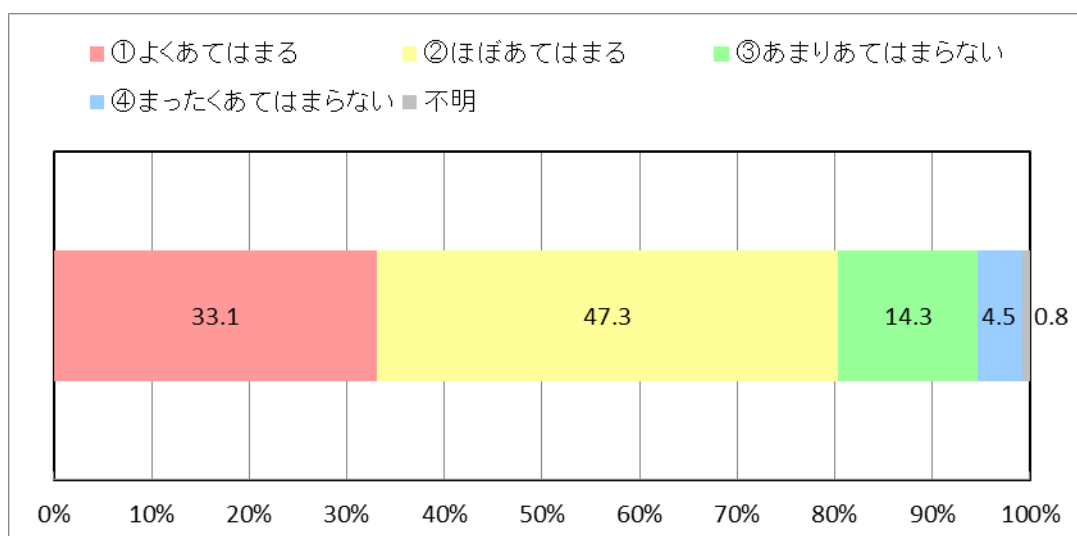
●大学院



●大学



●短大



平成29年度 学生アンケート調査回答者数一覧

【大学院生】				
学科	在籍者数	回答者数	未回答者数	回答率
人間生活学研究科	7	5	2	71.4
計	7	5	2	71.4

【大学1年生～4年生】				
学科	在籍者数	回答者数	未回答者数	回答率
人間生活学科	74	73	0	98.6
食物栄養学科	258	243	15	94.2
計	332	316	16	95.2

【短大・専攻科1年生～2年生】				
学科	在籍者数	回答者数	未回答者数	回答率
福祉情報専攻	34	34	0	100
食物栄養専攻	94	93	1	98.9
幼児教育学科	287	269	18	93.7
生活芸術科	24	24	0	100
音楽科	18	18	0	100
文化学科	49	49	0	100
文化学専攻科	4	3	1	75
計	510	490	20	96.1

(在籍数:平成29年12月1日現在)