

卒業生

Voice of graduates

インタビュー

卒業した先輩方に、在学中のこと、就職した後のことをQ&A形式で質問しました！



- Q1. 在学中にしておいたほうが良いことや資格取得は必要なの？
Q2. 学生時代、一番大変だったことは？
Q3. 現在の仕事内容を教えてください。
Q4. 在学時の学びは、現在の仕事にどのように活かされている？
Q5. 就職後、大変だったことはどんなこと？

社会福祉士・介護福祉士



利用の方が快適に過ごせるよう身の回りの介助を行っています。また、困りごと解決のための相談を受けています。

大越 顕来さん 2017年3月卒業
介護施設 郡山せいわ園 勤務

A1 在学中に先生方とたくさんお話をすることで、国家資格の受験資格は、卒業時に受験資格が得られるように単位をとらなくてはならないので、身につけておきたいと思うものは学生のうちに取得しておくといと思います。

A2 実習です。実際の福祉の現場でなければ経験できないことを勉強させていただくので、自分自身の福祉に対する心構えもガラッと変わります。

A3 利用者の方の生活における介助(食事、入浴、排泄、移動)を行っています。

A4 介護の現場での面談技術について、最初は話を聞くことで精一杯でしたが、大学の教科書などを見直してみ、面談の環境作りや話し方等で変わるのだと実感しました。

A5 早番・日勤・遅番・夜勤のシフト制で慣れるまで大変でした。また、時間によって利用者の方の対応も違ってくるので大変だなと感じました。



家庭科教員



世の中のいろいろなことに目を向けられる生徒の育成を目指し、さまざまな角度から問題意識を持てるような授業を心がけています。

高徳 奈歩さん 2023年3月卒業
茨城県立下妻第二高等学校勤務 教諭

A1 興味のある資格取得、ボランティア活動等、失敗を恐れずいろいろなことに挑戦する！何事も経験。大学の4年間でしかできないことがたくさんあります。全部やってみることで。

A2 卒業研究です。

A3 校務分掌は、教務・教育情報、3学年の副担任、陸上競技部・赤十字部。授業は、「家庭基礎」「くらしデザイン」(学校設定科目)を担当。1学年7クラスの大規模校です。

A4 家庭科の教諭として「保育学」「高齢者福祉論」などの知識面、「衣造形学演習」などの技術面での専門的な学びは、実際の授業の中でとても活かされています。

A5 1年生から新課程になり高校での評価の仕方が大きく変わったことで、評価について苦戦しました。最近では業務が効率よく行えるよう考えながら模索して評価しています。



卒業後の就職先・進学先

福祉関連の多様な職種でワンランク上の人材として活躍！

行政機関・行政連携機関

福島県社会福祉事業団®、郡山市社会福祉協議会、福島県庁、奥州市役所、福島県警察、須賀川市中央公民館

医療機関

星総合病院、寿泉堂香久山病院、太田総合病院®、会津医療センター(旧会津総合病院)、きみ歯科、口腔外科クリニック

社会福祉施設

特別養護老人ホーム(光の森の丘、カーサ・ミッレ、あぶくま荘、さくら、福島県やまぶき荘、南東北グランプラス八山田、(福)郡山福祉会®、(福)田村福祉会®、(福)信達福祉会、(福)すこやか福祉会)、地域密着型特別養護老人ホーム(はるひめ、ハッピー愛ランドあだち、品川区立杜松)、認知症対応型共同生活介護・小規模多機能型居宅介護清山会医療福祉グループ®、(あいの里)、障害福祉事業所((福)佑啓会)、救護施設(郡山せいわ園)など

一般企業

金融業(大東銀行、須賀川信用金庫®、会津商工信用組合®)、化粧品製造販売業(花王カスターマーケティング、コーセー、カネボウ化粧品、ノエビア)、小売業(リオン・ドールコーポレーション、ハシドラッグ、うすい百貨店、青木フルーツホールディングス、スターバックスコーヒージャパン®など)、アパレル業(アダストリア®/グローバルワーク、パルグループ、カワノ®など)、その他(積水ハウス、日本全業工業、医療生協さいたま、株式会社西新宿ホテルアンドリゾート®など)

教育機関

福島県・岩手県・宮城県・栃木県・茨城県・高等学校(福祉・家庭科)、福島県・新潟県・埼玉県・千葉県・中学校(家庭科)、福島県・小学校教諭®、他多数

団体・組合

JA福島さくら®、JA越後中央、千葉県信用漁業協同組合連合会など

大学院進学

郡山女子大学大学院、日本大学大学院など

需要が拡大、安定した仕事で

就職率
100%

2010年～2024年(3月卒業生)
累計就職者数203名
(2024年3月卒業生就職者数27名)

【以上、生活科学科(旧人間生活学科)、社会福祉コース・生活総合コース卒業生(抜粋)】
※で表記されているものは2023年3月就職実績。

先輩たちの 主な 出身高校

【福島県】会津/会津学鳳/葵/あさか開成/安達/石川/猪苗代/いわき光洋/いわき総合/いわき湯本/岩瀬農業/小野/川口/川俣/喜多方/喜多方桐桜/光南/郡山/郡山北工業/郡山商業/郡山東/郡山萌世/湖南/修明/修明鮫川校(旧東北農商)/白河/白河旭/須賀川/須賀川桐陽/清陵情報/橋/田村/伊達/長沼/勿来工業/二本松工業/原町/福島北/福島商業/福島西/福島東/福島明成/ふたば未来学園/船引/保原/本宮/梁川/湯本/若松商業/会津北嶺/会津若松ザベリオ学園/学校法人石川/郡山女子大学附属/桜の聖母学院/松韻学園福島/尚志/尚志(通信制)/帝京安積/日本大学東北/福島成蹊/福島東稜
【青森県】六戸【秋田県】由利【岩手県】一関第二/黒沢尻北/不来方/専修大学北上/大東/花北青雲/福岡/盛岡白百合学園/盛岡大学附属/盛岡第二/盛岡南/盛岡中央【宮城県】石巻市立桜坂(旧石巻市立女子)/聖和学園/仙台三校(旧第三女子)/東北生活文化大学/中新田/古川黎明/利府【山形県】新庄南/東桜学園(旧福岡)/鶴岡北/鶴岡中央/天童/南陽/山形学院/山形北/山形中央/山形西/遊佐【新潟県】柏崎翔洋中等/三糸/新潟西/東京学園新潟/日本文理【栃木県】宇都宮短期大学附属/学悠館/黒磯南/作新学院/青藍泰斗/那須/那須拓陽/矢板【茨城県】日立北/日立商業/水城【群馬県】沼田女子
※(旧)人間生活学科・生活科学科 2006年～2024年実績より抜粋。

社会福祉専攻

学びの3つのポイント

POINT 1

人間の生活を基盤とした
“社会福祉”を学修

生活者の視点を重視した独自のカリキュラムで、幅広いフィールドで活躍できる福祉専門職を育成します。

POINT 2

地域で必要とされる
福祉専門職の育成

福祉は社会に求められ、期待されていることから、職域が広がりは雇用は安定しています。

POINT 3

少人数制による
手厚い教育

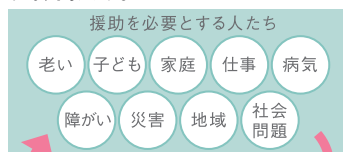
演習・実習の授業では、学生一人ひとりの個性を重視した個別指導を実践しています。

生活科学科

社会福祉専攻で取得可能な主な資格

◆社会福祉士◆ 国家資格

社会福祉士は、専門的な知識や技術を用いて、援助を必要とする人たちに支援を行う専門家です。

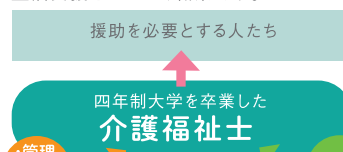


社会福祉士
さまざまな目標を抱えている人を支援

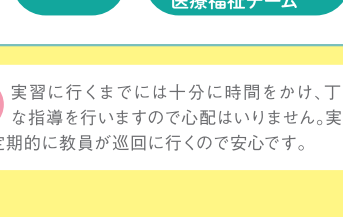


◆介護福祉士◆ 国家資格

介護福祉士は、高齢者や身体が不自由な方、そのご家族と接し、的確なサポートや生活支援をしていく職業です。



介護福祉士
医師・看護師・社会福祉士等の医療福祉チーム



◆中学校・高等学校教諭 一種免許状(家庭)◆

高等学校「家庭科」、中学校「家庭科」教員として各学校において、家庭教育に携わります。

2024年度採用

福島県・岩手県・宮城県・茨城県・栃木県・埼玉県・新潟県教員合格!
(3年連続現役合格)

教職志望者全員(8名)が志望する各自治体に合格!!

◆特別支援学校教諭 一種免許状 (知的障がい者、肢体不自由者、病弱者)◆

特別支援学校(知的障がい者、肢体不自由者、病弱者)の教員として支援の必要な児童生徒の教育に携わります。

※中・高「家庭科」教員免許を基礎免許とします。

Topics / トピックス

自分の夢や希望に向かって頑張った努力が実っています！

※2024年3月現在

1 社会福祉士合格



福祉コース
2023年3月卒業

福祉系国家資格の中で最難関の合格率平均30%の社会福祉士8年連続合格者輩出！

2 介護福祉士合格

●国家資格の介護福祉士6年連続受験者全員合格！

2022年度は4名合格！

3 福島県警察合格



●福島県警察など志望就職先からの内定獲得

生活総合コース
2022年3月卒業

4 教員採用試験合格



2024年3月卒業生

●教員志望者8名全員が各自治体に合格
●福島県(3)・岩手県・宮城県・茨城県・栃木県・埼玉県・新潟県教員合格(3年連続現役合格)

Check List

- ☐ 福祉の仕事に就いて社会貢献したい
☐ 社会福祉士など福祉の資格を取得したい
☐ 特別支援の教員や家庭科の教員になりたい

- ☐ 福祉の視点で地域づくりをしたい

生活科学科



Instagram

生活科学科



0300_SEKATSUKAGAKU

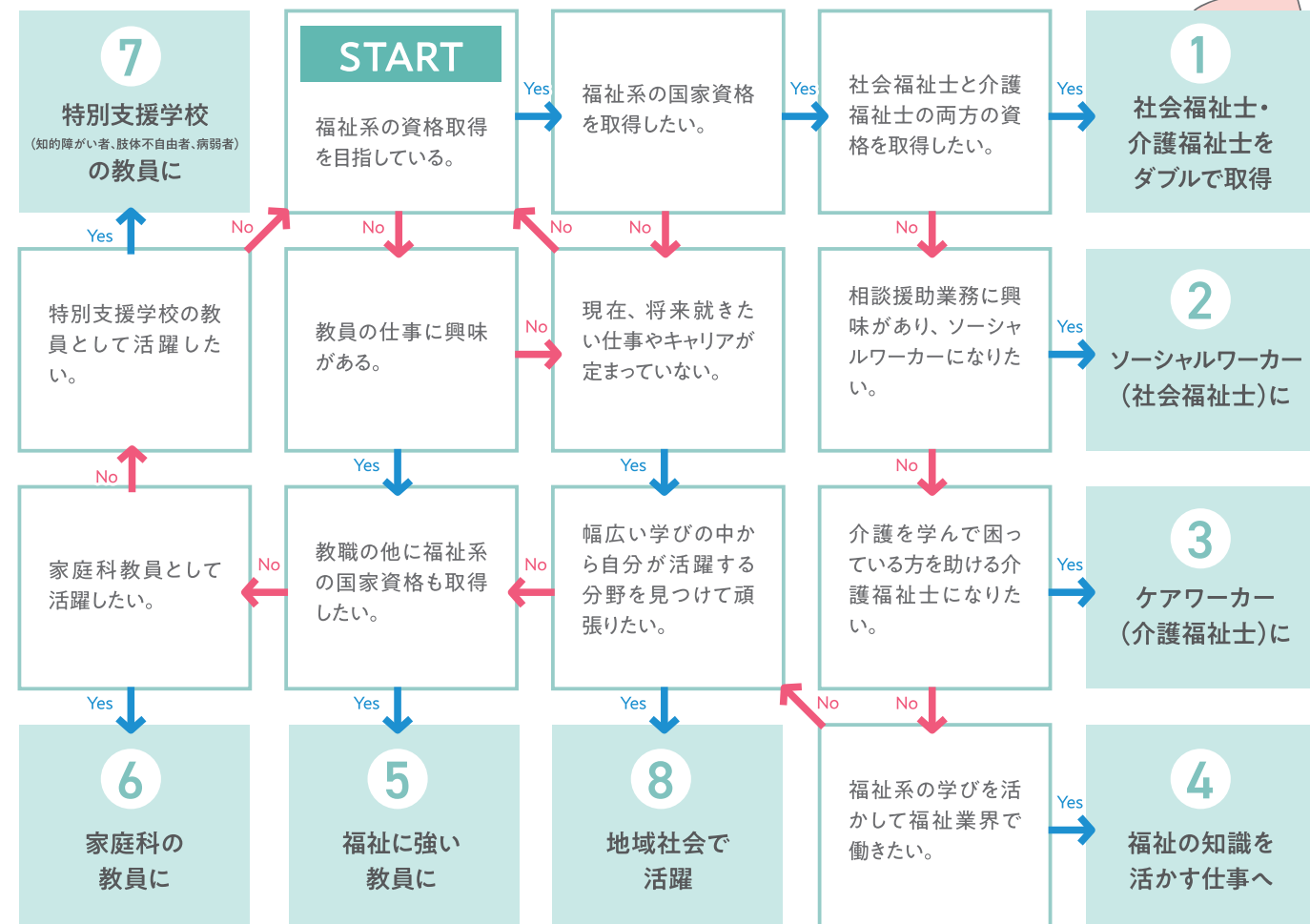
2025

※機種によっては読み取れない場合があります

簡単! 1分で判明!

社会福祉専攻の職業・資格診断

あなたには
何が向いているかな?



1 社会福祉士・介護福祉士の
両方の資格を活かしたい

Q 取得したい資格は?

社会福祉士・介護福祉士
(国家試験受験資格)

Q 活躍の場は?

病院(医療ソーシャルワーカー)、
行政・社会福祉協議会、
社会福祉施設 など

ダブル資格取得でより専門性を兼ね備えた
実践力を身につけることができます。

2 ソーシャルワーカー
(社会福祉士)になりたい!

Q 取得したい資格は?

社会福祉士
(国家試験受験資格)

Q 活躍の場は?

病院(医療ソーシャルワーカー)、
中学校・高等学校
スクールソーシャルワーカー、
行政・社会福祉協議会、
地域包括支援センター など

3 ケアワーカー
(介護福祉士)になりたい!

Q 取得したい資格は?

介護福祉士
(国家試験受験資格)

さらに5年の実務経験で
ケアマネジャー(受験資格)

Q 活躍の場は?

高齢者・障がい者・
児童などの社会福祉施設

4 福祉の知識を
幅広く活かしたい!

Q 取得したい資格は?

社会福祉士主任任用資格
※卒業と同時に行政機関で
必要な資格条件を満たします。

Q 活躍の場は?

福祉事務所、一般企業

福祉の基礎を学んで
一般企業で活躍します。

5 福祉に強い教員に
なりた!

Q 取得したい資格は?

社会福祉士
(国家試験受験資格)

高等学校教諭一種免許状(家庭)
中学校教諭一種免許状(家庭)
中学校教諭一種免許状(家庭)

Q 活躍の場は?

中学校・高等学校
中学校・高等学校
スクールソーシャルワーカー

6 家庭科の教員になりたい!

Q 取得したい資格は?

高等学校教諭一種
免許状(家庭)

中学校教諭一種
免許状(家庭)

Q 活躍の場は?

中学校・高等学校

家庭科教育を通して、「生きる力」を
育みます。

7 特別支援学校の教員に
なりた!

Q 取得したい資格は?

特別支援学校教諭
一種免許状
(知的障がい者、
肢体不自由者、病弱者)

Q 活躍の場は?

特別支援学校・
特別支援学級

8 地域社会で活躍したい!

Q 活躍の場は?

公務員、一般企業 など

佐藤 愛美さん
(2018年3月卒業)
須賀川信用金庫
勤務

幅広い学びにより、消費者・
生活者視点を活かして多様な
職種で活躍が可能です。

社会福祉士養成

1年生

大学生としての教養を身につけ、専門分野を基礎から学びます

社会福祉士の専門性を習得するために人間学系の学問の学びを通して、人間の本質や人間の存在の意味について探求し、社会福祉士の基礎となる幅広い知性と感性を学びます。



ソーシャルワークの基礎と専門職

2年生

人を支援する実践力と豊かな人間性を育みます

ソーシャルワークの歴史、理論やアプローチを学ぶことで、社会福祉士の役割や機能、職域を知り社会福祉とは何か、また、社会福祉士の存在意義について理解を深めます。



ソーシャルワークの理論と方法

介護福祉士養成

1年生

1年生では、介護の基礎となる科目を履修しながら、身体的・精神的・社会的側面から介護を必要とする人の理解を深めます。



生活支援技術 A

2年生

2年生では、障がいや認知症についての専門科目を履修します。根拠に基づく生活支援技術を修得し、専門性を身につけます。



介護の基本 II

介護実習

生活の場である多様な介護現場において、利用者や家族とのコミュニケーションを実践し、生活支援を行う基本的なスキルを修得します。また、利用者の望む生活の実現に向けて、多職種との協働の中で介護過程を実践する能力を養います。

共通基礎科目(1年生)

家政学部共通の教養教育の基礎となる共通基礎科目には、人間の本質について深く考察する力を育む人間学系科目、生活学系科目をはじめ語学系やキャリア系の科目、特別科目の7領域があります。



生活学的社会論

教職課程

教職課程科目の履修が始まり、教科及び教科の指導法に関する科目や教育の基礎理解に関する科目をはじめ、教科の専門性を高め実践力を身につける専門科目があります。



「調理学演習」での調理

進級要件

2年生から3年生へは進級要件があります

GPA1.6以上及び専門必修科目36単位以上取得済みで、「社会福祉原論」「介護福祉概論」「ソーシャルワークの基礎と専門職」の単位を取得済みであること。

3年生

専門職としての考え方や判断力を育て情報を活用する力を身につけます

社会保障制度や面接技術等を体系的に学び、個人から地域に至るまでの支援を行うことができるよう理論と実践を意識して学びます。



ソーシャルワーク実習 I

ソーシャルワーク実習

高齢・障がい・地域・医療など、多様な現場での学外実習を通して、知識と実践力を備えた専門職としての成長を目指します。

4年生

円満な人格と専門性を兼ね備えた実践力で、地域に貢献できる福祉の専門職へ

社会福祉士の各専門分野をより深く学び実習により実践力を身につけます。また、興味のある分野の研究を深め卒業論文をまとめます。



卒業研究発表会

3年生では、これまでの学修から卒業研究に取り組み課題探求力を高めながら、医療的ケアの基礎的な知識と実践を学修します。



卒業研究 I

4年生では、地域交流活動においてリーダーシップを育み、福祉をめぐる諸課題に対して問題解決力の成果を卒業研究として発表し論文にまとめます。



地域交流活動

教職基礎科目及び免許教科や指導法に関する専門科目の履修を通して、教育や教科指導への関心、意欲を高めます。



「衣造形学演習」での製作

教育実習

教職基礎科目や専門科目で培った知識と技術を活かし、中学・高校・特別支援学校等において、教科指導をはじめとした教育活動に携わり、教員としての資質向上を目指します。

体験的・実践的な学びとなる教育実習に向け、学内で模擬授業を通して丹念な事前指導を受け、教育実習に臨みます。



教育実習における研究授業