

生活科学科 学びのポイント

「生活科学」は、科学的な根拠に基づいて学修し、生活者の視点から個人や家庭、地域社会を豊かにしていく分野です。現代社会で求められる生活科学や情報科学の知識と技術を実践的な教育により習得することで、主体性や協働性、思考表現力を培い、課題解決能力を有して地域社会の活性化に貢献できる専門人材を育成します。

◆ 社会福祉専攻 ◆

社会福祉と介護について専門的かつ融合的に学ぶことにより、地域における福祉分野の課題解決に取り組み、地域の活性化に寄与する福祉の専門人材を育成します。

- 社会福祉士 (国家試験受験資格)
- 介護福祉士 (国家試験受験資格)
- 高等学校教諭一種免許状 (家庭)
- 中学校教諭一種免許状 (家庭)
- 特別支援学校教諭一種免許状 (知的障がい者、肢体不自由者、病弱者)

◆ 建築デザイン専攻 ◆

少人数制を活かして、体験や体感を重視した実践的な教育と学生一人ひとりの個性に合わせた教育を展開し、地域社会で活躍する女性建築士を育成します。

- 一級建築士 (国家試験受験資格)
- 二級建築士 (国家試験受験資格)
- 高等学校教諭一種免許状 (工業・家庭)
- 中学校教諭一種免許状 (家庭)
- 特別支援学校教諭一種免許状 (知的障がい者、肢体不自由者、病弱者)

2022年度より取得が可能になった資格

※建学の精神、3つのポリシー(アドミッション、カリキュラム、ディプロマ)については、大学案内および選抜実施要項を確認してください。

建築デザイン専攻 学びの3つのポイント

POINT 1

生活を科学し、生活者の視点を活かした女性建築士を育成

女性の感性を活かして、自然と共生可能な生活空間(住まいやビルや街並み)を科学し、美しく設計・創造できる女性建築士を育成します。

POINT 2

学生一人ひとりの個性を活かす少人数制授業

少人数制のメリットを最大限に活かした教育内容は、わかりやすく工夫した授業と、きめ細かな指導で学生一人ひとりの個性と特性を伸ばします。

POINT 3

資格取得に向けた万全のサポート体制と実績

授業内での演習や特別対策講座など万全のサポート体制で難関国家資格の一級・二級建築士の取得を後押しし、多数の女性建築士を輩出しています。

建築士はどんなお仕事？

夢を設計し、叶える仕事！

建築全般を手がけられる国家資格です。建物に関わる設計、施工(建物进行すること)、構造計算、都市計画など幅広い仕事をします。建物は人の生活にとってなくてはならない重要な要素だからこそ、いつの時代も必要とされます。私たちが一緒に、家族を、住宅を、町を、都市を、そして日本を創り上げる建築士を目指しませんか？

一級建築士と二級建築士の違いは？

一級建築士

住宅、学校や商業施設、病院など、“全て”の建物の設計や工事管理が可能な建築のスペシャリスト。建築業界や不動産業界、官公庁などに就職する際に有利になります。法改正により2020年から卒業年に受験できます。なお2年の実務を経て登録されます。

二級建築士

二級建築士は、上表に示すように主に戸建住宅や小規模な施設の設計や工事管理を行える国家資格です。本専攻を卒業することで実務経験なしで資格試験を受けることができます。

先輩たちの主な出身高校

【福島県】会津／会津学院／葵／あさか開成／安達／石川／猪苗代／いわき光洋／いわき総合／いわき湯本／岩瀬農業／小野／川口／川俣／喜多方／喜多方桐桜／光南／郡山／郡山北工業／郡山商業／郡山東／郡山晴世／湖南／修明／修明鮫川校(旧東白川農商)／白河／白河旭／須賀川／須賀川桐陽／清陵情報／橋／田村／長沼／勿来工業／二本松工業／原町／福島北／福島商業／福島西／福島東／福島明成／ふたば未来学園／船引／保原／本宮／梁川／湯本／若松商業／会津北郷／会津若松サベリオ学園／学校法人石川／郡山女子大学附属／桜の聖母学院／松嶺学園福島／尚志／尚志(通信制)／帝京安積／日本大学東北／福島成蹊／福島東横(青森県)六戸【秋田県】由利【岩手県】一関第二／黒沢尻北／不來方／専修大学北上／大東／花北青雲／福岡／盛岡白百合学園／盛岡大学附属／盛岡第二／盛岡南／盛岡中央【宮城県】石巻市立桜城(旧石巻市立女子)／聖和学園／仙台三枝(旧第三女子)／東北生活文化大学／中新田／古川黎明／利府【山形県】新庄南／東桜学園(旧福岡)／鶴岡北／鶴岡中央／天童／南陽／山形学院／山形北／山形中央／遊佐【新潟県】柏崎翔洋中等／三条／新潟西／東京学館新潟／日本文理【栃木県】宇都宮短期大学附属／学悠館／黒磯南／作新学院／青藍泰斗／那須／那須拓陽／矢板【茨城県】日立北／水城【群馬県】沼田女子

※人間生活学科・生活科学科 2006年～2023年実績より抜粋。

卒業生

Voice of graduates

インタビュー

卒業した先輩方に、在学中のこと、就職した後のことをQ&A形式で質問しました！

Q1. 在学中にしておいたほうが良いことは？

Q2. 資格はたくさん取得したほうが良いの？

Q3. 在学中の学びは、現在の仕事にどのように活かされている？

Q4. 生活科学科へ入学を検討している高校生へのメッセージ

二級建築士



チャレンジ精神を大切に、やりたい意欲があれば先生方も応援してくれます。

渋谷 陽海さん

福島県庁 建築職 勤務 (福島医大 出向中)

A1 自分の興味のある会社や設計事務所へオープンデスクやインターンに行くことを勧めます。実際の業務を体験させていただく中で、授業で学んだことを再認識したり、逆に授業では体験できないリアルタイムで進む現場の空気感を味わえたり、さまざまな視点や技法を学ぶことができます。

A2

就活時に履歴書に書けますし、技術職を目指しているなら、関連の資格を持っているれば、自信や強みになります。ただ、資格にこだわることはなく、学生時代に何かに熱中して取り組むことが今後生きてくるといいます。

建設現場見学会で後輩たちに説明！学生時代には私が説明する側に！



A3

大学で学ぶ全ての内容は、社会に出ると知っていないなくてはならない基本であるということに身に染みて感じました。大学で広く基礎を学んだことで、工事の打ち合わせなどで別工種の話が出た際にも作業内容の理解や業者さんとの円滑な意思疎通に役立っています。

A4

少人数制の授業のため、先生方に気軽に質問や相談に行くことができました。外部講師には設計事務所の所長さんもしゃりゃって、機会があれば事務所の見学などにも行けるかもしれません。やりたい意欲があればきっかけはたくさんありますので、いろいろとチャレンジしてみてください。



二級建築士



仕事は技術だけではなく、人と人とのつながりも大事なんだと気づかされました。

松本 蘭世さん

王子建設株式会社 勤務

A1 たくさんの建物をみることです。なぜこのような形になるのか、どうやってこの建物を造ったのかなど、考えながらみるとさまざまな発見があって楽しいです。

建築物見学会は学生時代の良い思い出です！



A2

仕事をしながらの勉強はとても大変です。大学生のうちに、取得できる資格も数多くあります。今後の将来を見据えて、必要な資格については先生や先輩方に相談するのがいいと思います。

A3

在学中の学びで最も活かされているのは、時間配分の仕方です。在学中は、バイトと課題で時間の確保が大変でしたが、学ぶことを楽しむようにしていました。今でも仕事が忙しくても時間配分を考え、仕事を楽しむように心掛けています。

A4

私は、地元福島の建設会社で施工管理の仕事に取り組んでいます。建築現場での施工管理は、専門知識について覚えなければならないことが多く、勉強の毎日です。学生の時に培った勉強する習慣が、今も活かされています。建物を作ることは、多くの人の協力が必要であり、その中でも人を思いやる人間性が大切だと現場に出て感じました。困難にぶつかって苦労を分かち合ったからこそ、確かな信頼性が築かれ、一人ではできない、建物づくりができるのだと思います。人間生活学科(現生活科学科)で学んだ建築の専門知識、人を思いやる人間性などがとても役立っています。



郡山女子大学 家政学部

生活科学科 建築デザイン専攻 2024

Check List !

- ☐ 女性建築家になりたい
- ☐ 一級・二級建築士の資格を取りたい
- ☐ 建築やインテリアの仕事がしたい
- ☐ デザインの優れた住宅を設計してみたい

学校法人 郡山開成学園

〒963-8503 福島県郡山市開成三丁目25番2号
TEL.024-932-4848 (代表) FAX.024-933-6748
E-mail:nyushi@koriyama-kgc.ac.jp
https://www.koriyama-kgc.ac.jp/



※機種によっては読み取れない場合があります

生活を科学する学びの特色を活かし

多様な建築業界で活躍する人材を育成

建築を学ぶ場合、工学部や芸術学部がありますが、本学は「家政学部の建築」です。使い易さや住心地という生活者の目線で建築を学び、科学的な視点から学修する文理融合型の建築である点が特長です。家族や家庭という見方で建築を創造し、安全で快適な住まいを設計する女性建築士を育成します。

Q 高校では文系に進んだので、物理や数学を学習していませんがついていけますか？

A 大丈夫です。本専攻は、生活者視点から学ぶ家政学部の建築で、文理融合型の建築学を学修します。難しい計算は、少人数制を活かして教員が基礎から丁寧に指導しますので、心配いりません。



1年次: 本質を学ぶ基礎固め

建築の基礎的な知識を修得するための「住生活概論」や「インテリアデザイン」、「建築設計製図Ⅰ」などを学び、建築の本質を学びます。

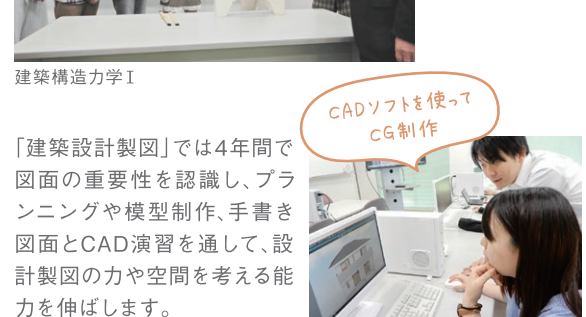


建築設計製図Ⅰ

インテリアデザイン

2年次: 実践形式の授業

2年次からは、より専門に特化した授業に移行し、設計製図の応用的能力の育成と「力学・構造」、「計画・法規・歴史」、「材料・環境」などを実践的な授業で学び、専門分野の基礎・基盤と応用力を身につけます。



「建築設計製図」では4年間で図面の重要性を認識し、プランニングや模型制作、手書き図面とCAD演習を通して、設計製図の力や空間を考える能力を伸ばします。

2年生から3年生へは進級要件があります。
GPA1.6以上及び専門必修科目36単位以上取得済みで、「建築設計製図Ⅰ・Ⅱ」の単位を取得済みであること。

3年次: 専門分野の追及 **キャリア課題**



学修成果発表会で作品展示



学年を越えて全員で制作



4年次: 卒業研究 **キャリア実践**

「建築設計製図Ⅳ」では、地域の課題を解決する設計に取り組み、総合的な創造能力を養います。また、卒業研究や地域連携活動を通して、職業人として必要な倫理観と社会的責任を身につけ、論理的な思考力と問題解決能力を養います。



研究室でのひとこま

研究に没頭しても息抜きが必要？
女子力を発揮中!!



建築分野実践体験

新設される実践的授業

NEW

ウッドワーキング・クラフトデザイン演習

木材や道具に触れることで材料特性や効果を感じとり、自ら製作する家具などのモノづくりを通してスキルとデザイン力を身につけます。



NEW

フィールドワーク

実際のフィールドを対象に、建築的視点から地域の課題を解決する学修に取り組むことで、問題解決能力やコミュニケーション能力を養います。



NEW

リノベーション計画

現在の建築業界では、既存の建物を改修して再生する「リノベーション」が増えています。本授業では、実践事例からリノベーションの計画を学修します。



最新の設備でデザインを学修

本専攻では、建築分野では欠かせないCADやCG技術を授業で学修します。最先端のソフトを利用し、社会で活躍するスキルを身につけます。



建築に欠かせないプレゼンテーションスキルを習得し、伝える力を養います

外部と連携した体験学修



建築デザイン専攻は、外部と連携した体験学修の機会を数多く持つ点が特長です。木工組合や大工さん、瓦職さんとの協力を得て、モノづくりの楽しさや難しさなどを体験できます。また、有名な建築家などを講師としてお招きする講演会が開催され、第一線で活躍する素晴らしい先生方のお話を聞くことができます。



建設現場&建築物見学会

建設現場見学会や県外の近現代建築物を体感する建築物見学会など、イベントが多彩。



社会活躍実践体験

地域連携教育・地域貢献活動

地域の方々とふれあいを通してコミュニケーション能力や責任感を身につけ、行政との関わりの中で社会性を養い視野を広げる教育を実践しています。



国見町の石工（ロック）フェスを企画・運営。地域貢献は自身を成長させる貴重な体験に



これまで学生が調査した建物が国登録有形文化財に12棟認定！成果が地域に還元

学修成果発表会（もみじ会）

学年を越えた縦のつながりを活かして、模型やパネルなどを共同製作して展示します。



2022年度は大学キャンパスの再整備計画をデザイン。地域の拠点となる複合教育施設を設計しました！

地域交流活動

イベントやボランティア活動にも積極的に参加。学外での活動が充実しています。



行政との連携や地域住民との交流の場は多岐にわたり、本専攻の特長。コミュニケーション能力が養われます

多様な資格を取得し、なりたい自分へ

※国家資格

建築系

■ 一級・二級建築士*

建築のスペシャリストである国家資格。本専攻では工学部建築学系大学と同様の受験資格が得られます。

■ 商業施設士

あらゆる商業施設の運営管理システムや店舗の構成・デザインなどを総合的に計画し、監理まで行う専門家。商業設計や全国展開の企業（ユニクロ、コンビニなど）の企画室等への就職に有利。本学の受験者合格率は過去12年連続で100%。

2011年度～2022年度累計取得者数66名（2022年取得者数10名）

教員系

■ 高等学校教諭一種免許状*（工業）

工業高校や工業系科目を持つ総合高校で工業の教科を教えることができる教員免許。建築を教える工業教員を育成します。工業高校では女性教員が少ないことから、ニーズが高い資格です。

■ 中学校・高等学校教諭一種免許状*（家庭）

中学校や高校の家庭科教員として働くための資格で、衣食住などについて、生活者の視点から指導する教員を育成します。福島県内の家庭科教員の採用需要は増加傾向にあり、今後求められる職種の一つです。

■ NEW 特別支援学校教諭一種免許状*（知的障がい者、肢体不自由者、病弱者）

特別支援学校や特別支援学級、さらには通級による指導や通常学級に在籍する特別な教育的ニーズがある子どもへの特別支援教育の専門性を持つ教諭です。特に福島県では、特別支援学校3カ所の新設が予定され、活躍の場は広がります。

インテリア系

■ インテリア設計士

生活者が安全で快適な生活ができるように計画や設計、生産、施工、監理業務を行う資格。一級は卒業後、実務経験1年を経て受験可能。

■ インテリアプランナー ■ インテリアコーディネーター

高品質で魅力的なインテリア空間をトータルに実現できる設計能力を持つ者に与えられる資格。在学中に受験可能。

CAD系

■ CAD利用技術者試験

2次元CAD、3次元CADの検定があり、CADシステム全般に関する知識に加え、作図能力やトレース能力などの知識や操作スキルをはかる検定試験。在学中に受験可能。

■ 建築CAD検定試験

建築図面のCAD操作に特化した検定試験。建築のCADオペレーションを目指すなら取得しておきたい資格。在学中に受験可能。

その他

■ 福祉住環境コーディネーター検定試験(R)

大学の授業カリキュラムに専門の講義「福祉住環境」を開講。高齢者が生活しやすい住環境を考える上で役立つ資格。在学中に受験可能。



充実のプログラムと高い資格取得率

一級・二級建築士（国家資格）への道を後押しする**5つ**の取り組み

設計課題演習	過去問演習	頻出課題演習	特別対策講座	個別指導
建築士試験設計課題演習に1年生のうちから取り組みます。	学科試験対策として、過去7年分の過去問題に取り組みます。	学科試験頻出課題に対応した演習を取り入れた授業を実施しています。	授業とは別に特別な対策講座を毎週実施し、取得を後押ししています。	試験不合格の卒業生に対しては、学科指導・製図指導を個別に実施しています。



充実した試験対策による圧倒的な
二級建築士取得率と合格率

卒業生の
二級建築士
受験者取得率

35% > 24%

※2011年度～2022年度累計取得者数14名 / 受験者数40名

※2011年度～2022年度累計取得者数14名 / 受験者数40名