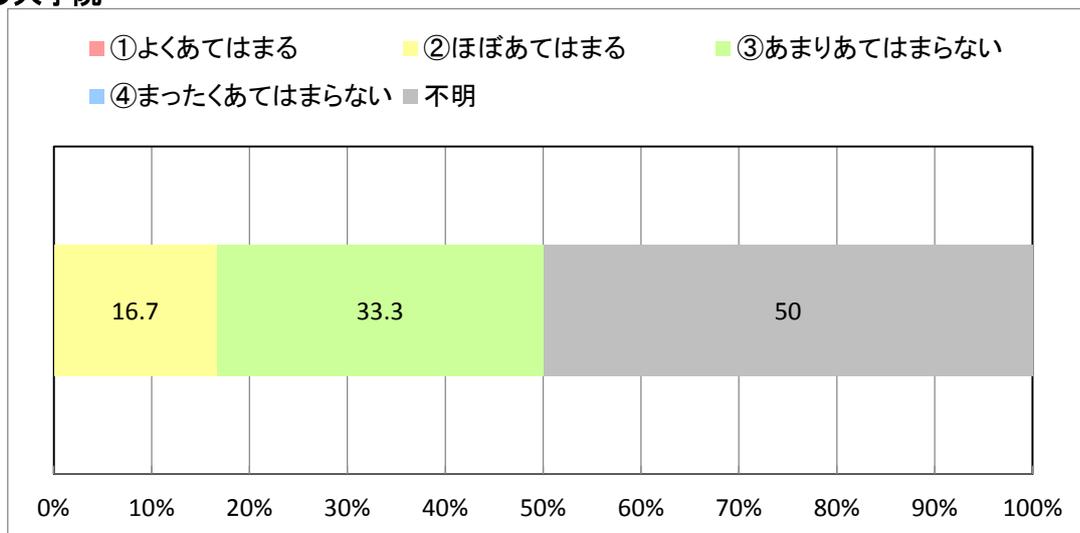
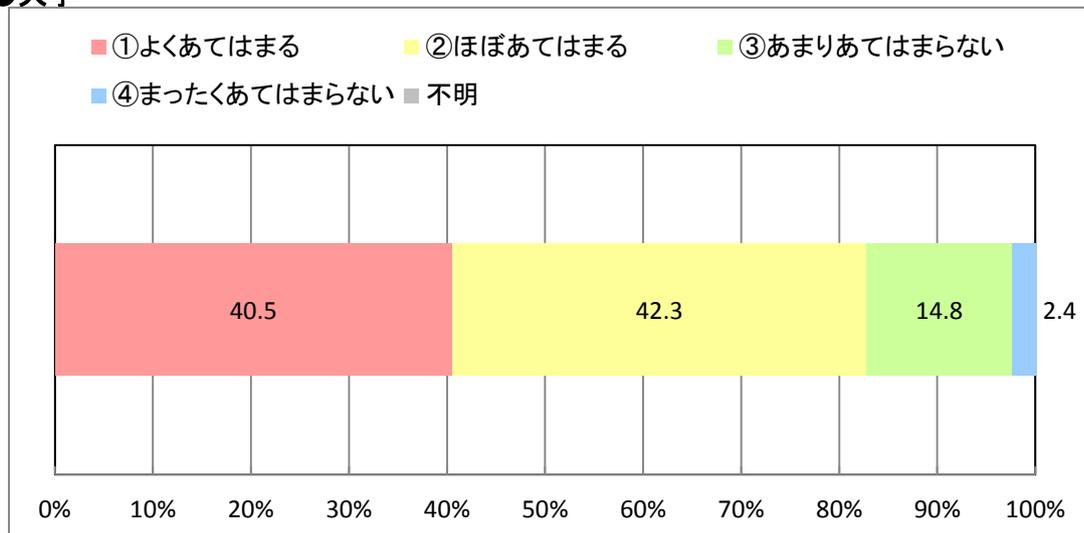


設問1.本学教育の特色である「アドバイザー制度」は学生生活に役立っている。

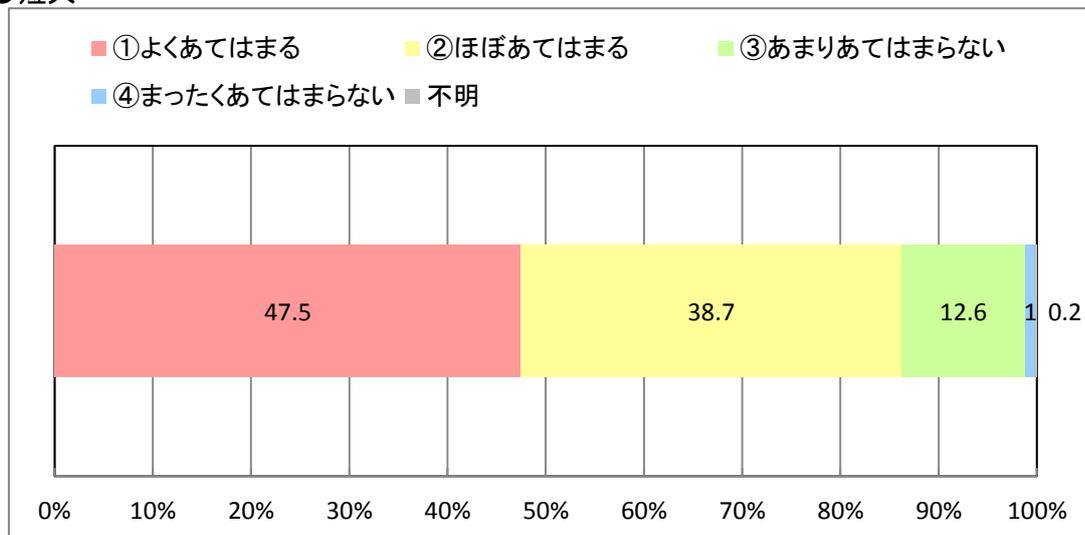
●大学院



●大学

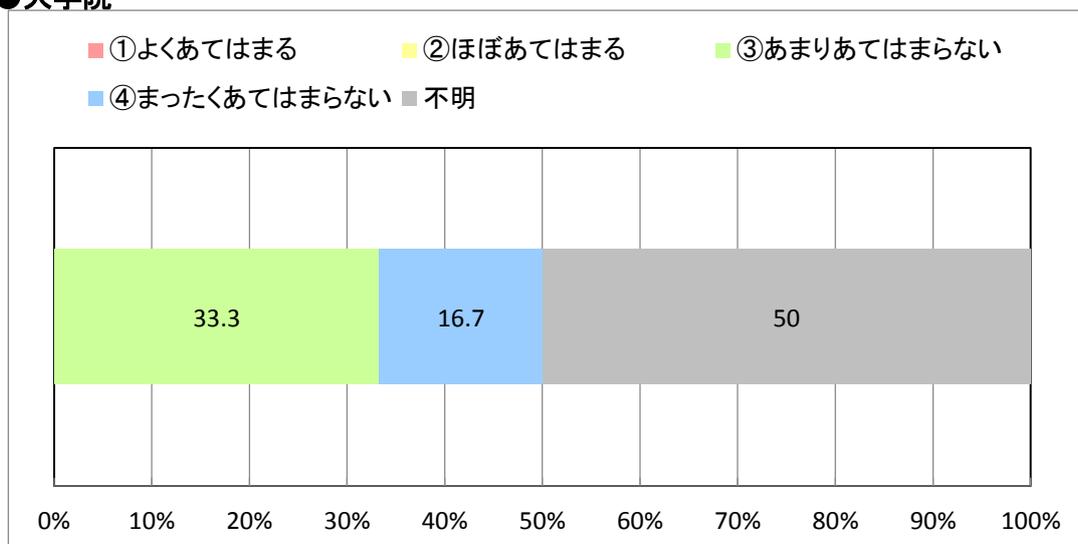


●短大

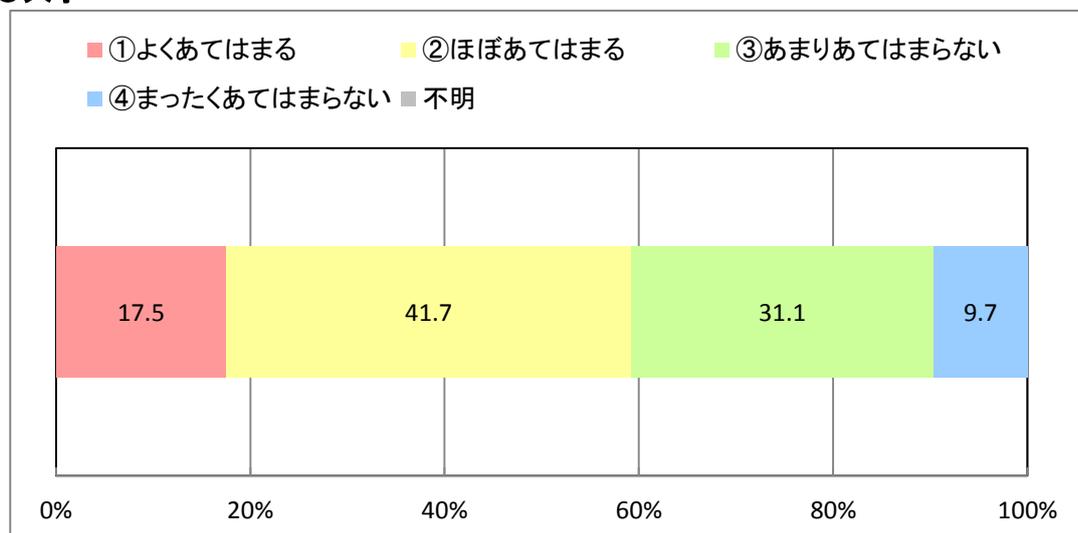


設問2.「集会」「リーダー制度」はクラスメートやアドバイザーとのコミュニケーションに役立つ。

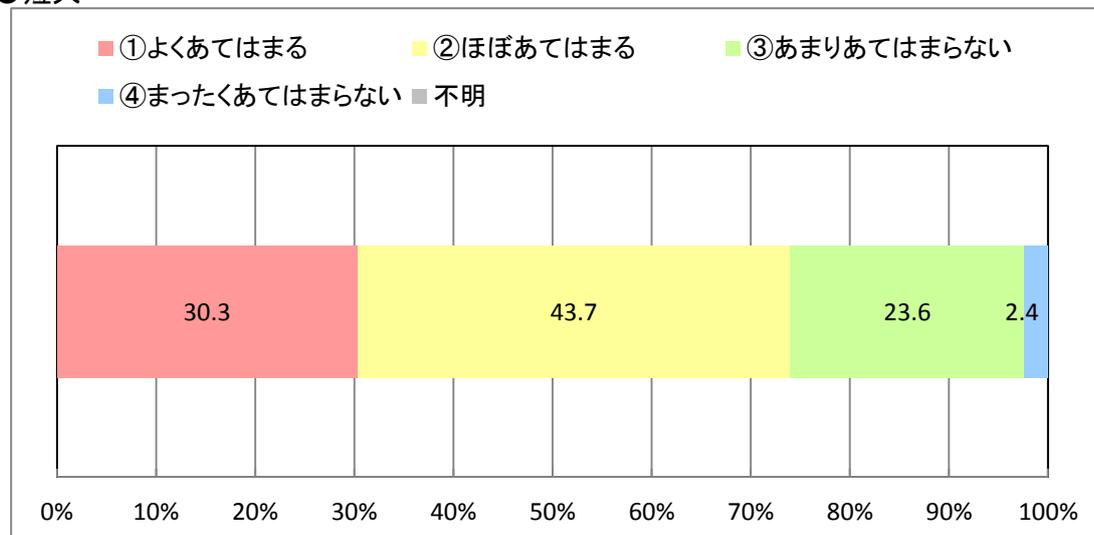
●大学院



●大学

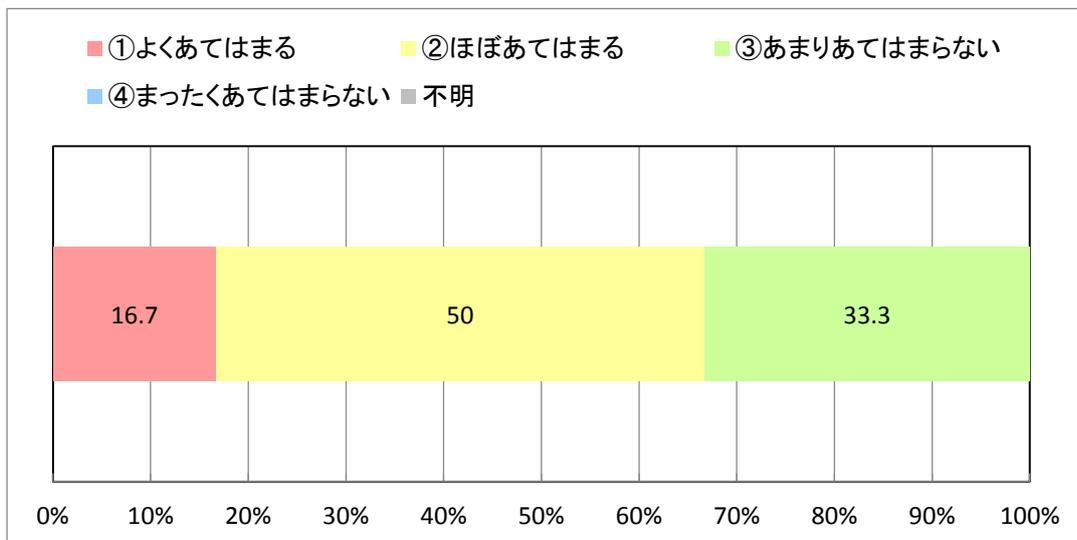


●短大

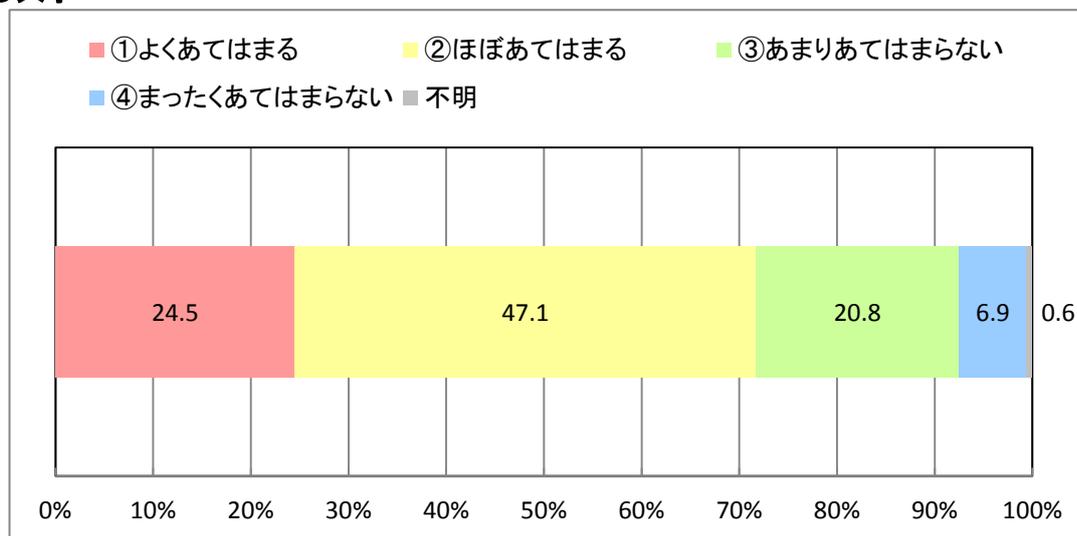


設問3.芸術鑑賞講座・教養講座などの「感性を養う教育」は自己形成に効果的である。

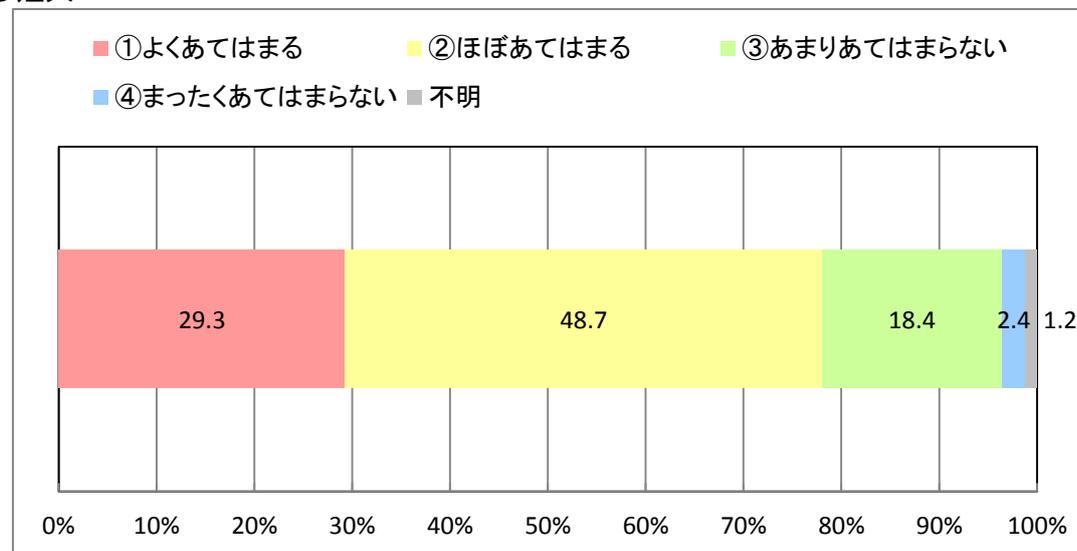
●大学院



●大学

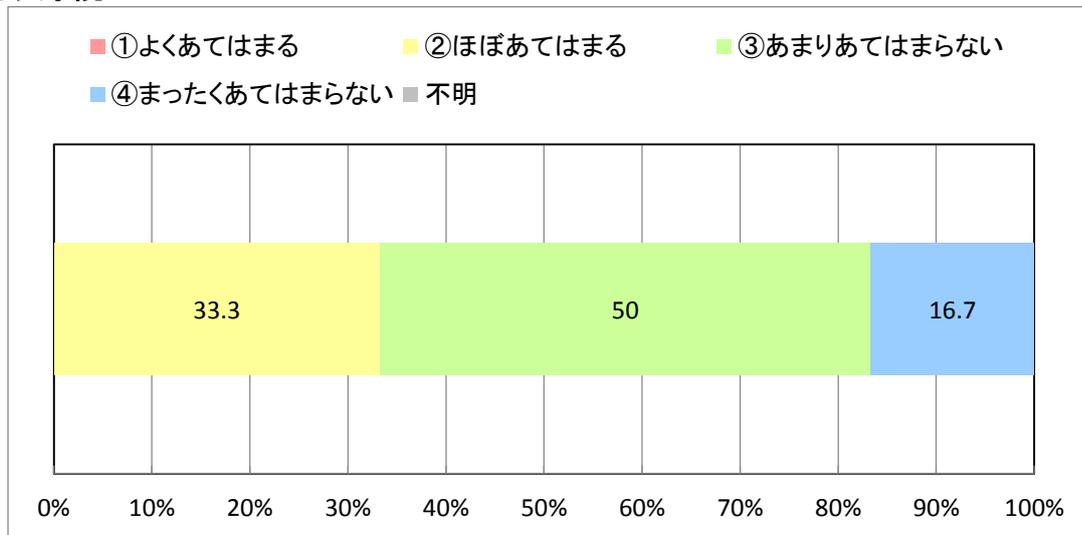


●短大

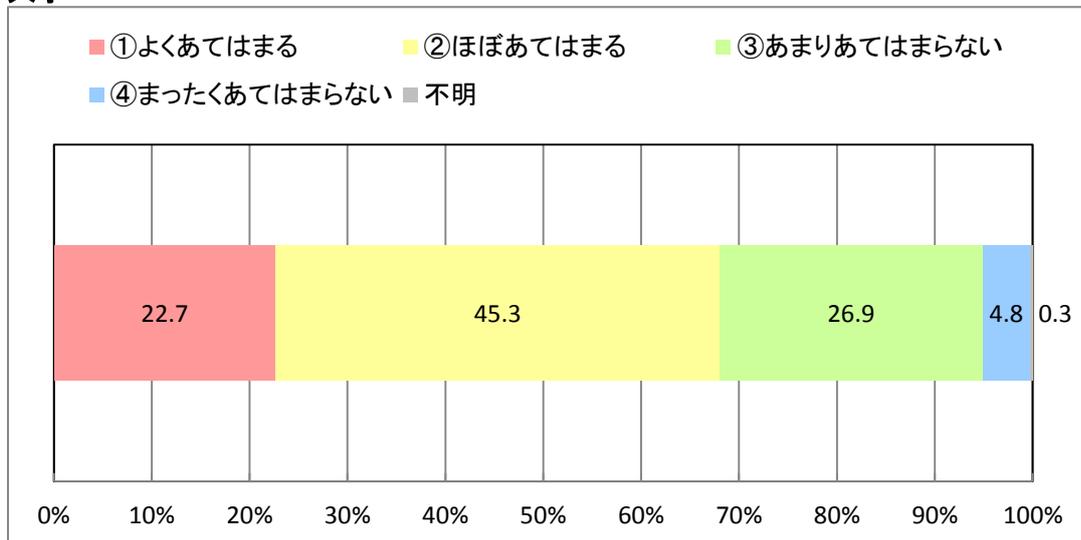


設問4.年度当初のオリエンテーションは、新学年での学修や卒業後の進路を考える上で役立った。

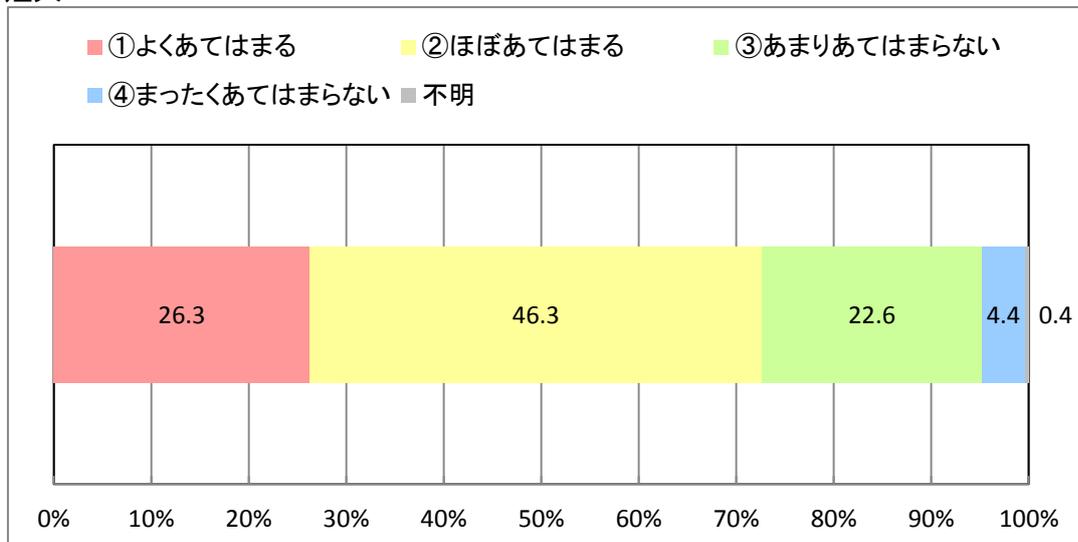
●大学院



●大学

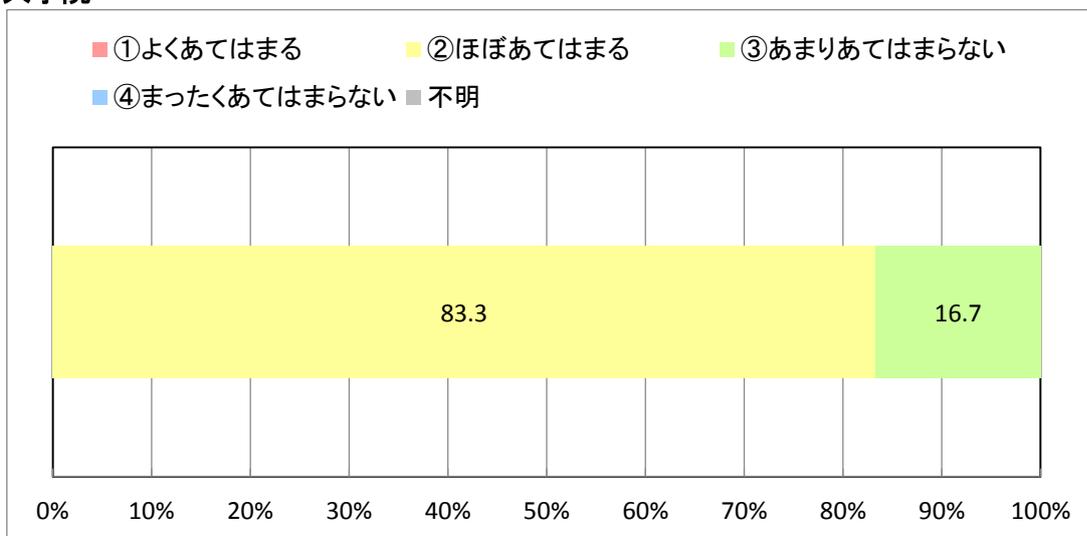


●短大

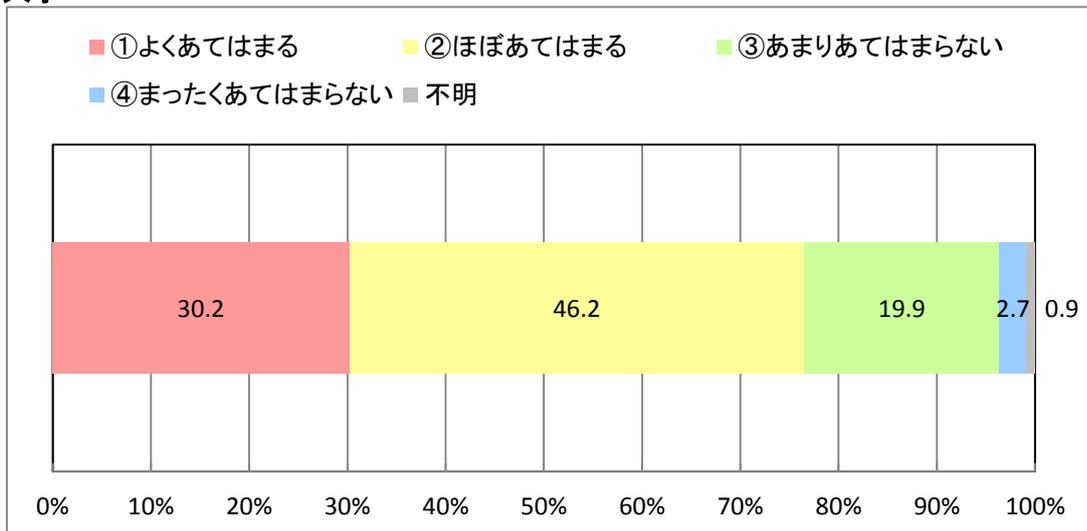


設問5.本学は特待生制度、奨学金制度などの経済的サポートが充実している。

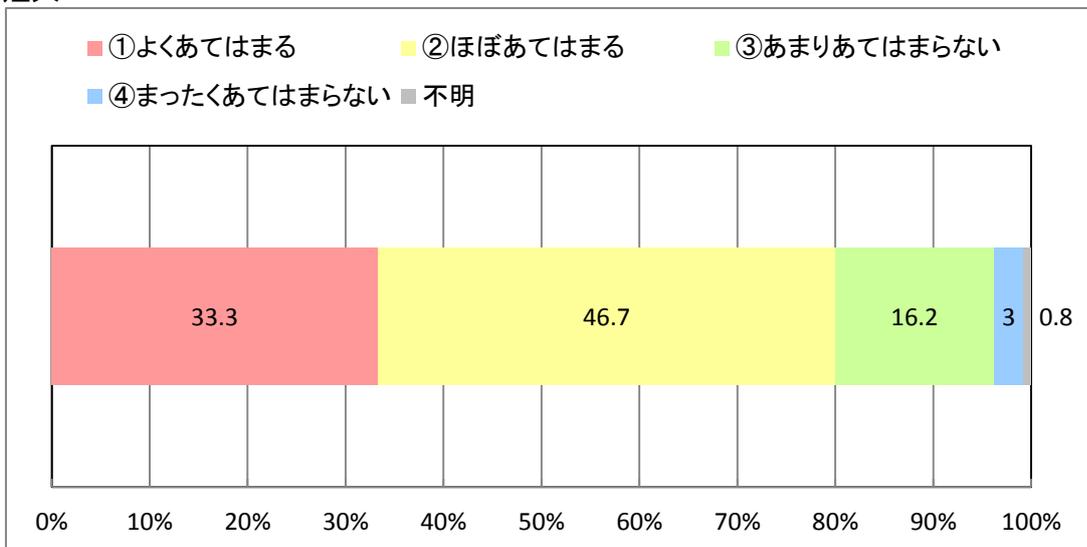
●大学院



●大学

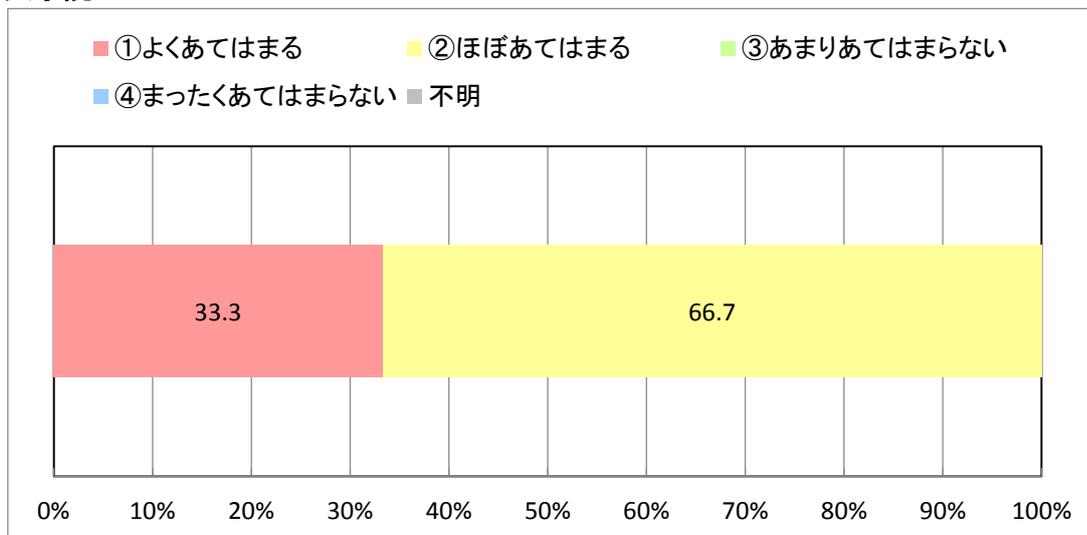


●短大

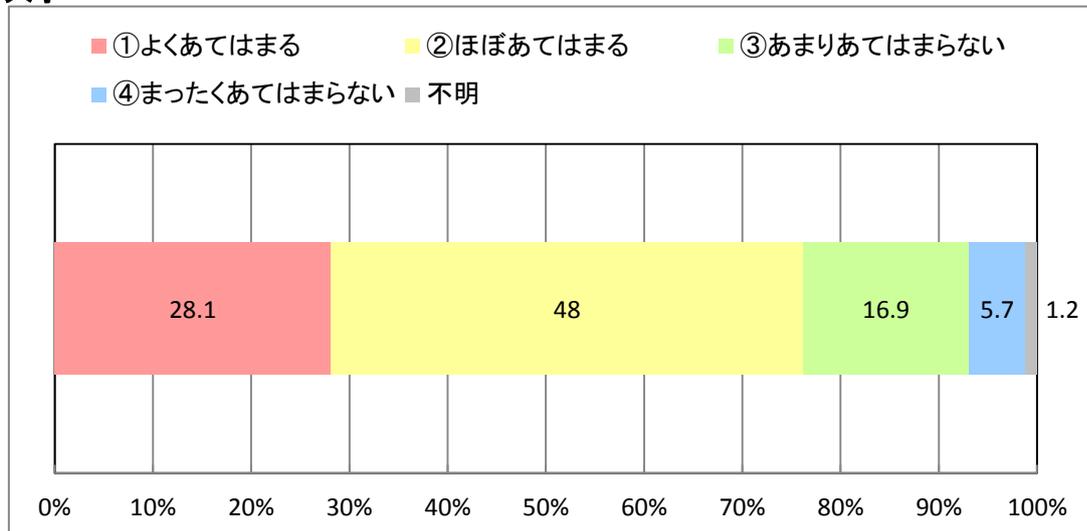


設問6.本学の東日本大震災授業料等減免支援制度は充実している。

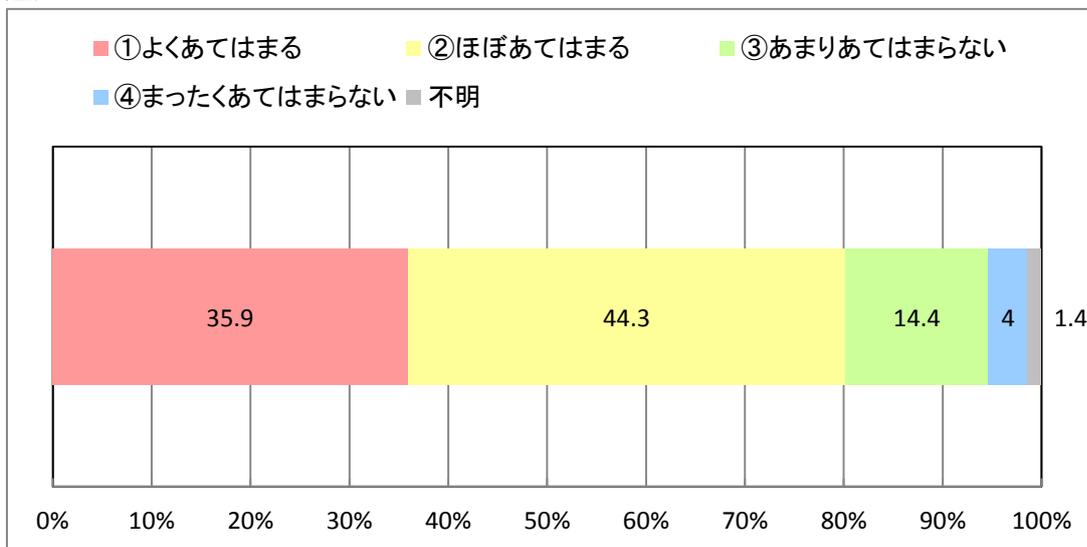
●大学院



●大学

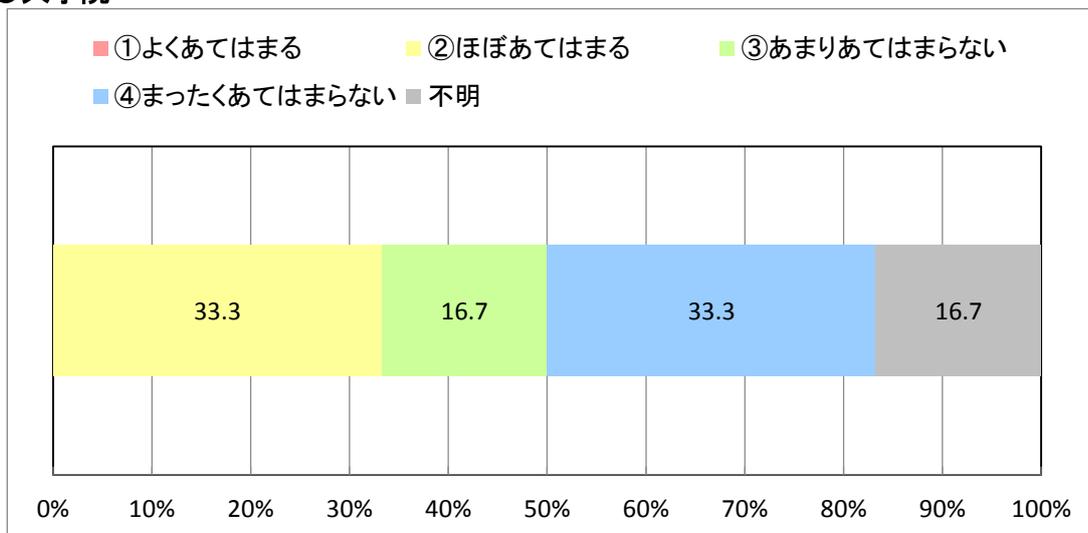


●短大

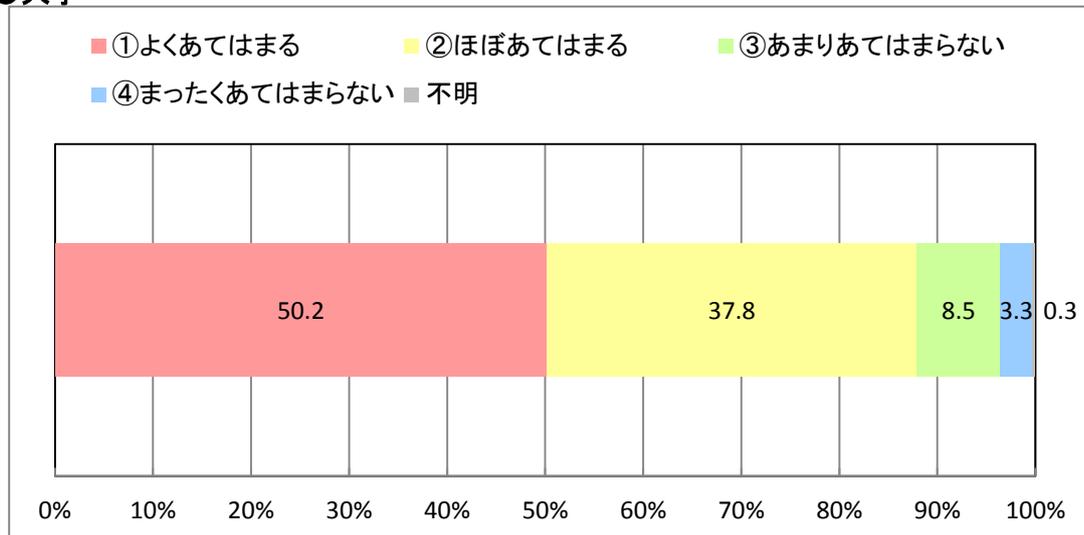


設問7.自動車通学許可制があり、学生用駐車場が使用できることは、学生にとって利便性が高い。

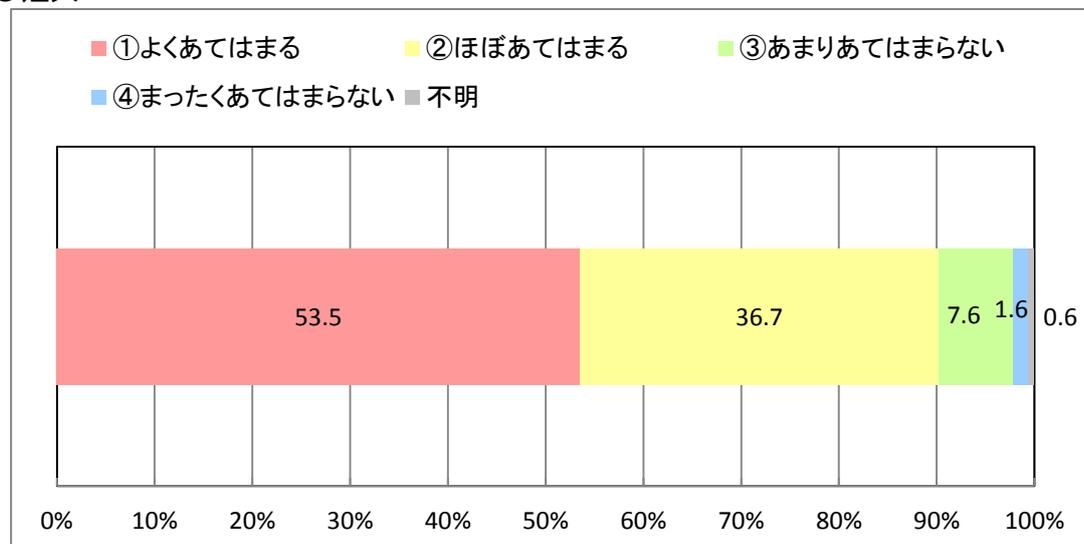
●大学院



●大学

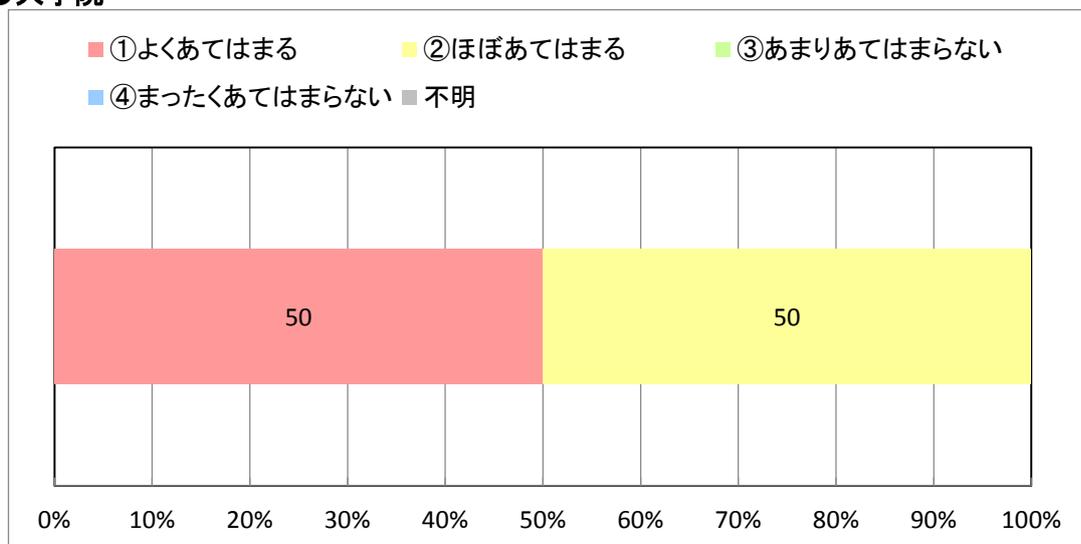


●短大

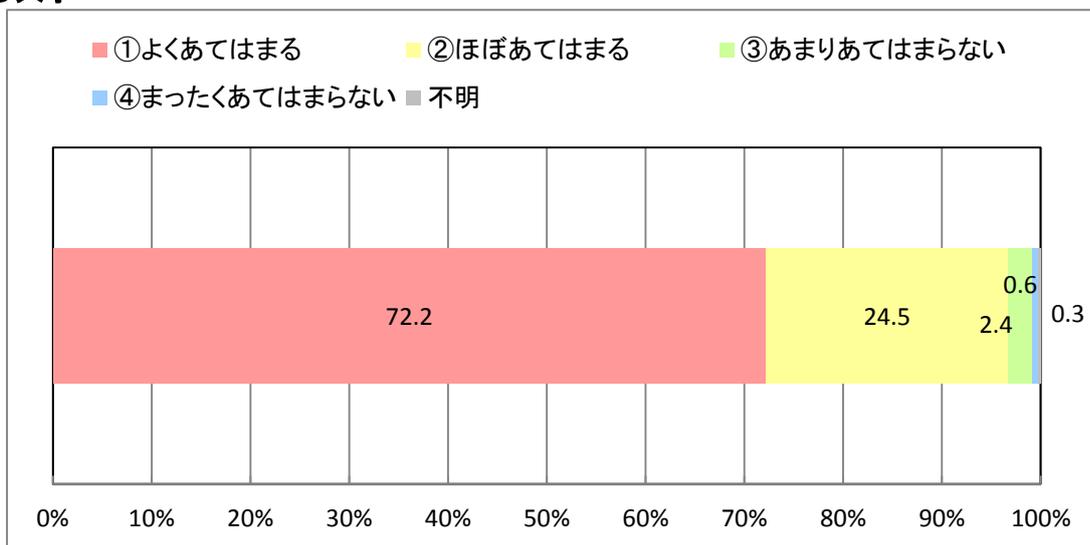


設問8.交通安全に留意し、事故を起こさない、巻き込まれないよう気を付けている。

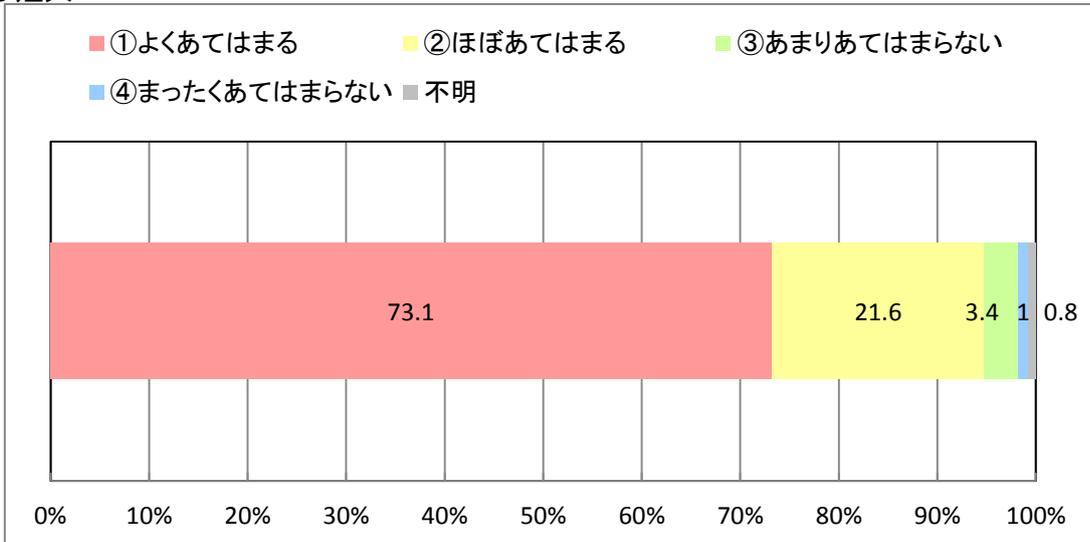
●大学院



●大学

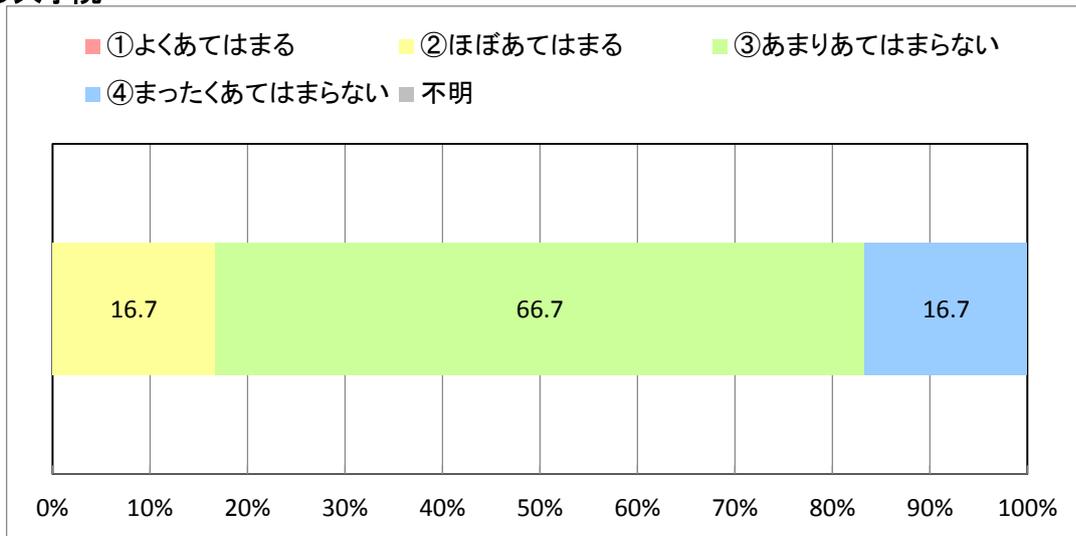


●短大

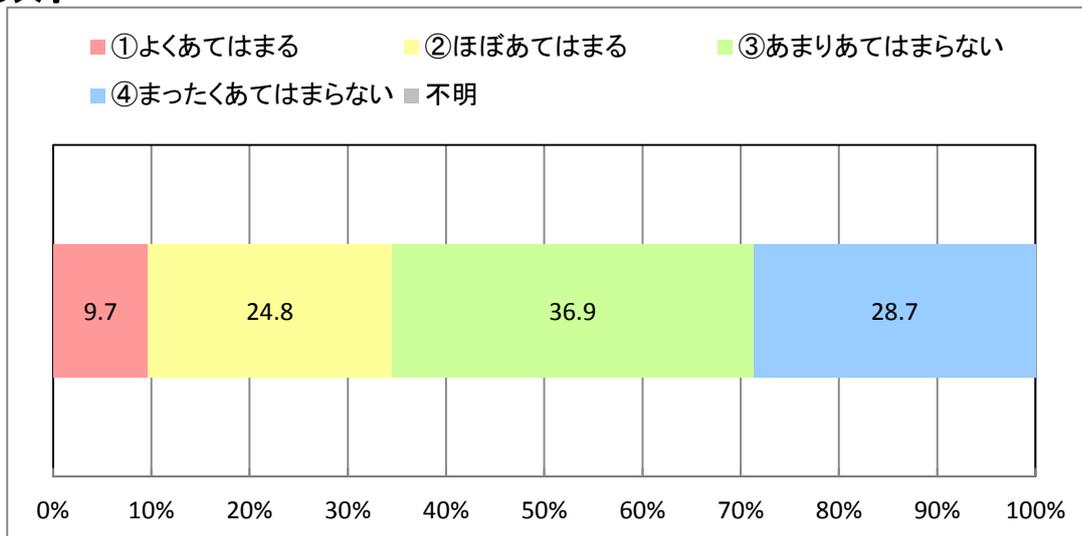


設問9.月1回配信される「安全情報」に目を通し、参考になっている。

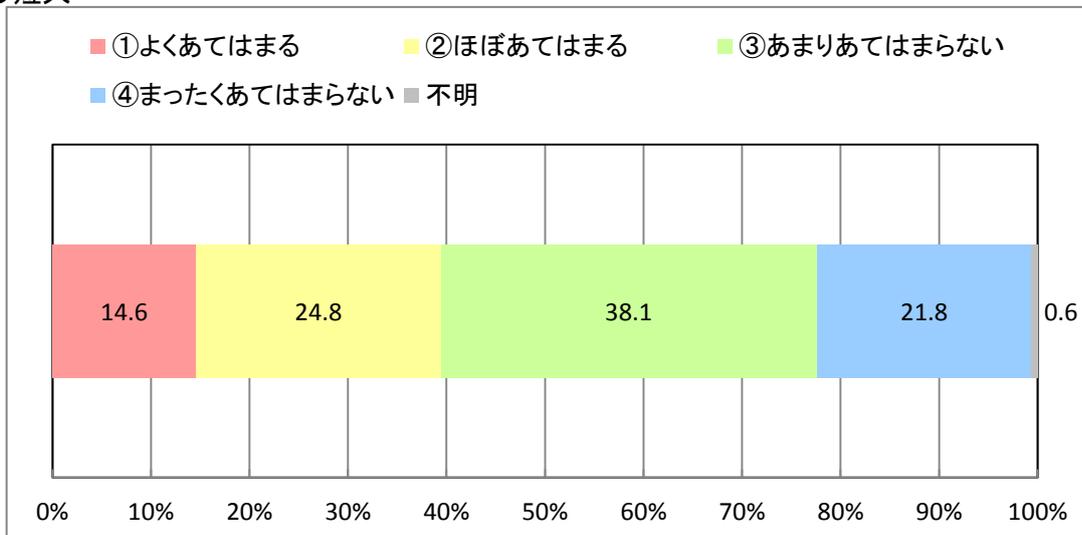
●大学院



●大学

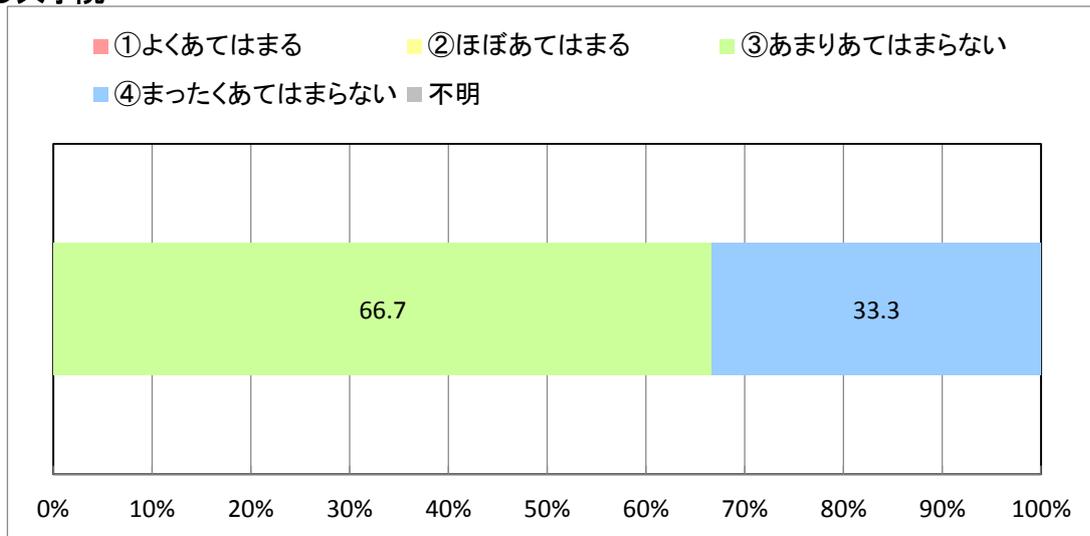


●短大

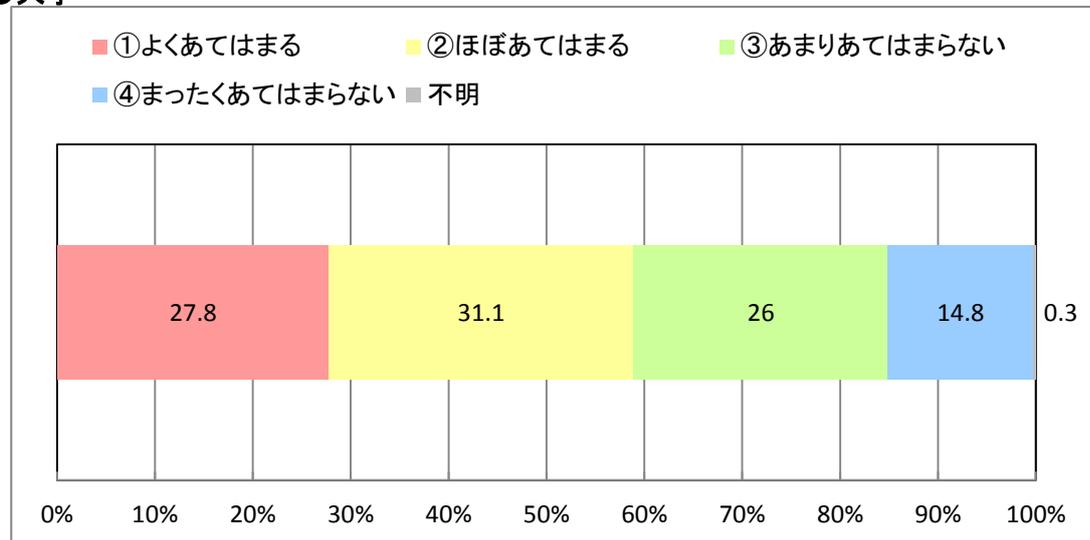


設問10.もみじ会では、学科や部活動の発表を行って、充実感を得ることができた。

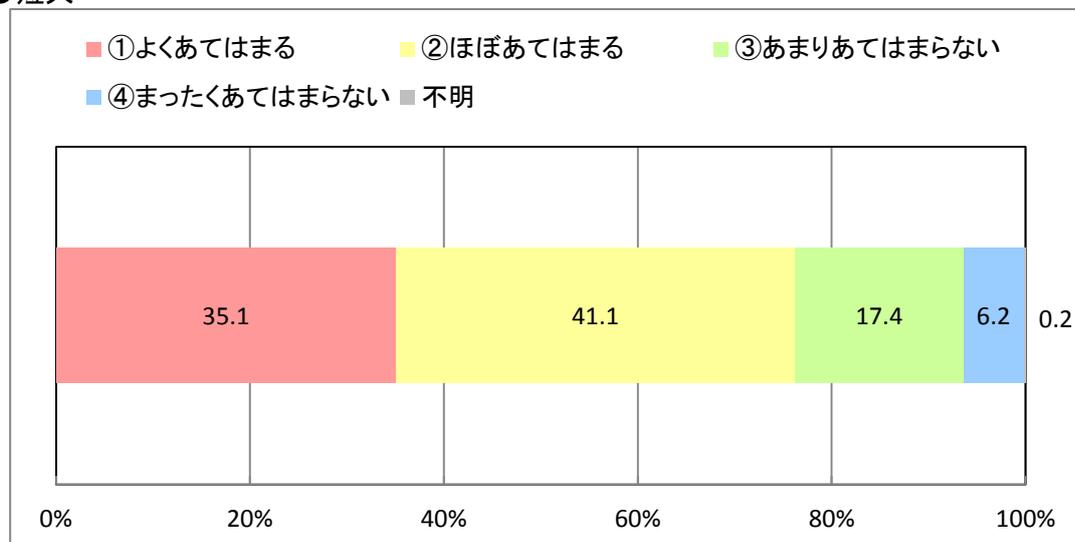
●大学院



●大学

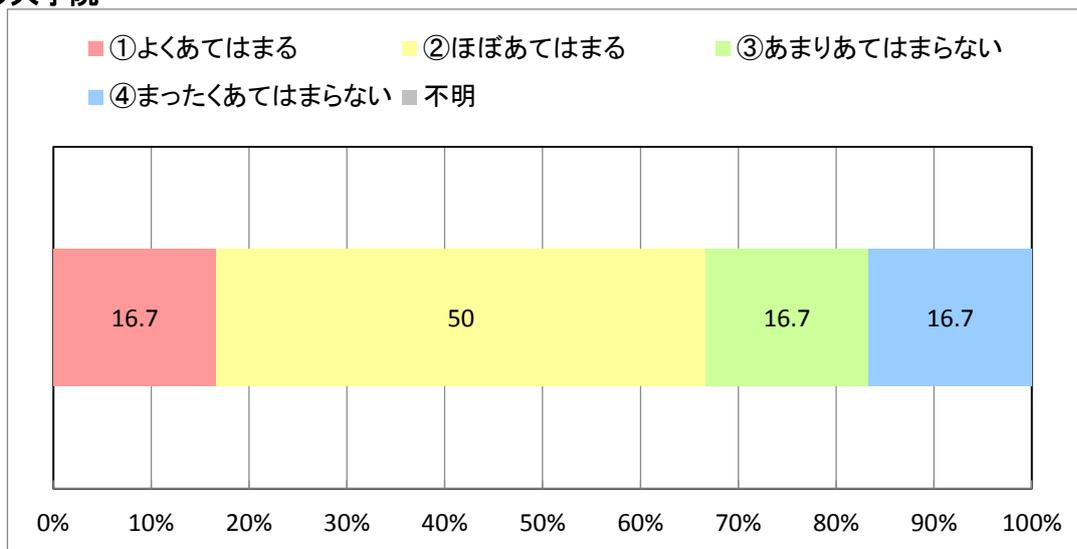


●短大

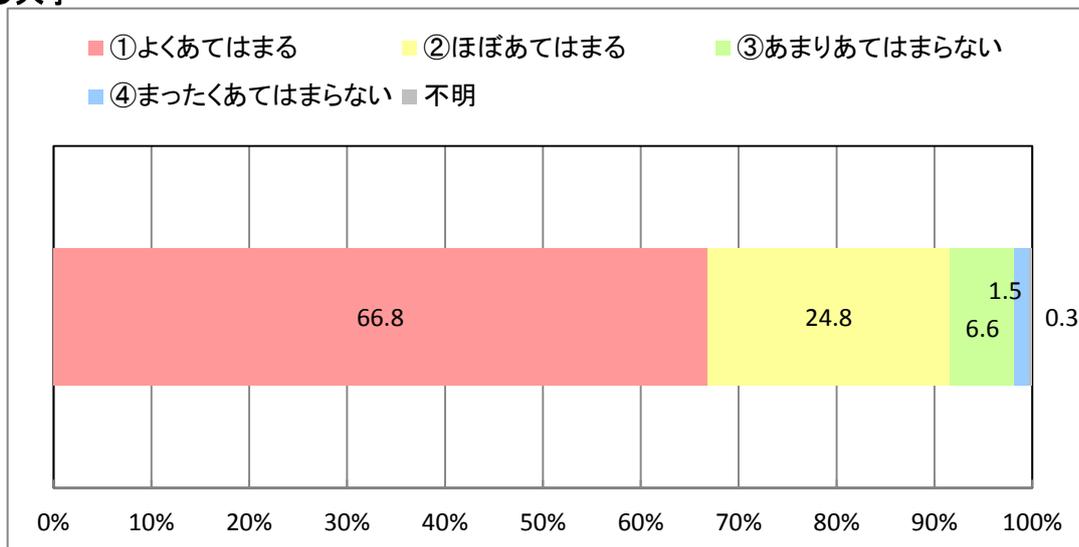


設問11.「パソコン貸与制度」は勉学に役立つ制度である。

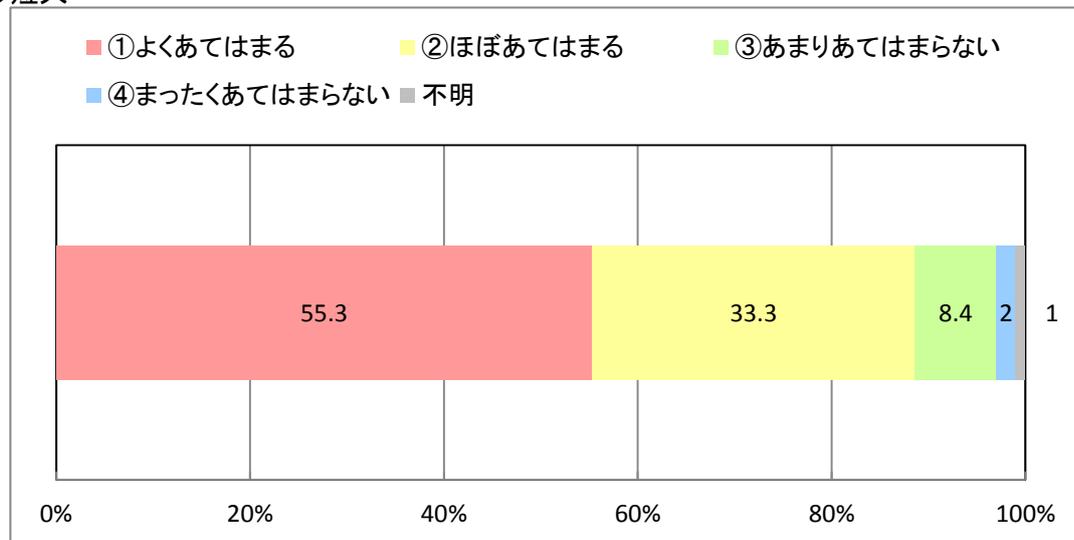
●大学院



●大学

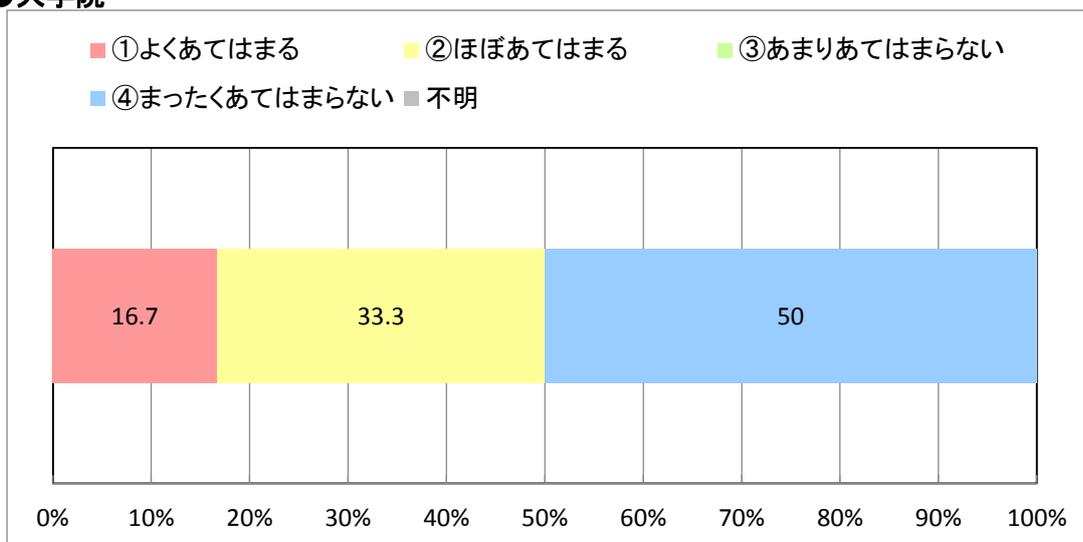


●短大

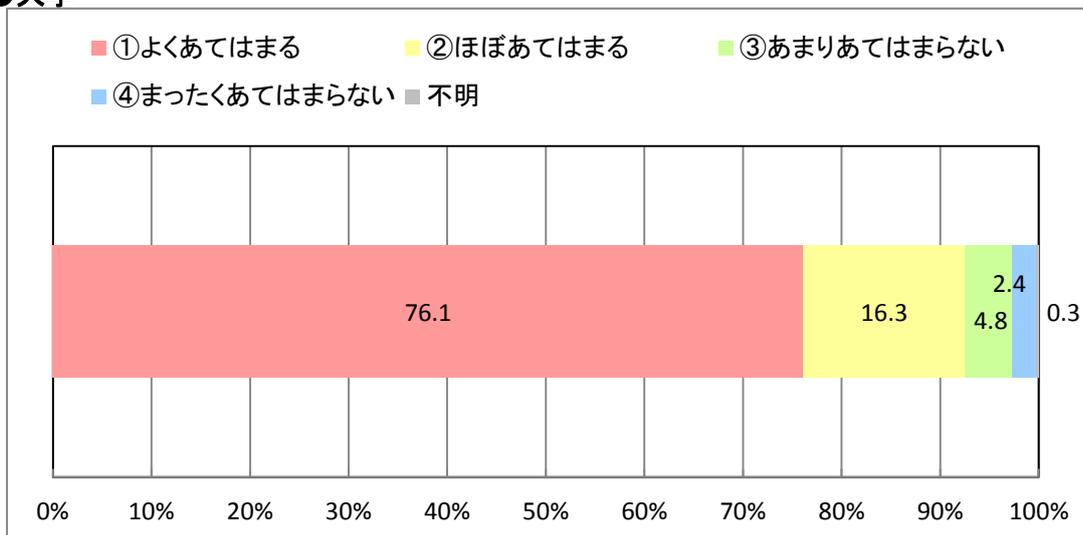


設問12.貸与された「ノートパソコン」を活用している。

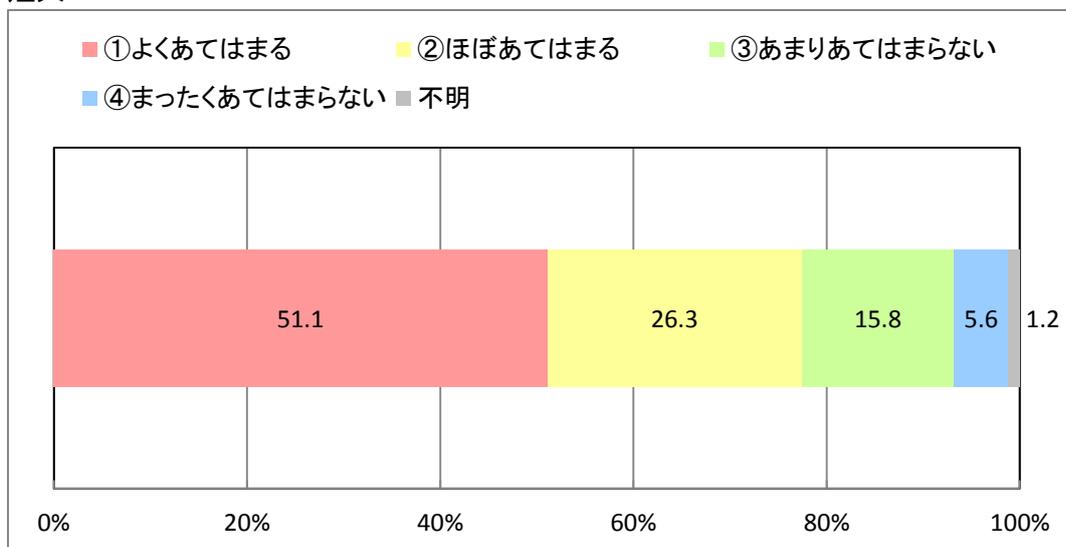
●大学院



●大学

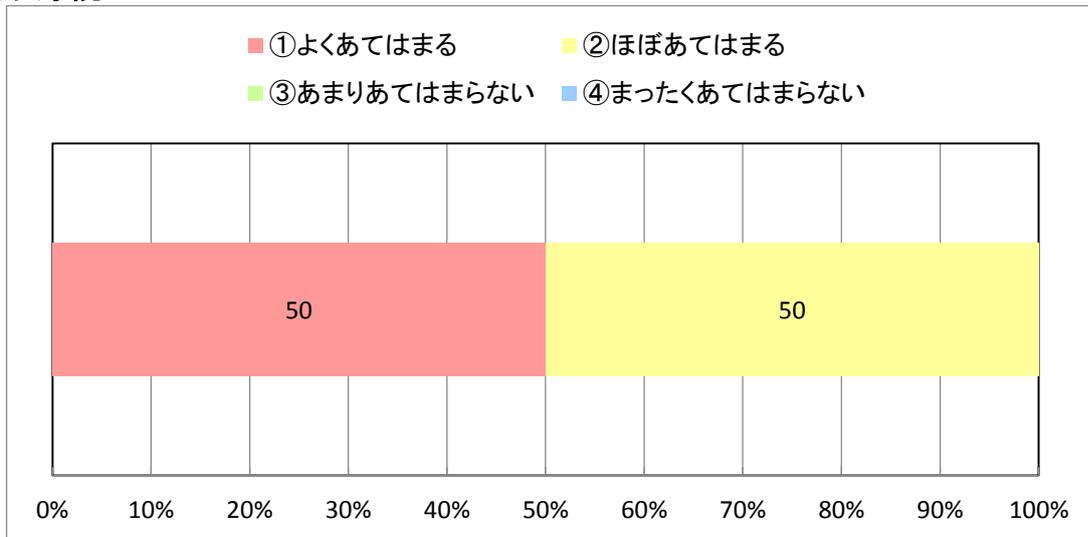


●短大

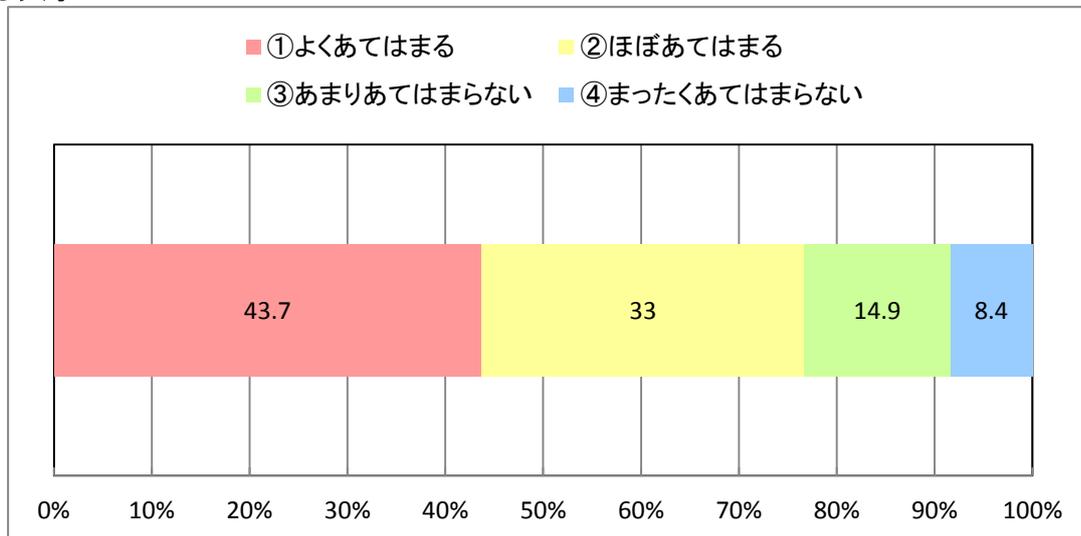


設問13.パソコンサポートルームをパソコンサポートデスクを利用した方への設問です。スタッフの対応はよい。

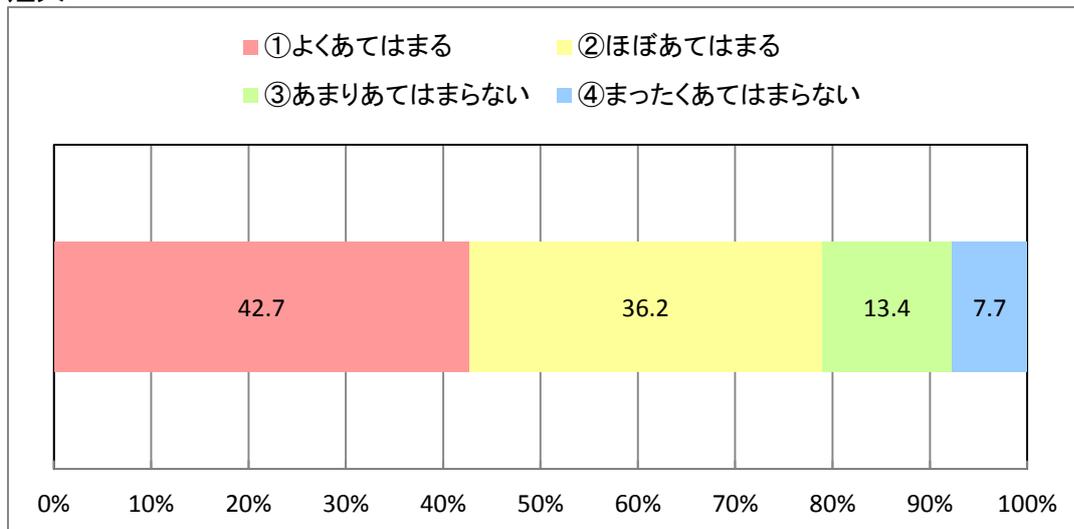
●大学院



●大学



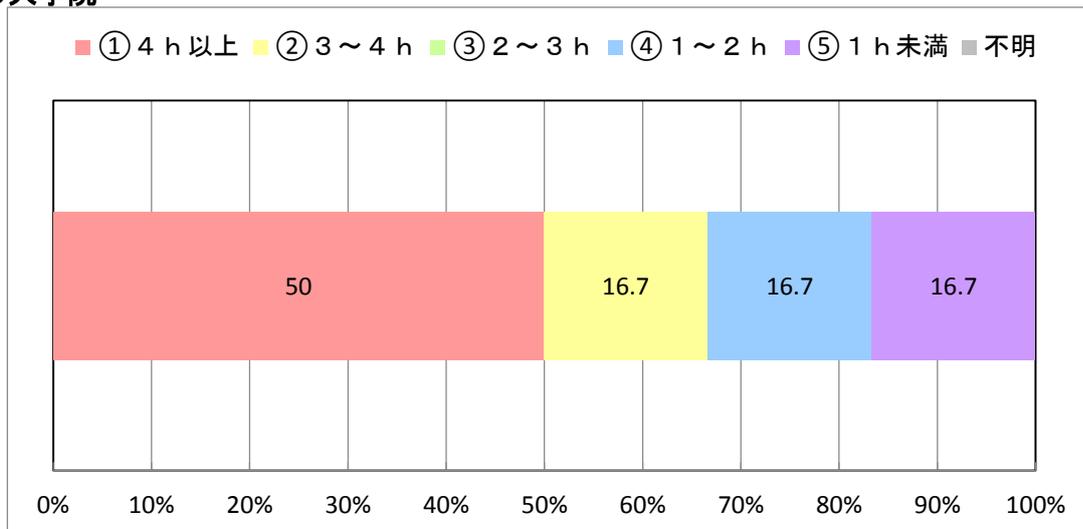
●短大



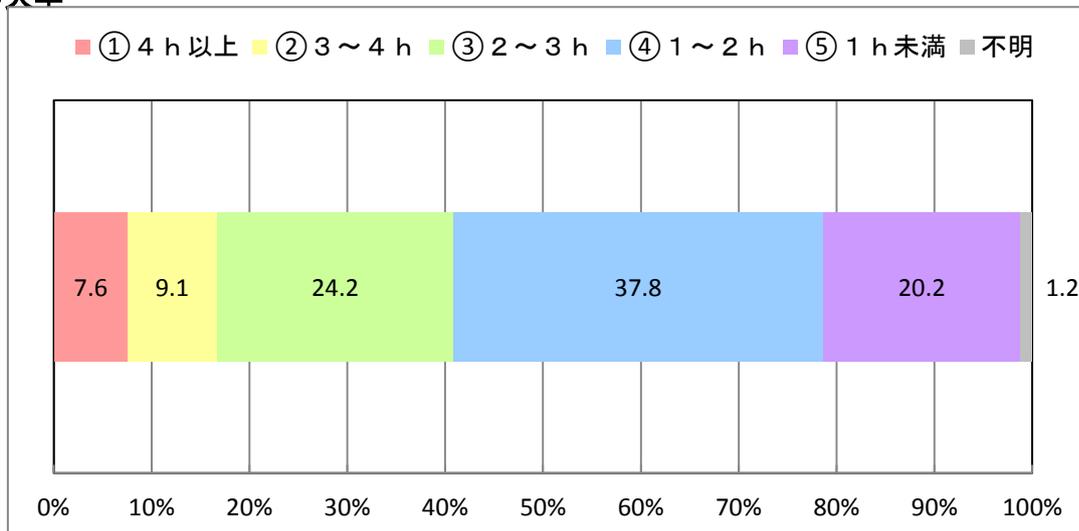
設問14.授業外の学習時間は1日平均何時間ですか。

①4時間以上②3～4時間③2～3時間 ④1～2時間⑤1時間未満

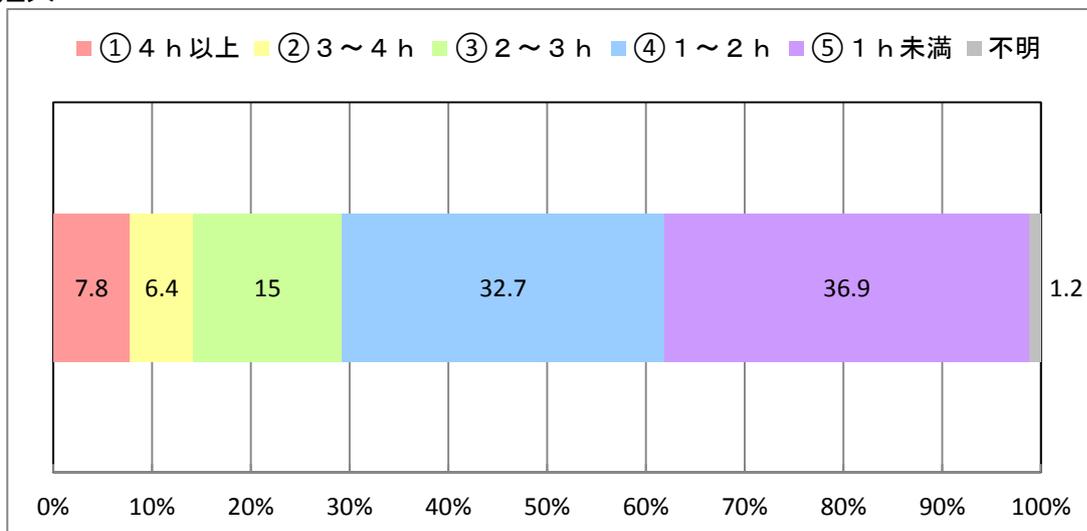
●大学院



●大学

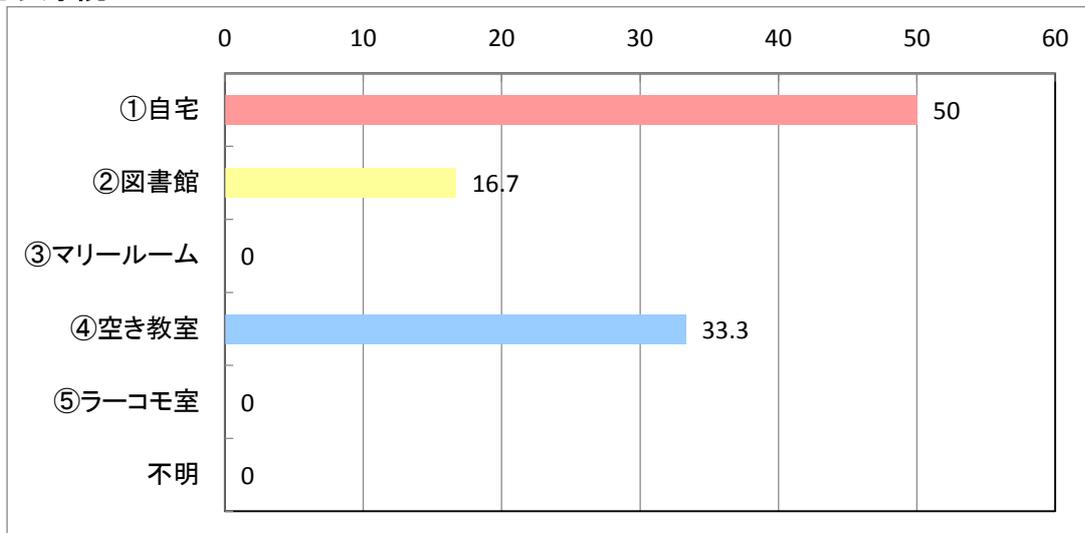


●短大

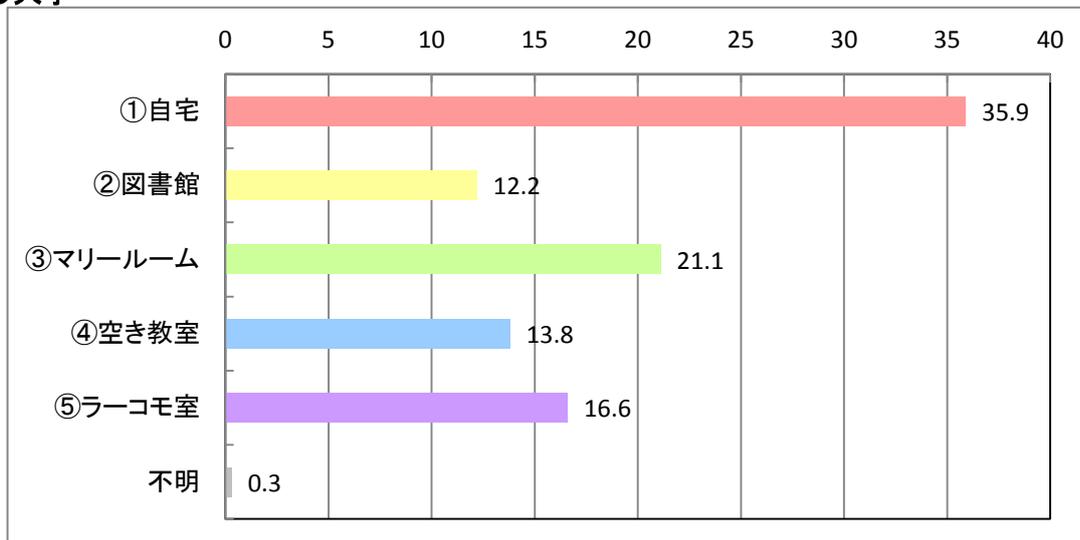


設問15.授業外の学習をしている主な場所を3つ選んでください。
 ①自宅 ②図書館 ③マリールーム ④空き教室 ⑤ラーコモ室

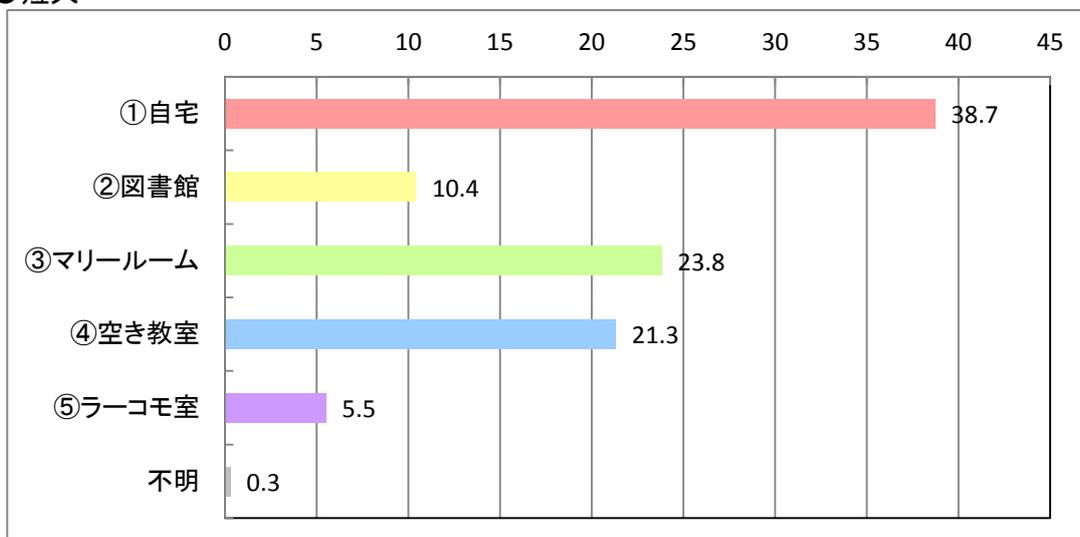
●大学院



●大学

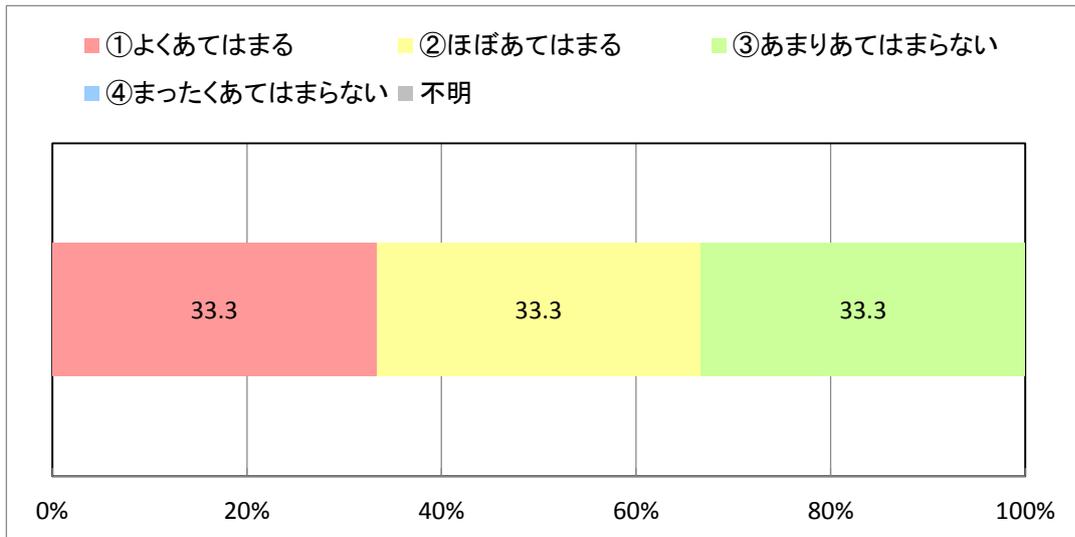


●短大

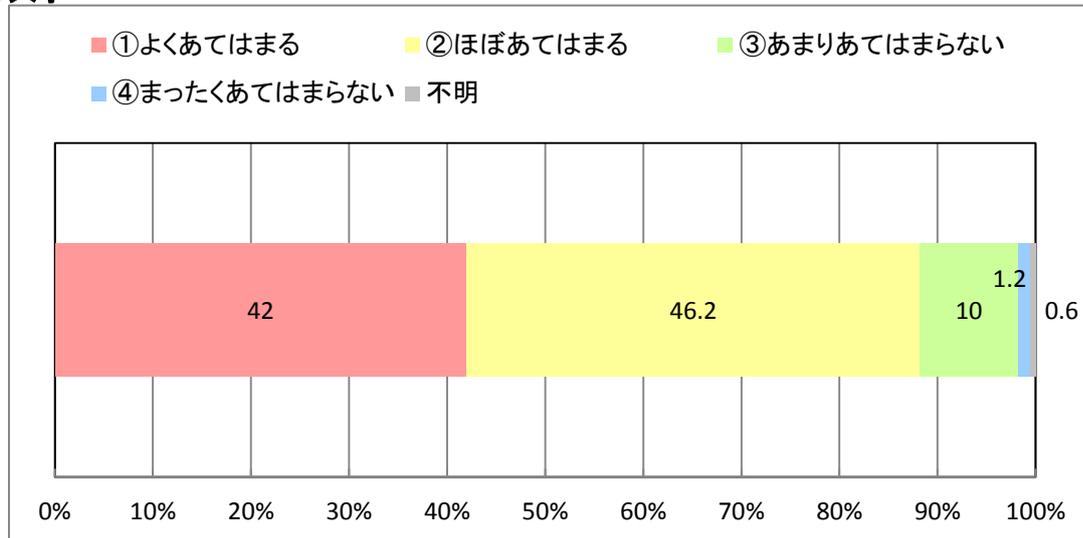


設問16.できるだけよい成績をとるよう、努力している。

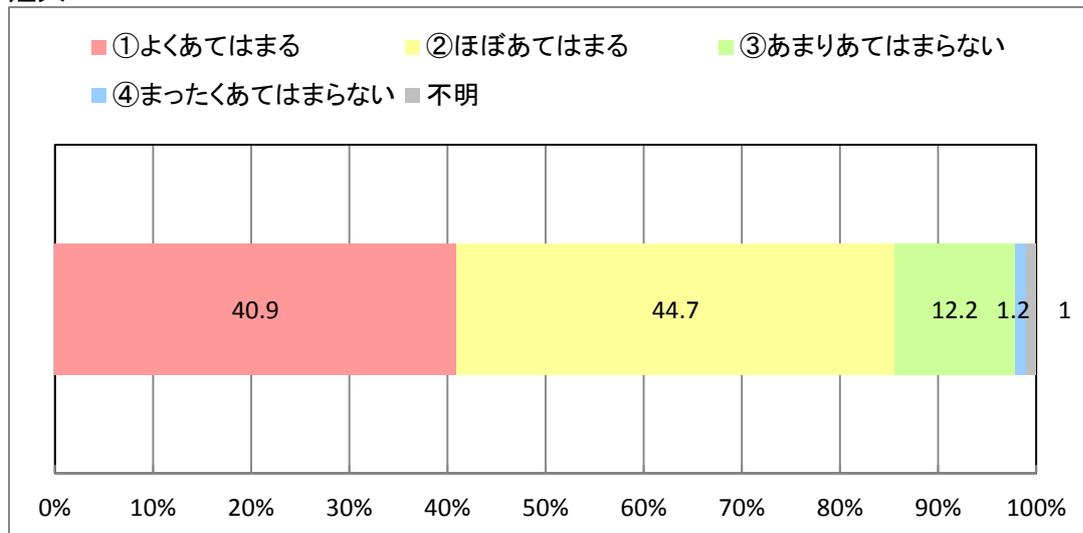
●大学院



●大学

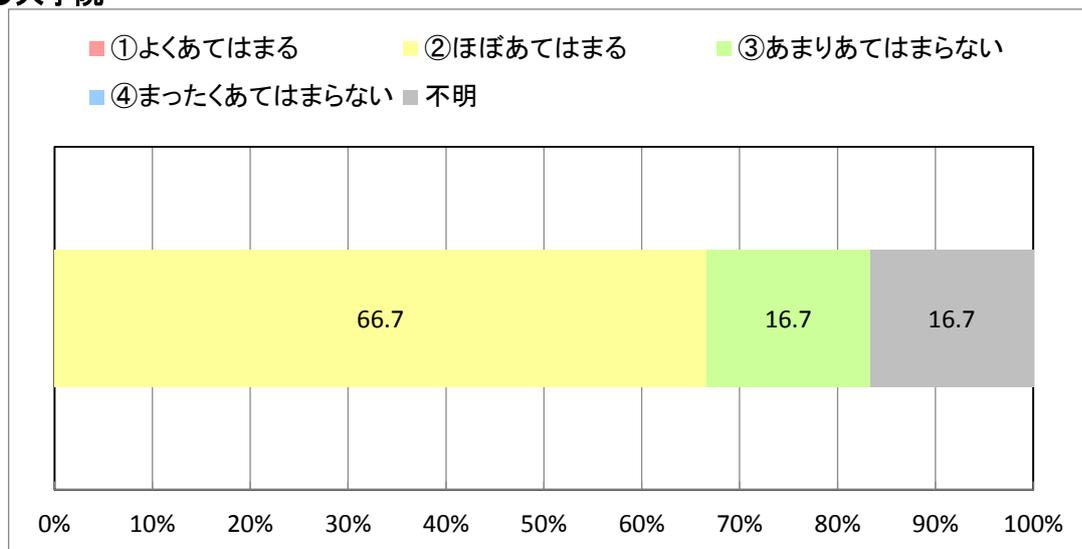


●短大

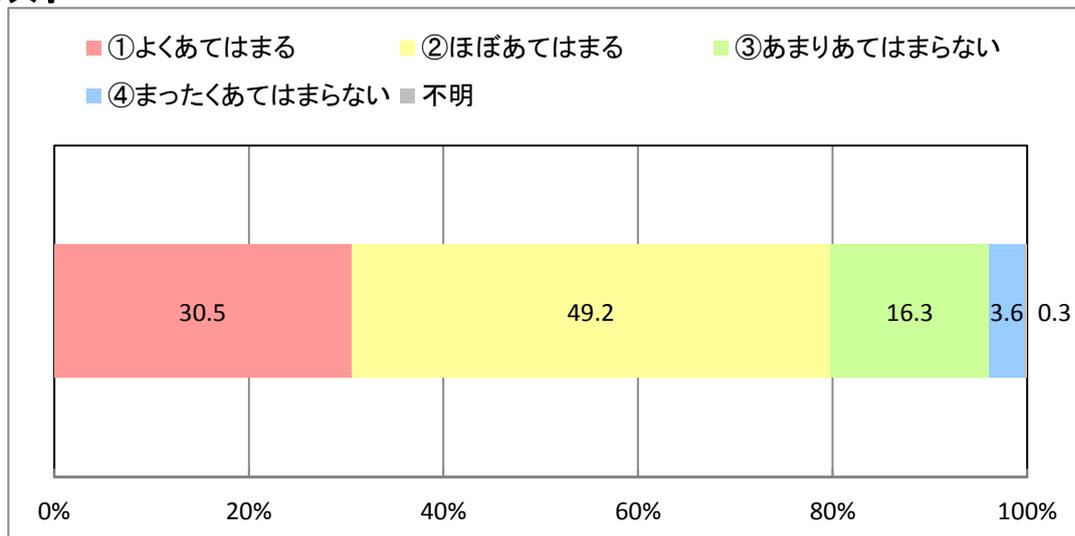


設問17.授業時のグループワークやディスカッションに積極的に参加している。

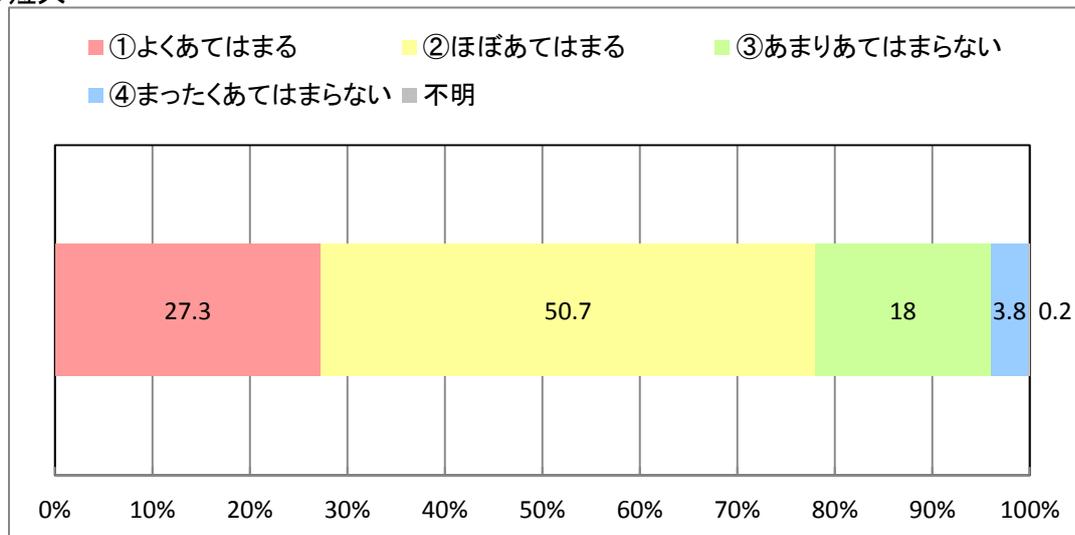
●大学院



●大学

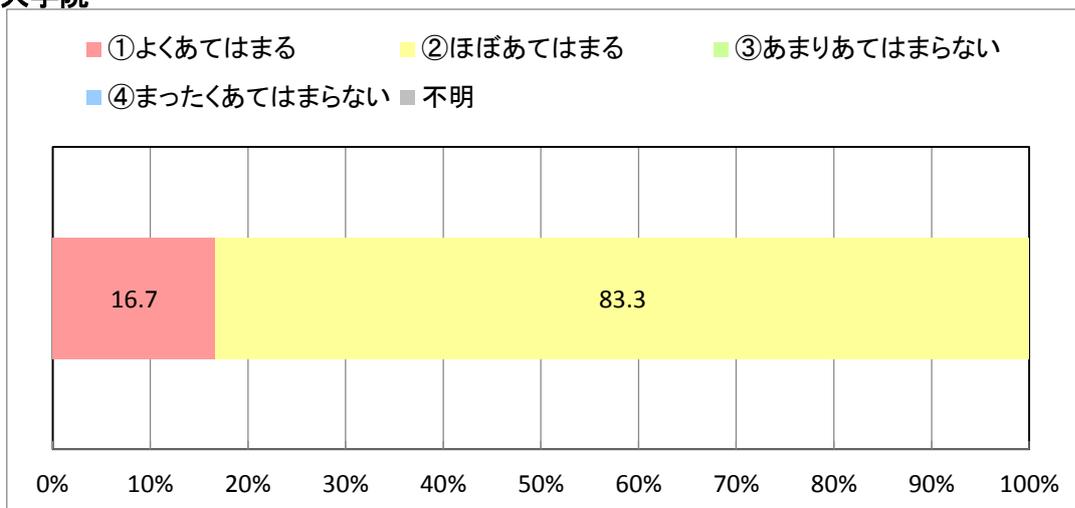


●短大

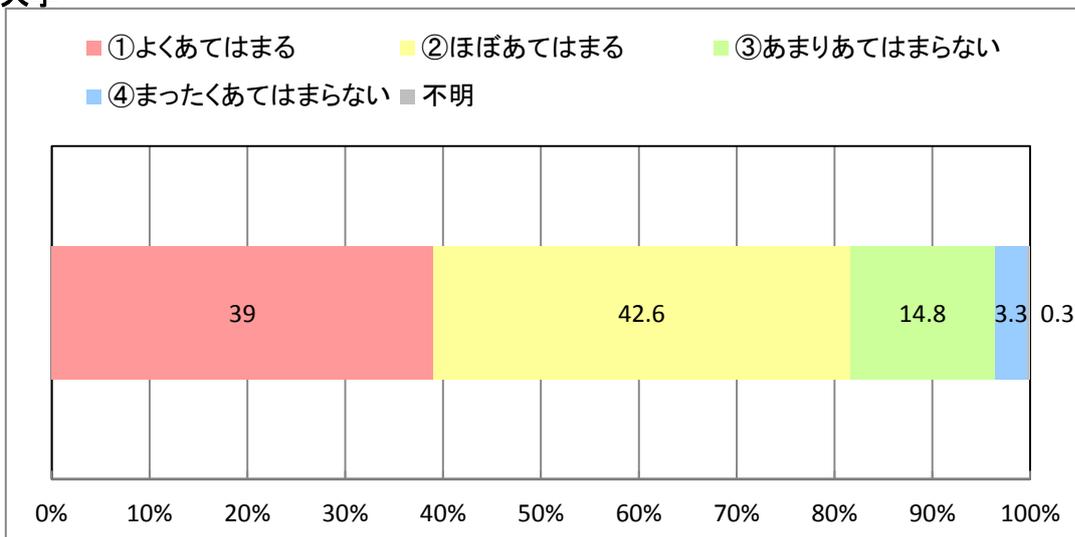


設問18.ラーニングコモンズ室にはどのような設備があるかを知っている。

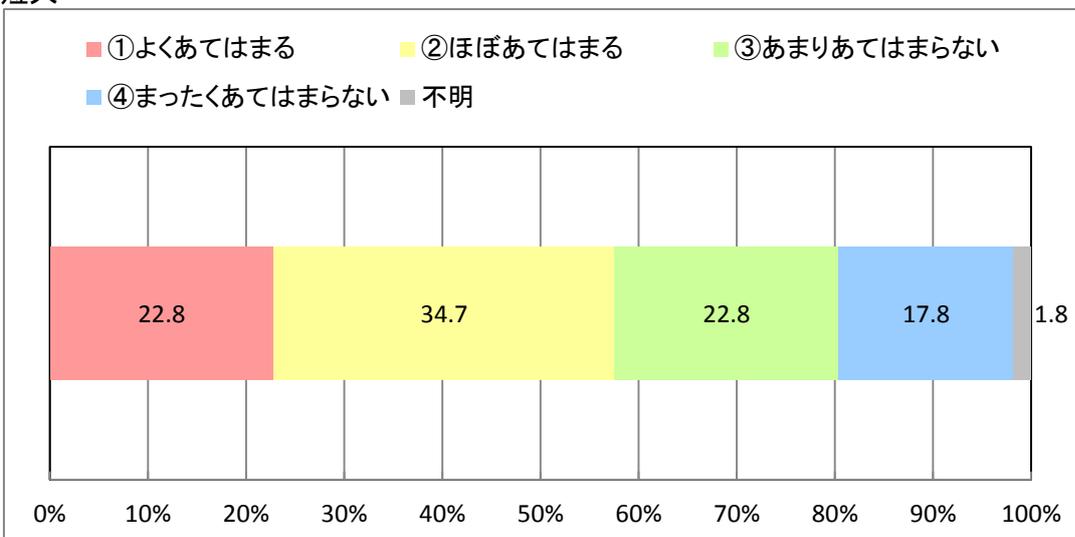
●大学院



●大学

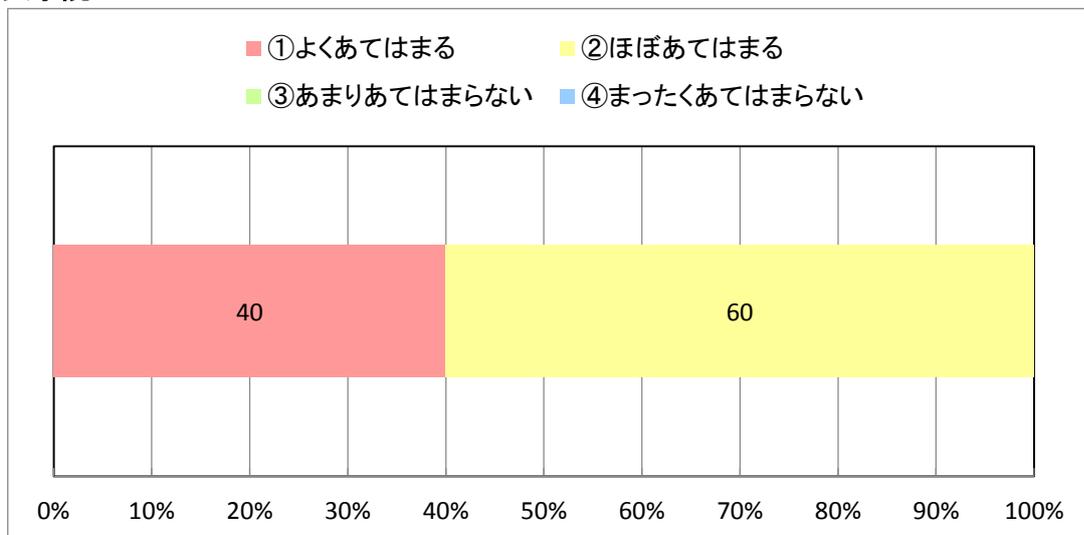


●短大

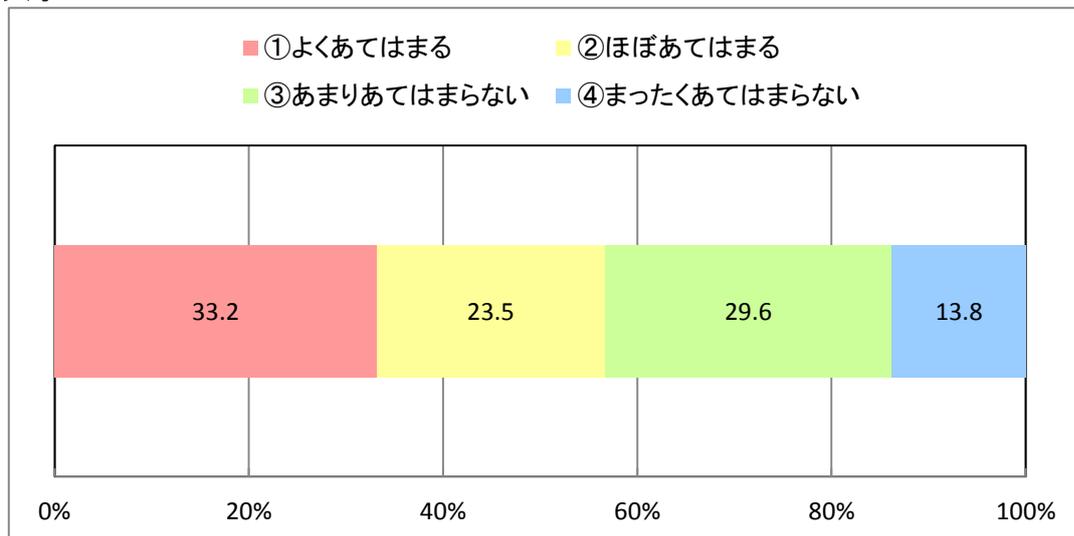


設問19.保健室を利用した方への設問です。保健室は利用しやすい。

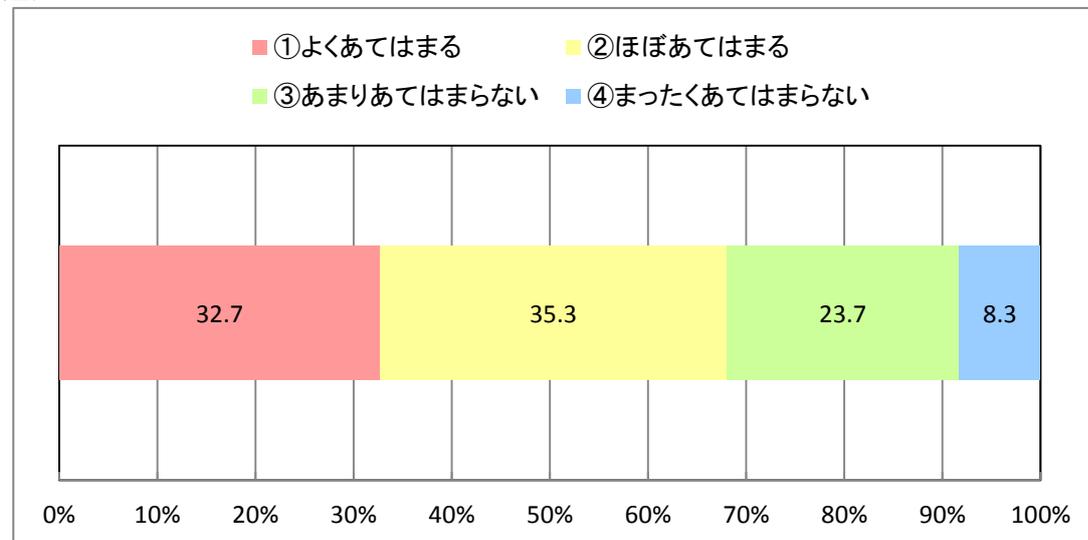
●大学院



●大学

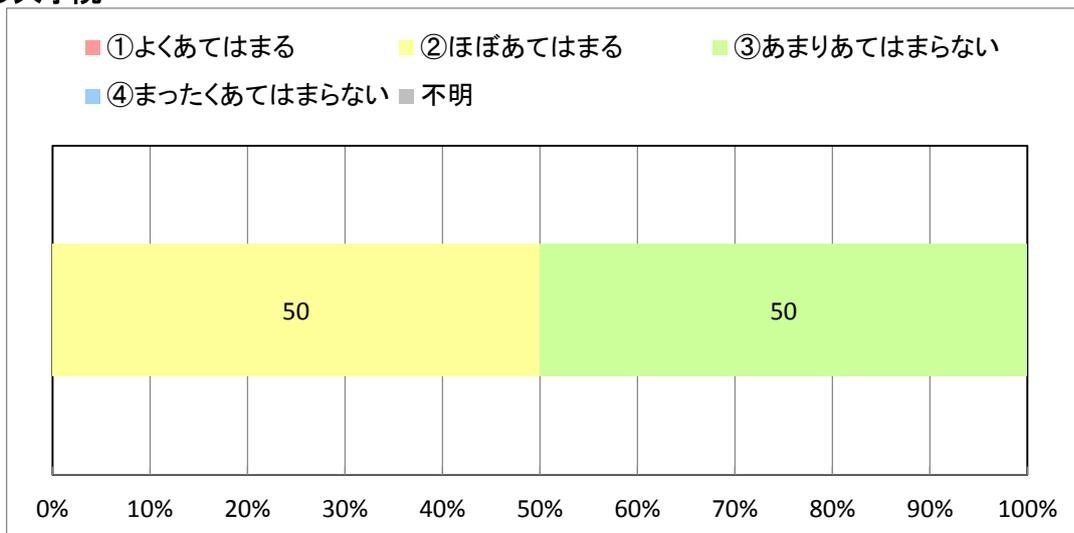


●短大

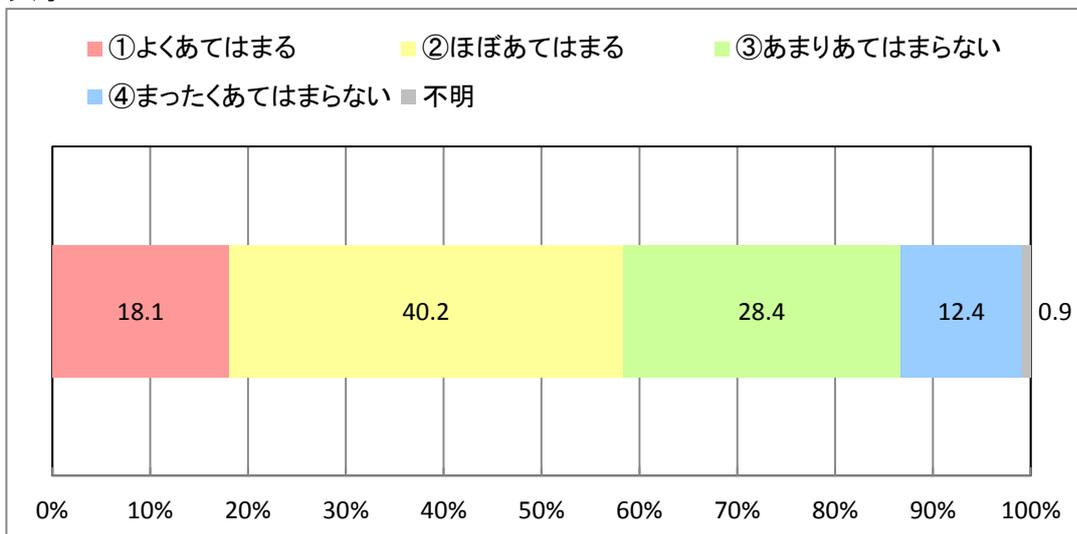


設問20.悩みを抱えたときに相談できる学生相談室があることは、心強い。

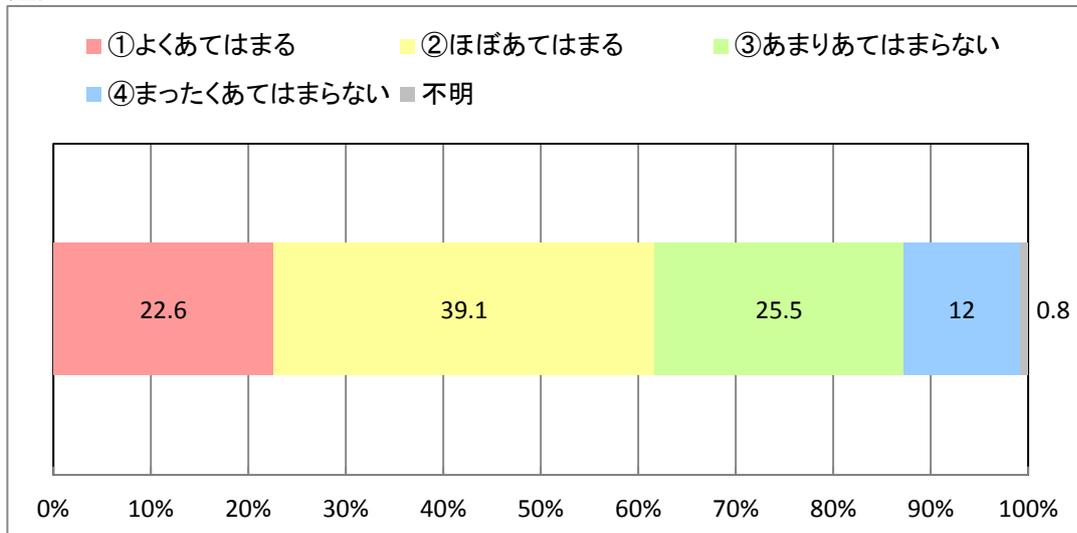
●大学院



●大学

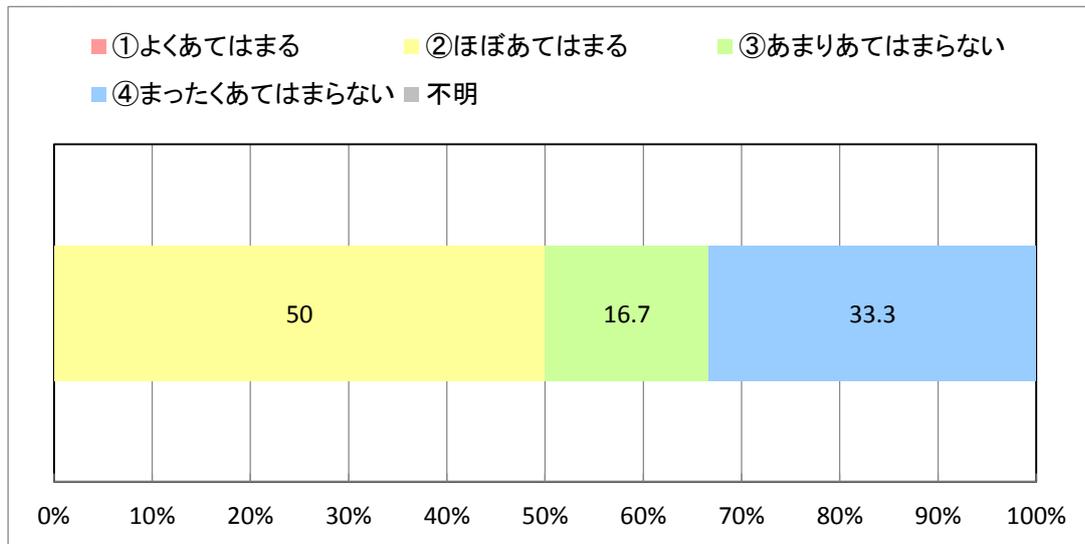


●短大

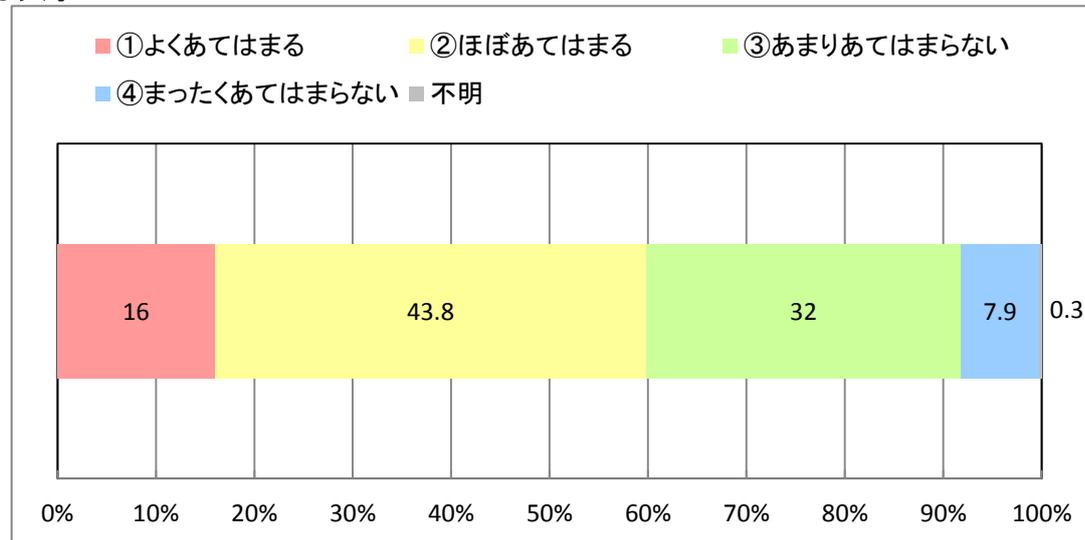


設問21.本学は、将来の進路について考えさせる教育が、充実している。

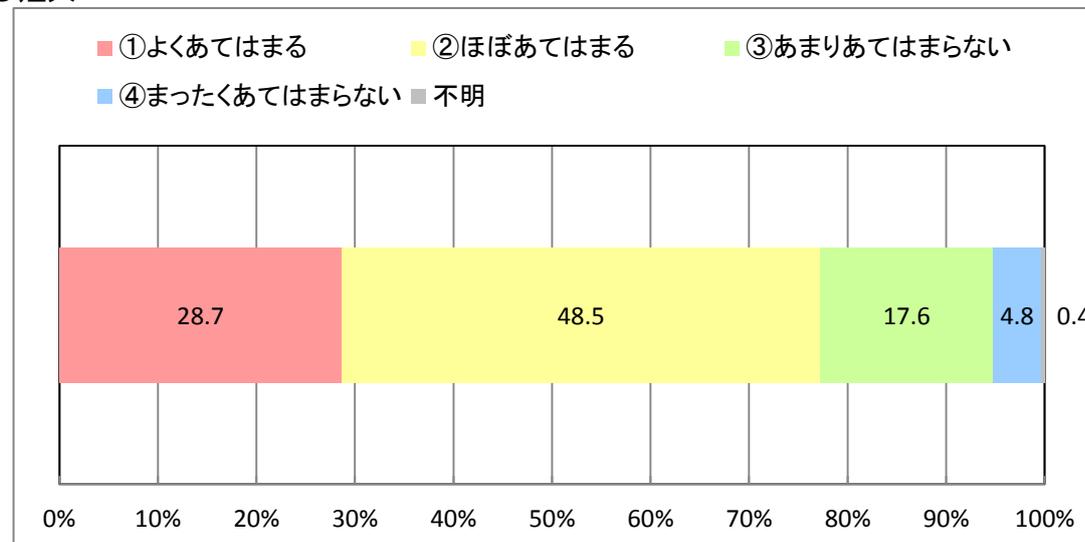
●大学院



●大学

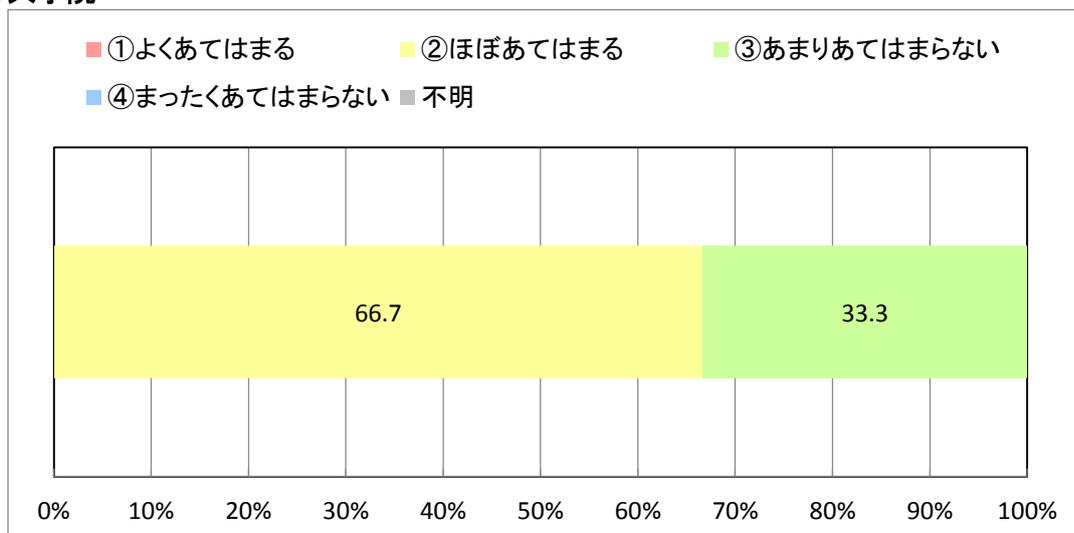


●短大

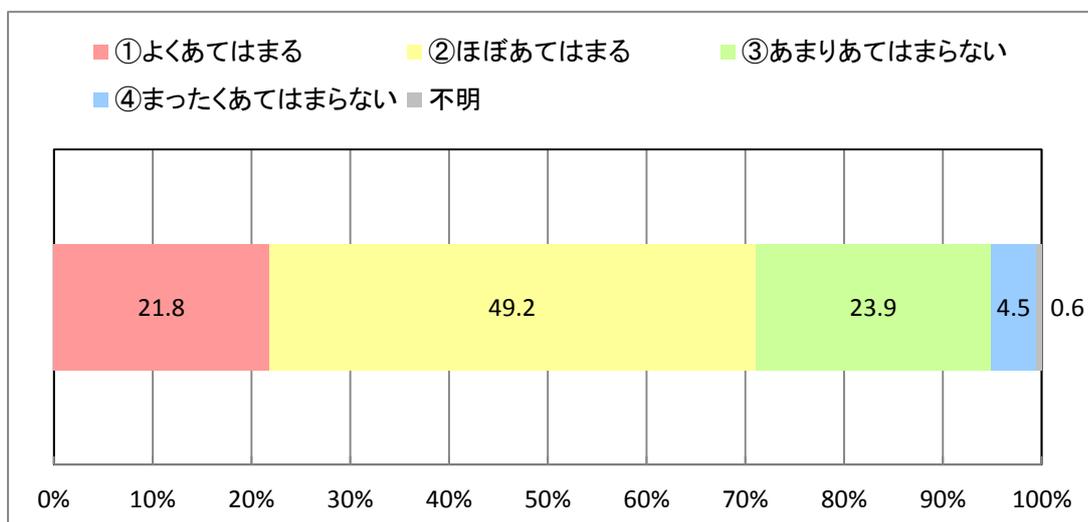


設問22.資格取得や採用試験対策のための講座や模試などが充実している。

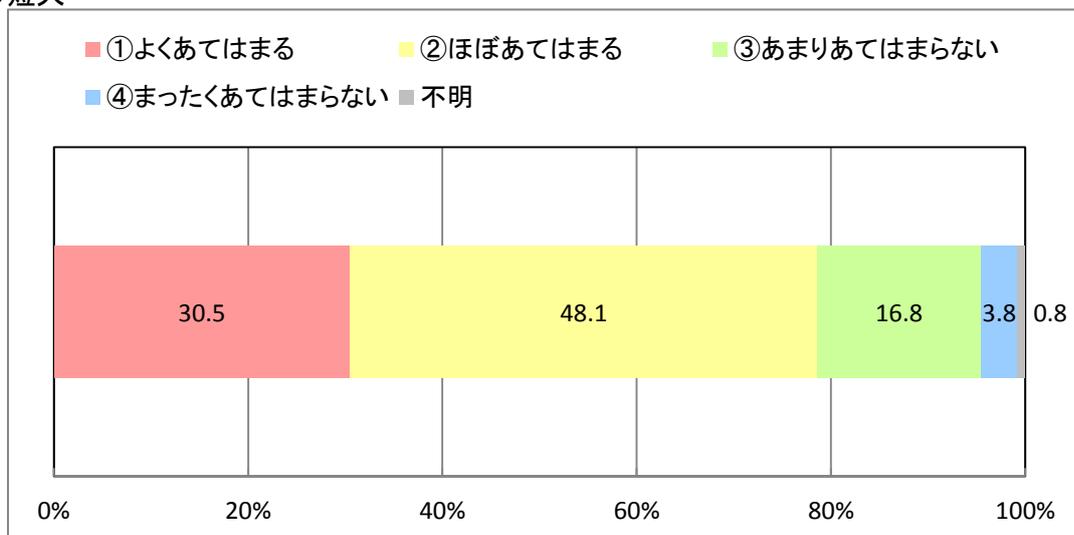
●大学院



●大学



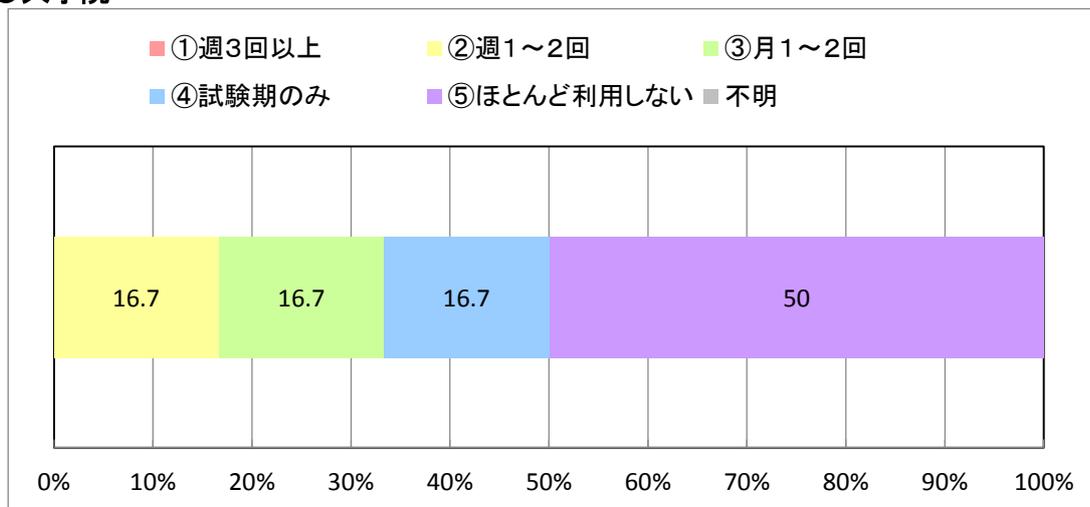
●短大



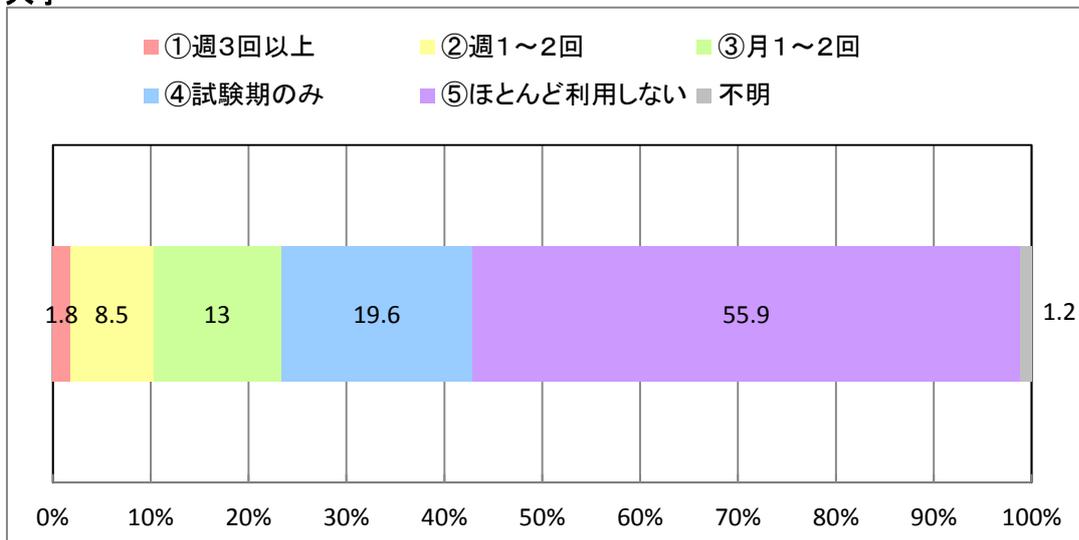
設問23.図書館の利用頻度は？

①週3回以上 ②週1～2回 ③月1～2回 ④試験期のみ ⑤ほとんど利用しない

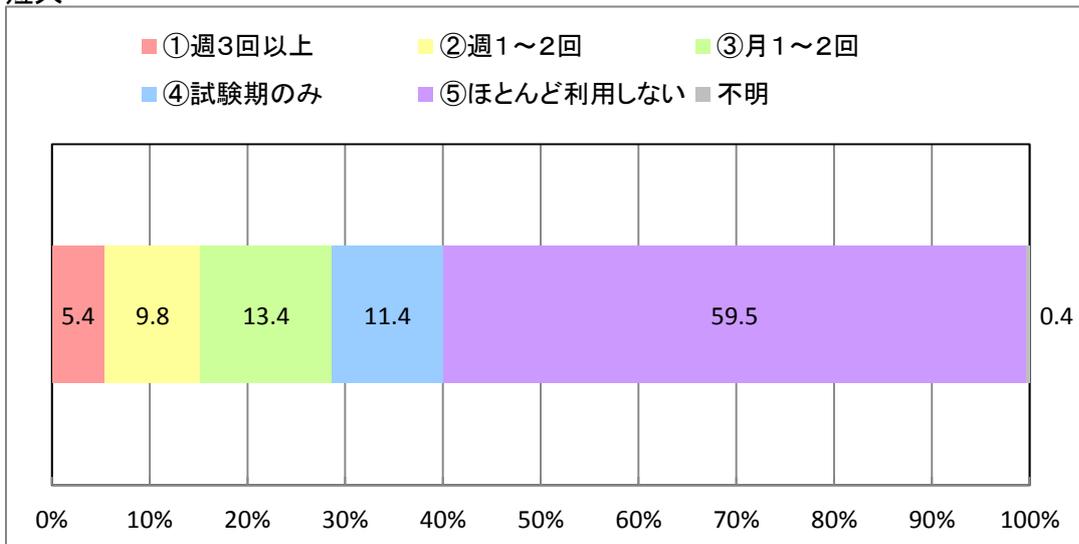
●大学院



●大学

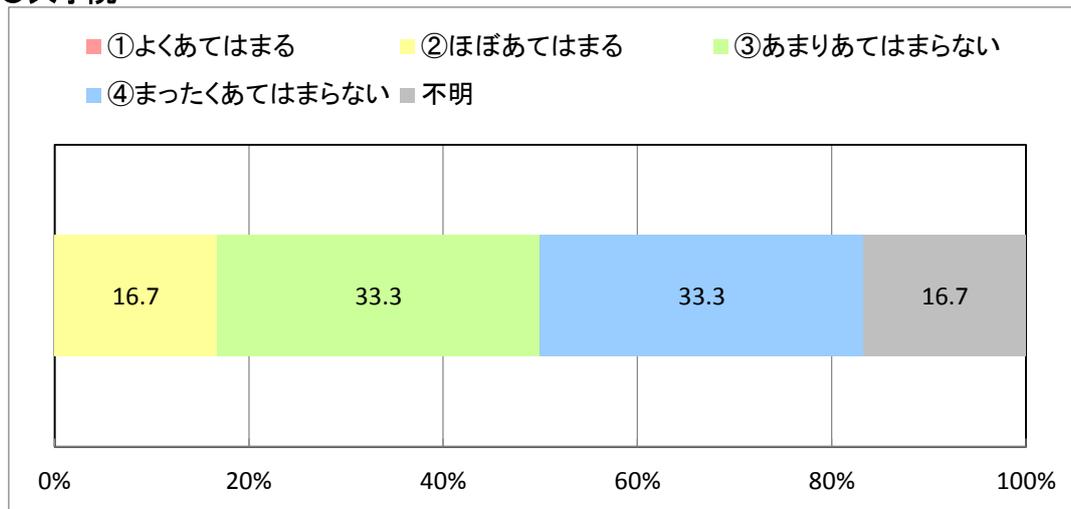


●短大

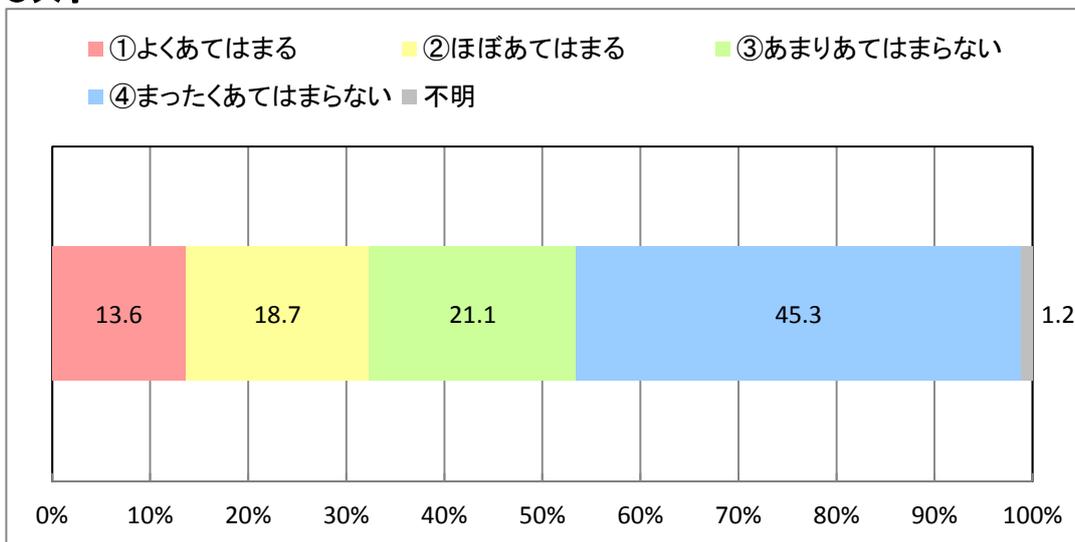


設問24.図書館の土曜開館を利用している、または利用したいと思っている。

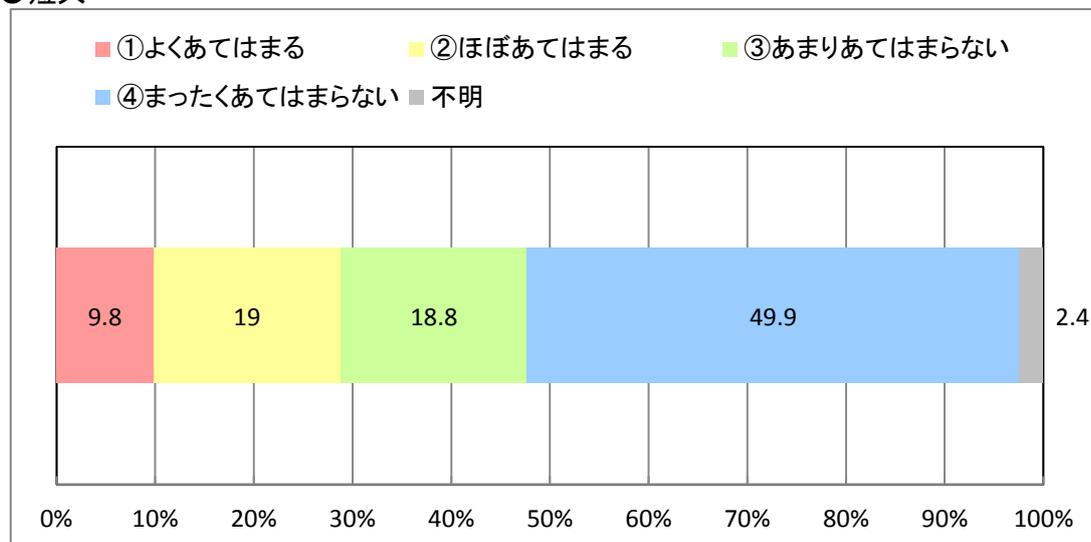
●大学院



●大学

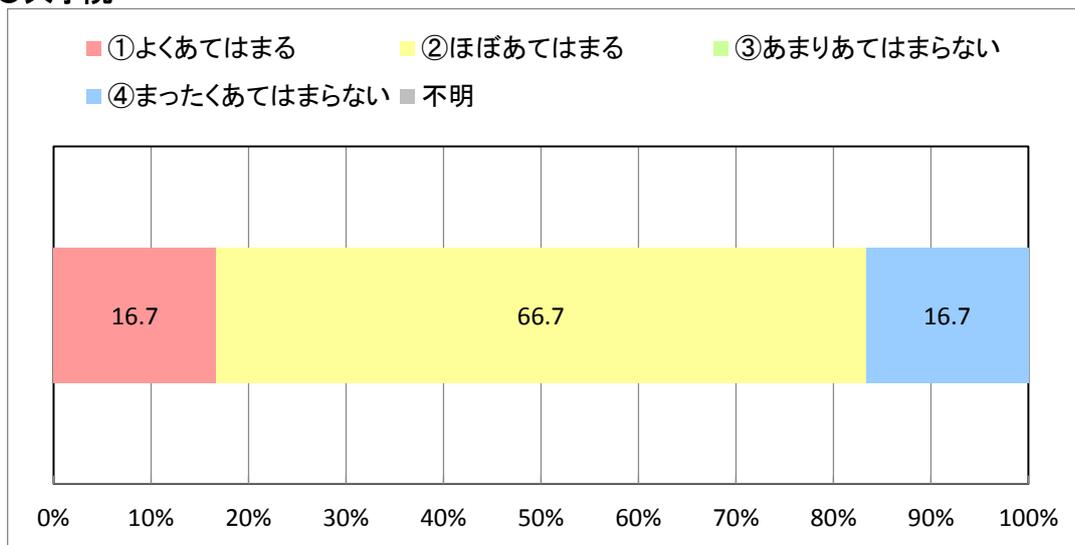


●短大

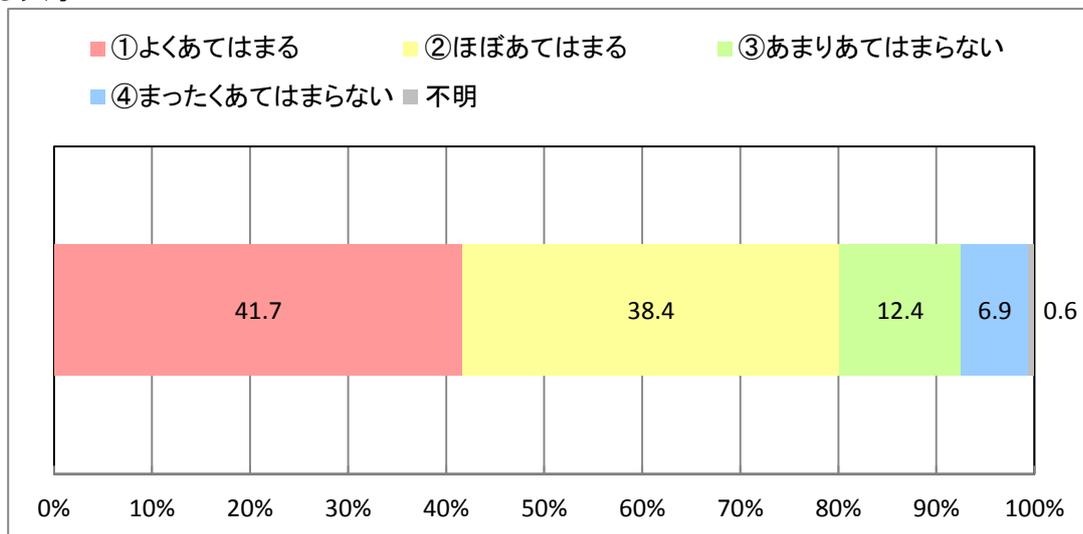


設問25.図書館の貸出冊数(学生5冊、大学院生10冊)、貸出期間(学生15日以内、大学院生30日以内)は適切である。

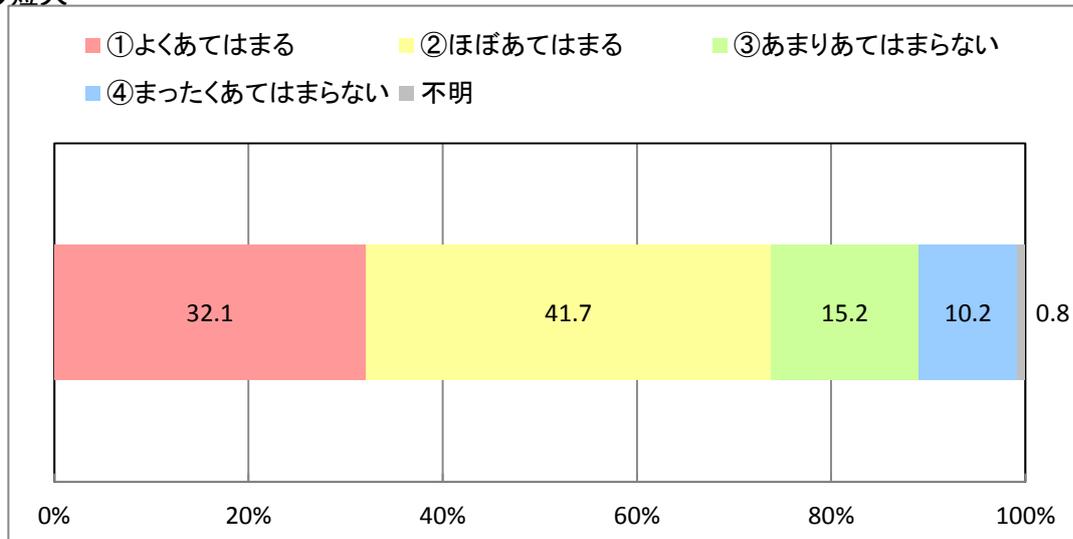
●大学院



●大学

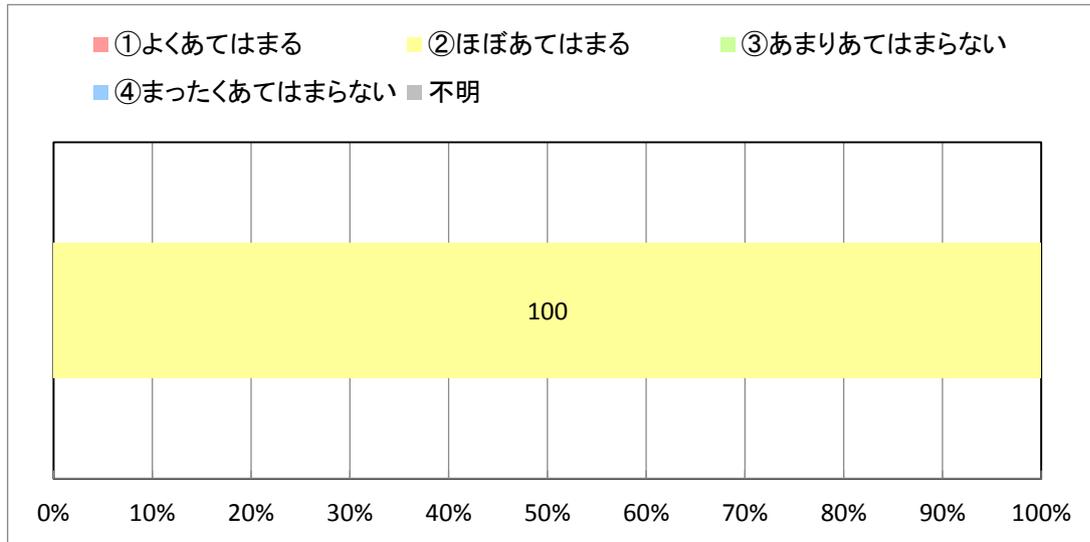


●短大

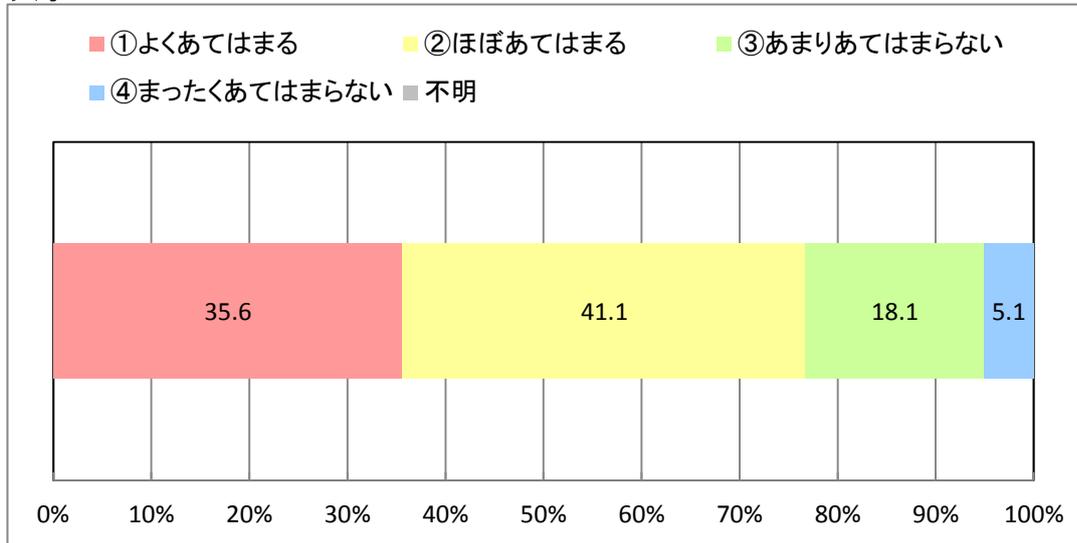


設問26.利用者に対する図書館スタッフの対応がよい。

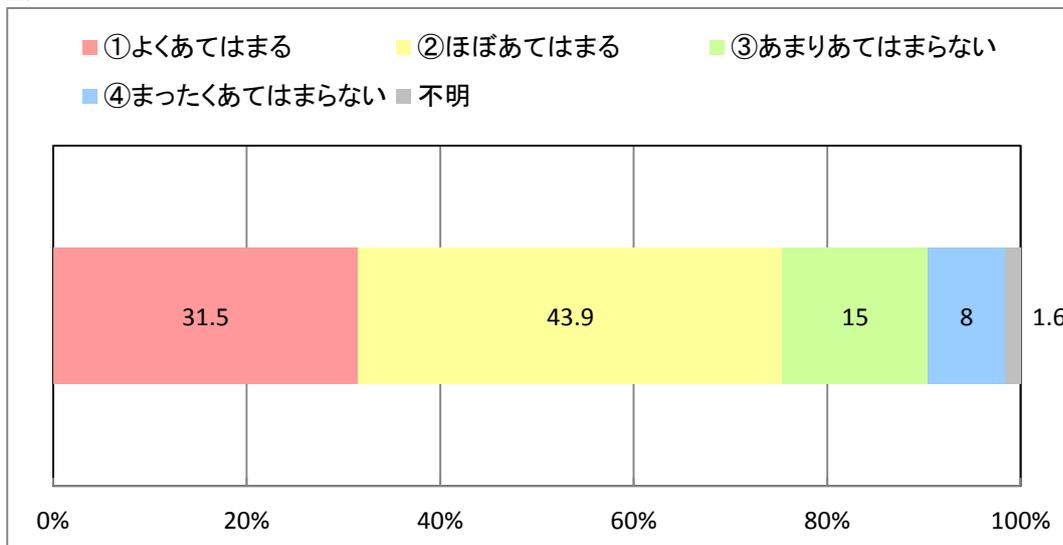
●大学院



●大学

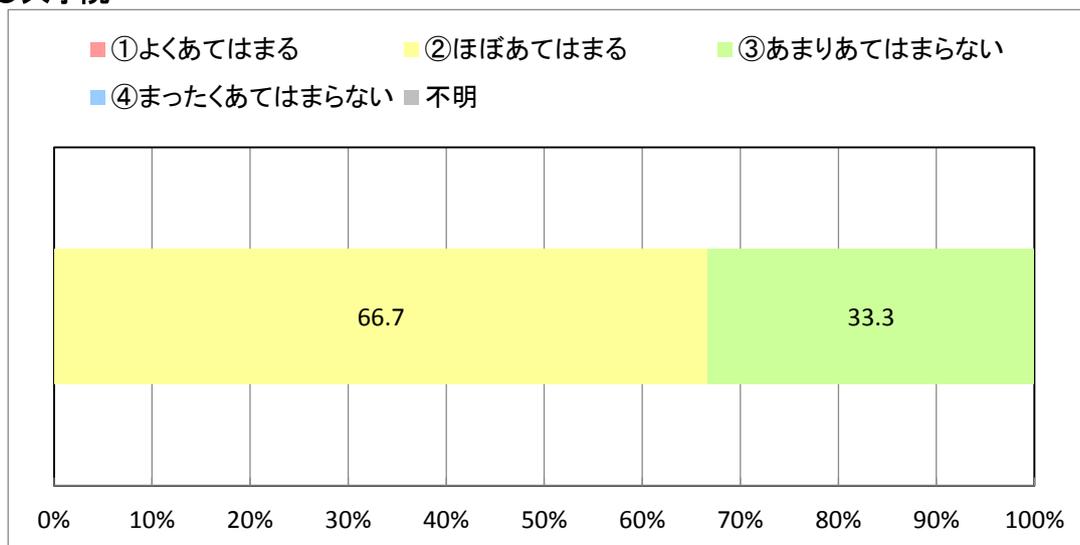


●短大

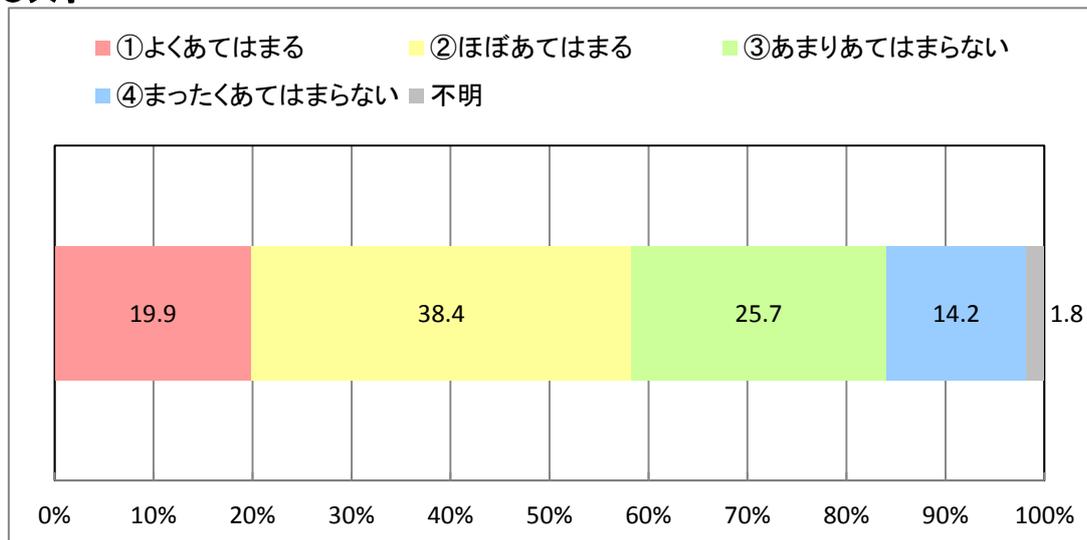


設問27.カフェテリア(学生食堂)のメニュー、味、価格は総合的にみて満足である。

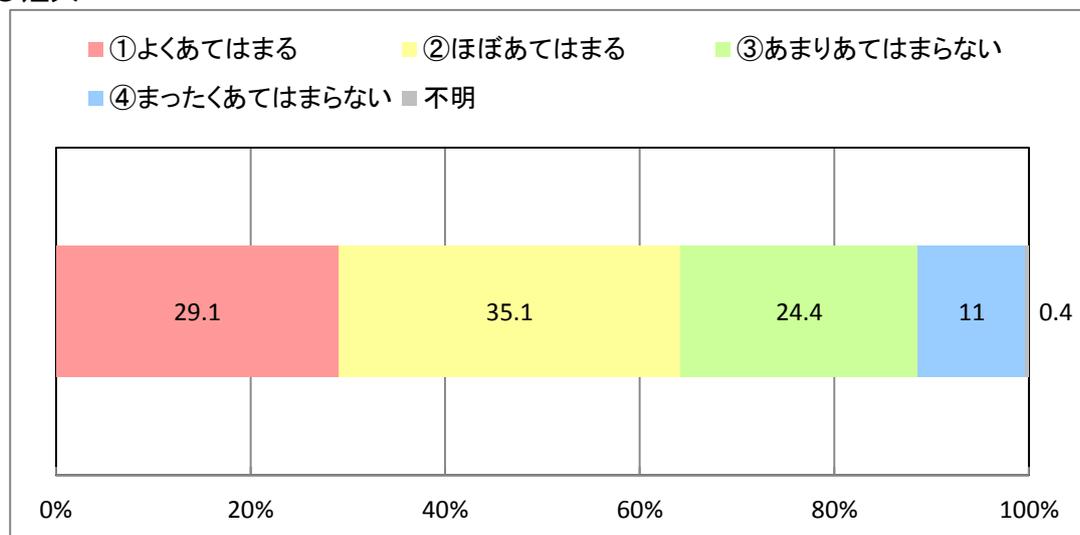
●大学院



●大学

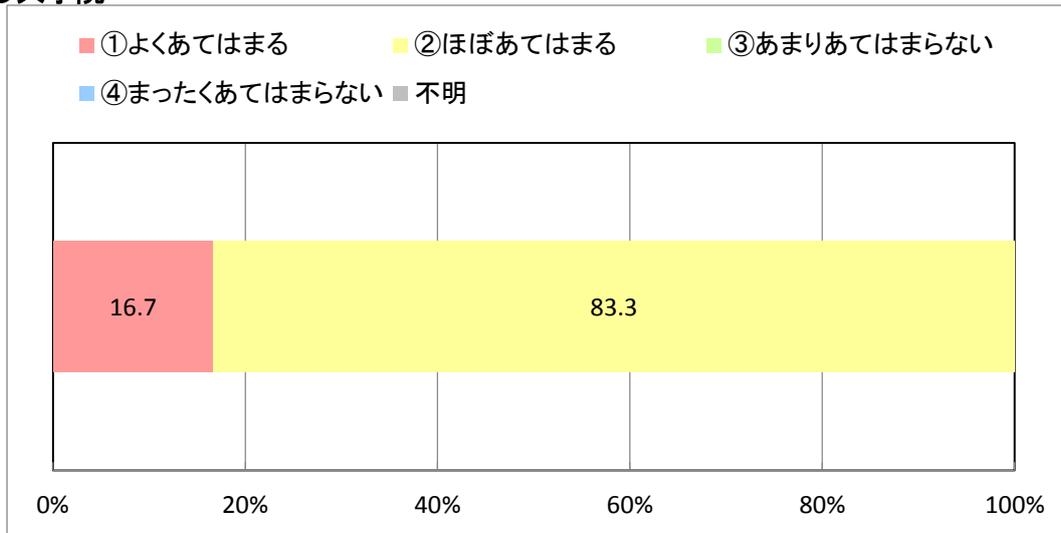


●短大

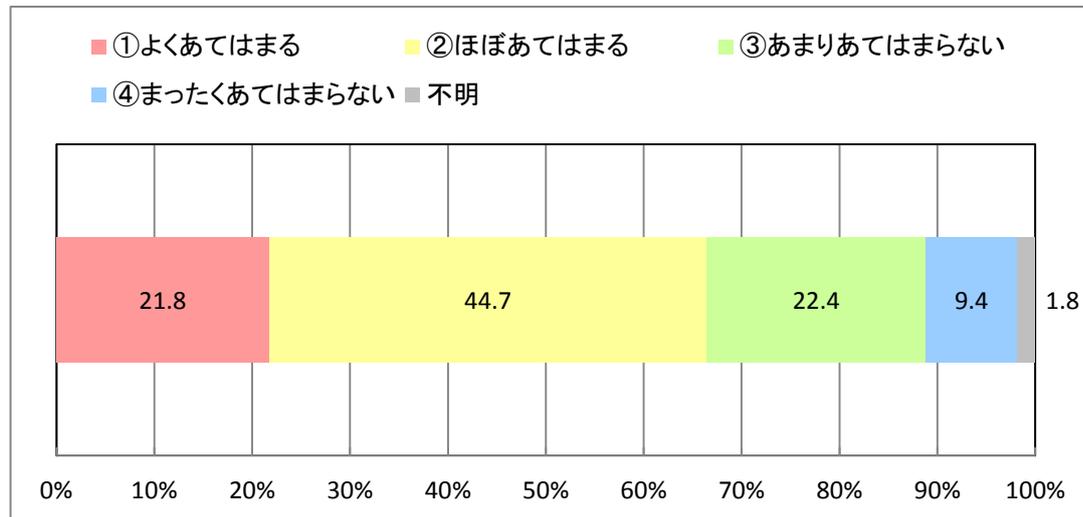


設問28.カフェテリア(学生食堂)のスタッフの対応がよい。

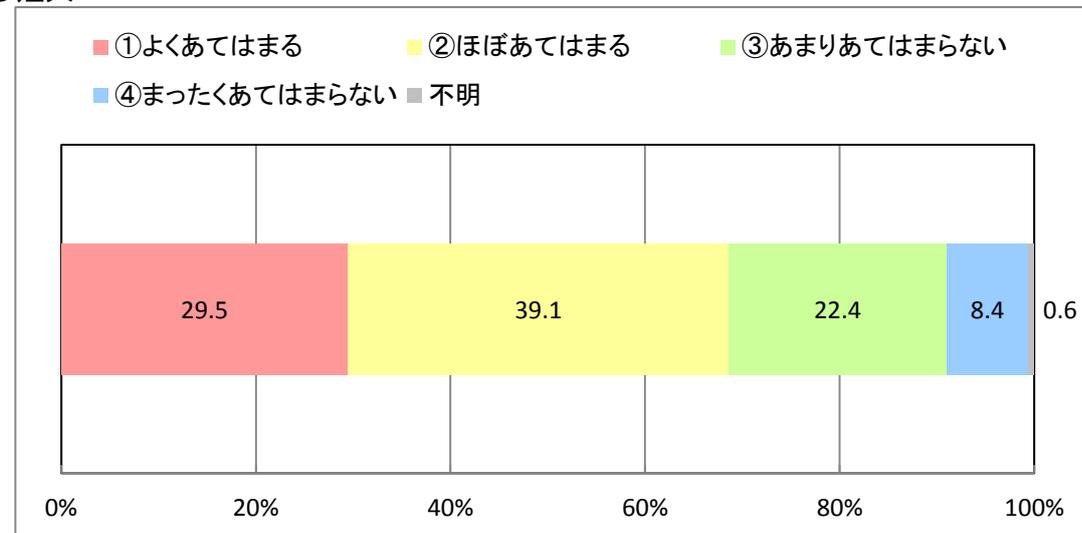
●大学院



●大学

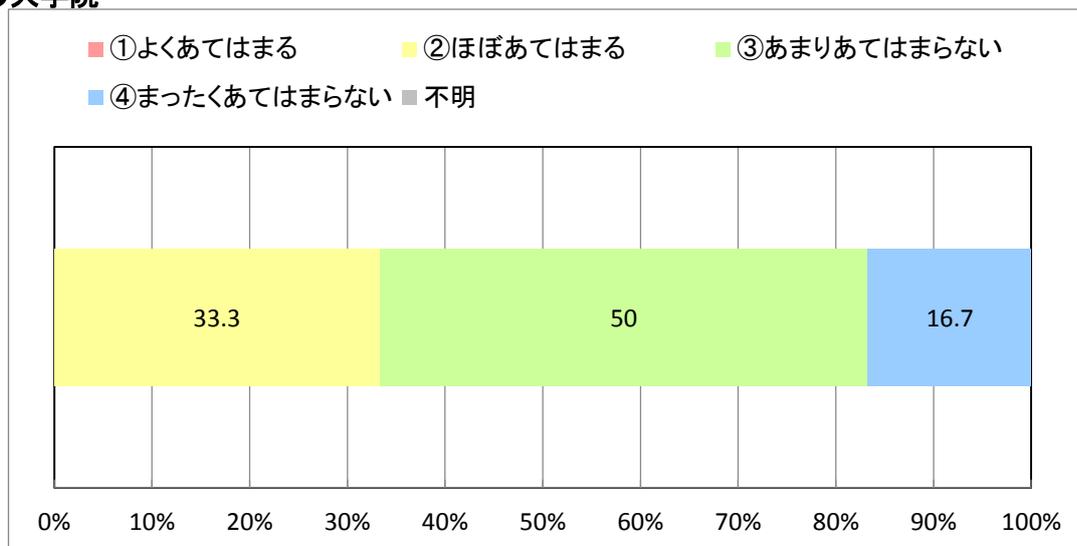


●短大

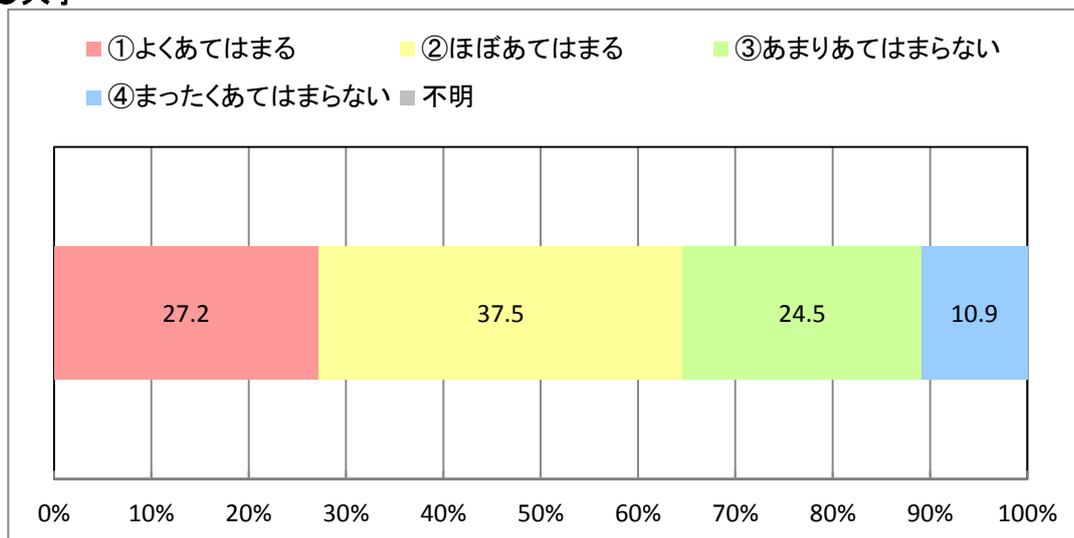


設問29.購買部の品数は総合的にみて充分である。

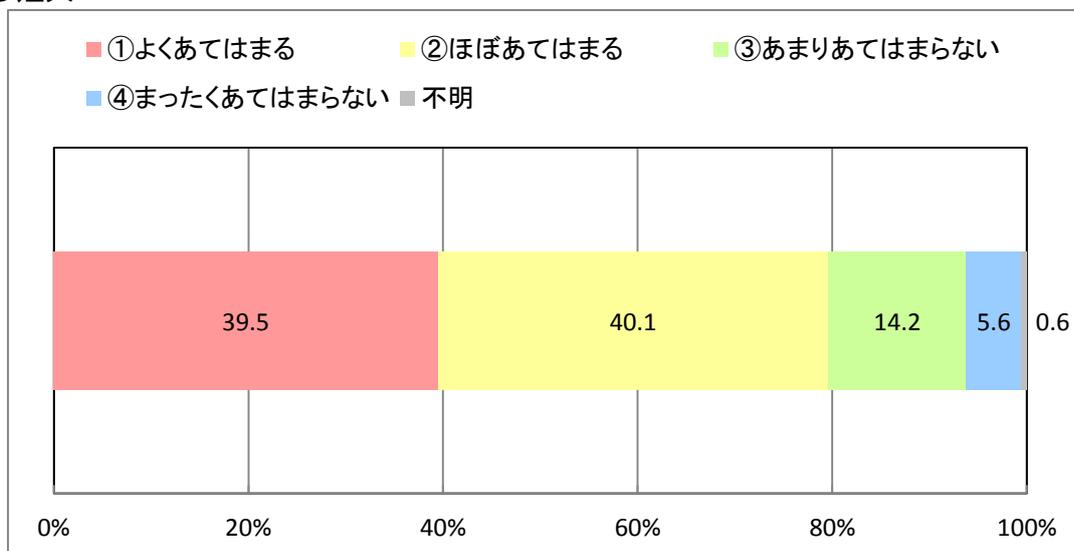
●大学院



●大学

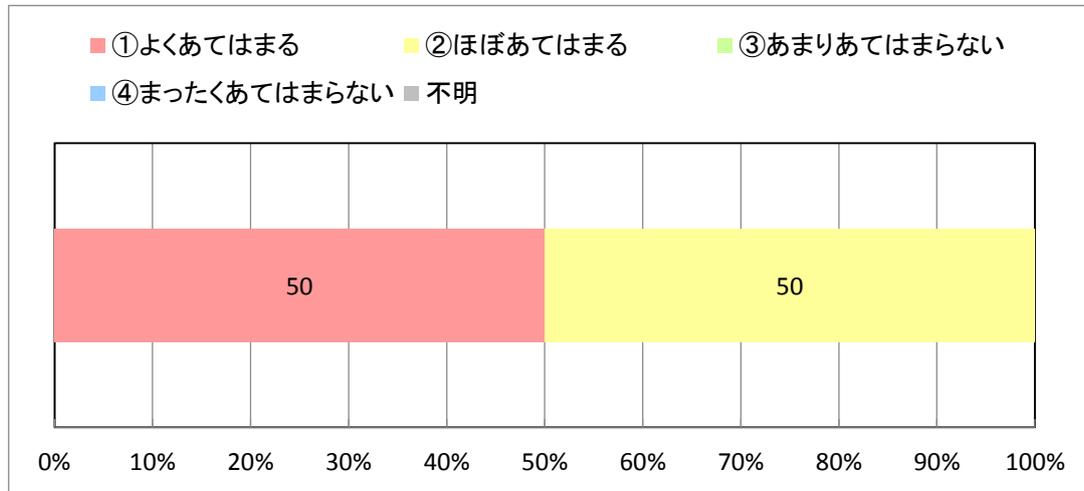


●短大

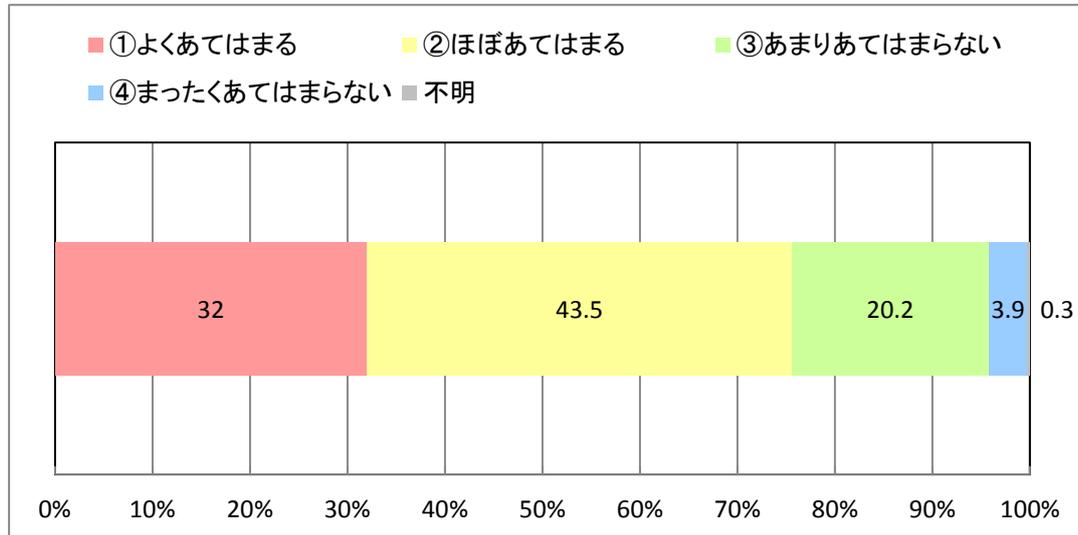


設問30.キャンパス内の美化が行き届いている。

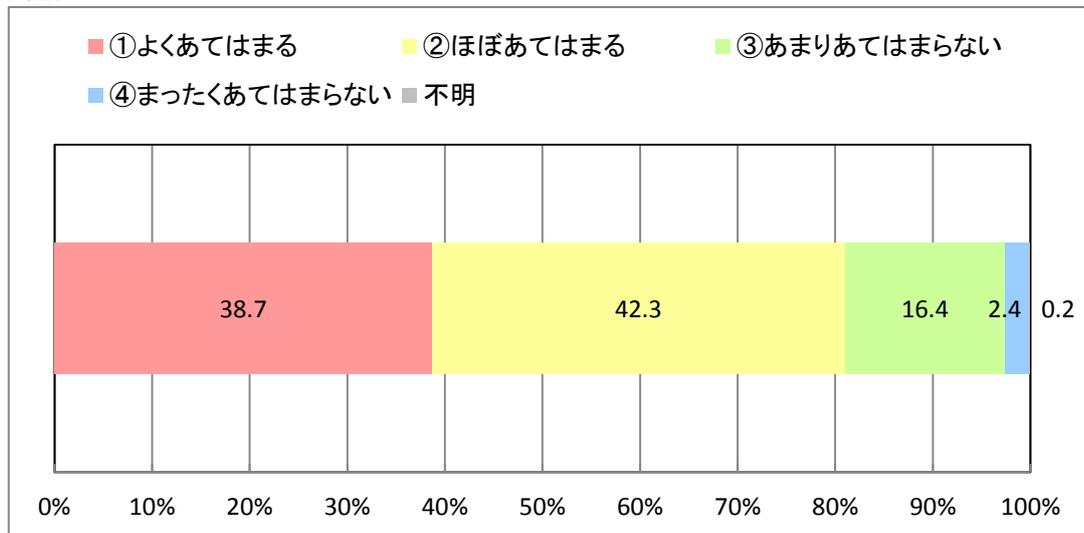
●大学院



●大学

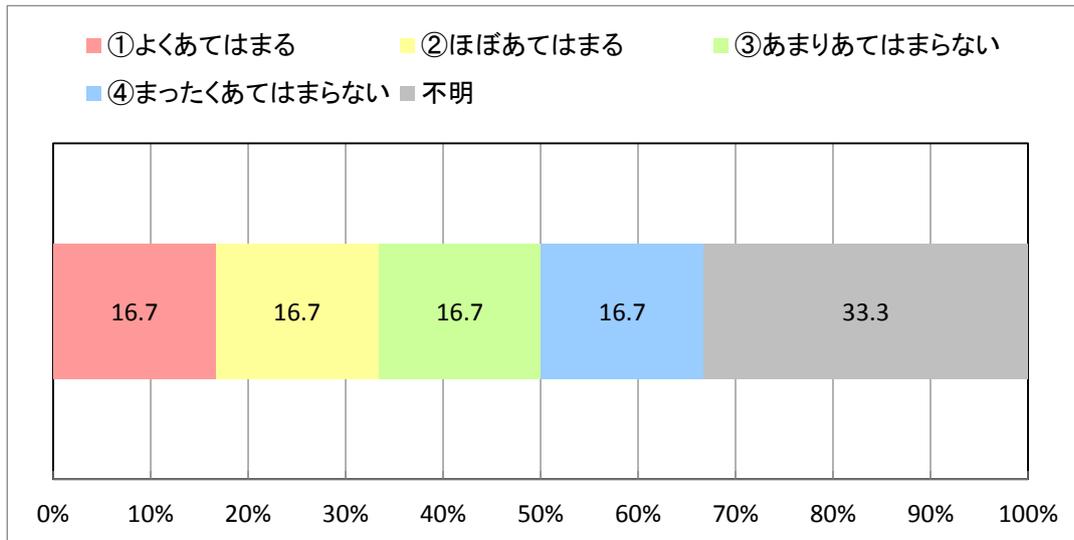


●短大

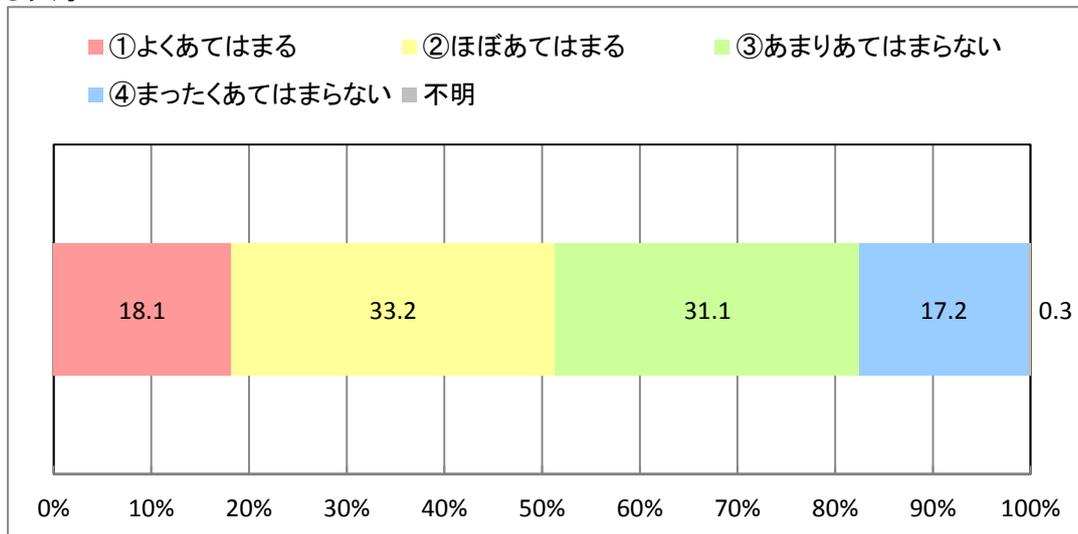


設問31.ロッカールームの設備に満足している。

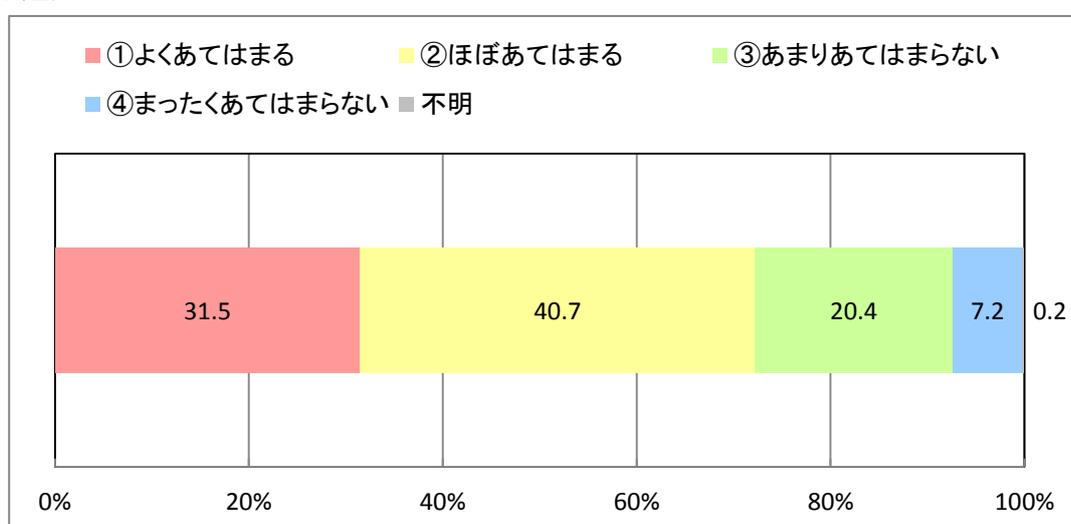
●大学院



●大学

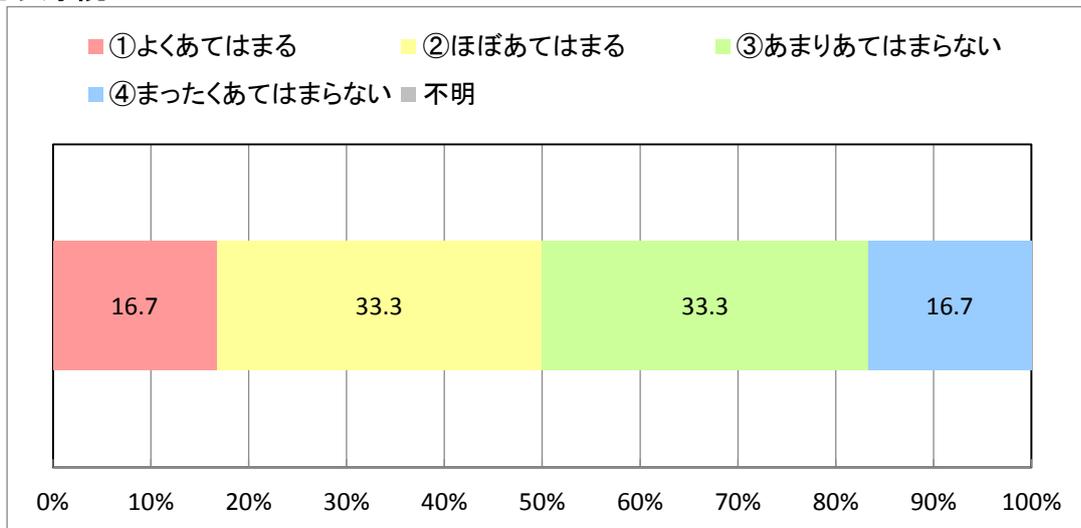


●短大

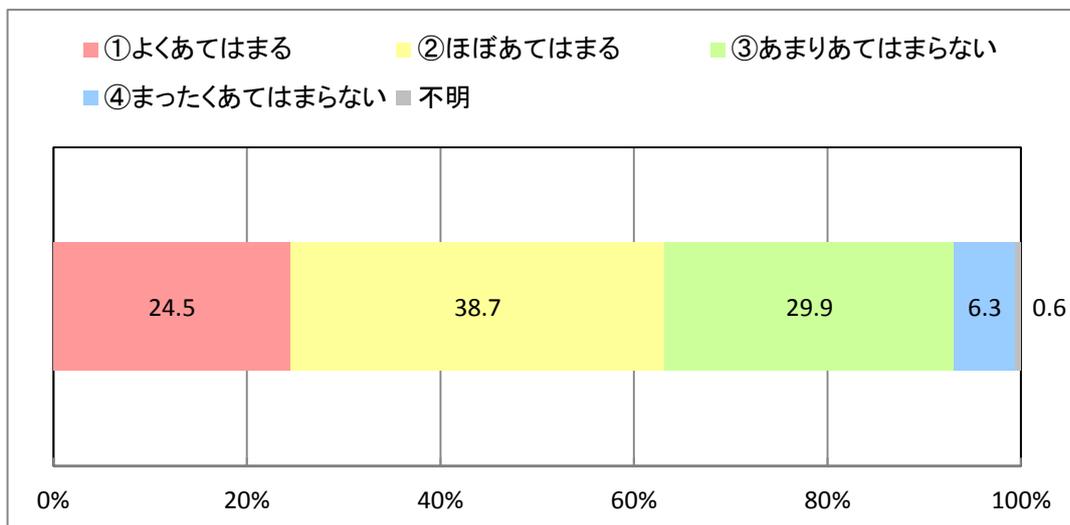


設問32.学生休憩室(マリールーム、本館1階ロビー、創学館1階ロビー等)の設備に満足している。

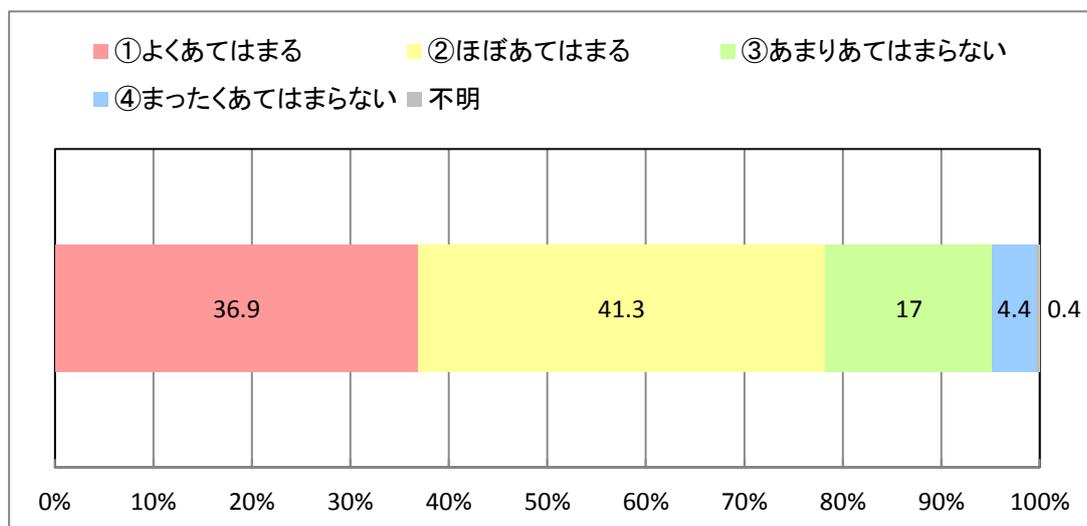
●大学院



●大学

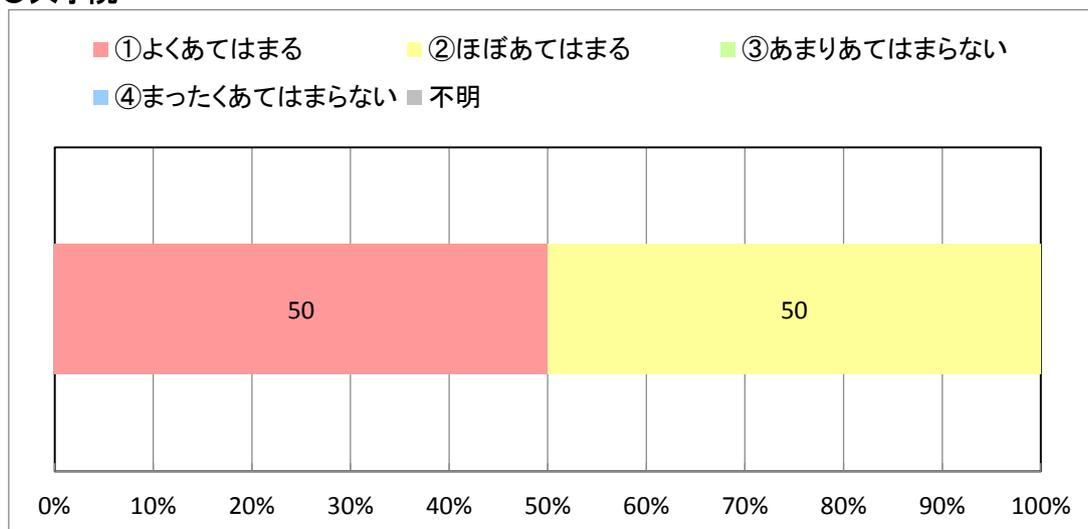


●短大

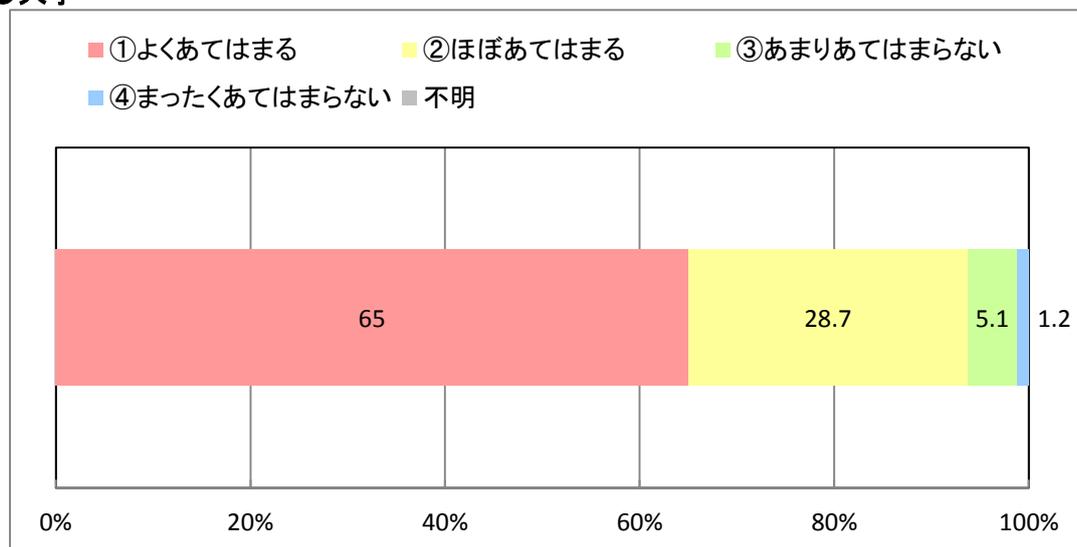


設問33.改修されたトイレの設備に満足している。

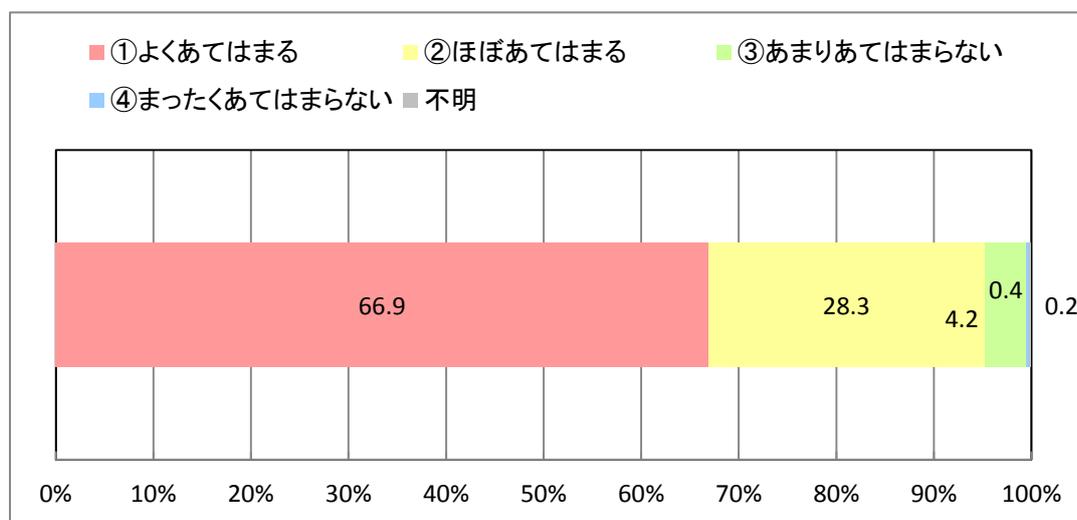
●大学院



●大学

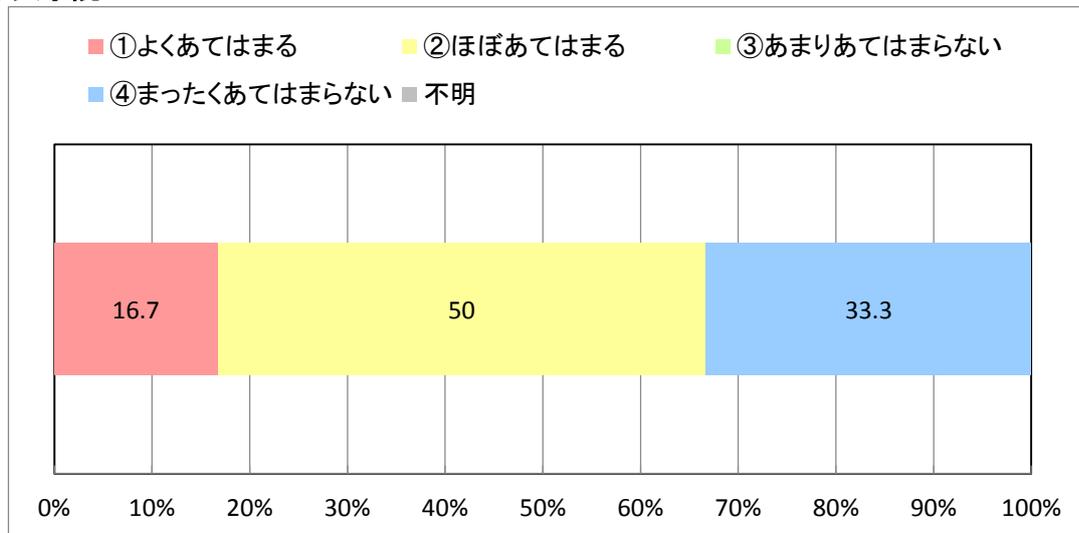


●短大

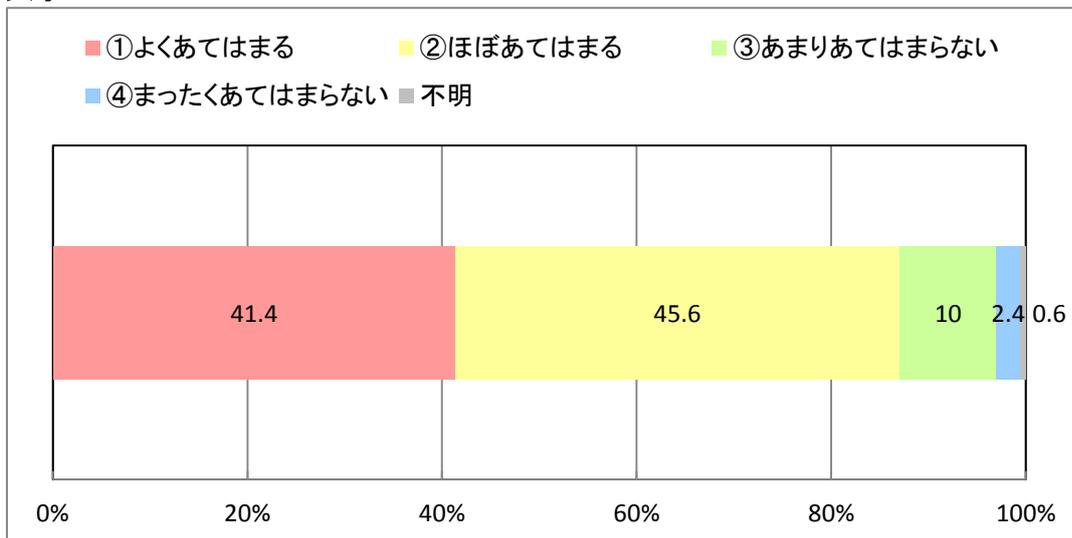


設問34.事務局(教務部、学生生活部、就職部、経理部、管財部)スタッフの対応がよい。

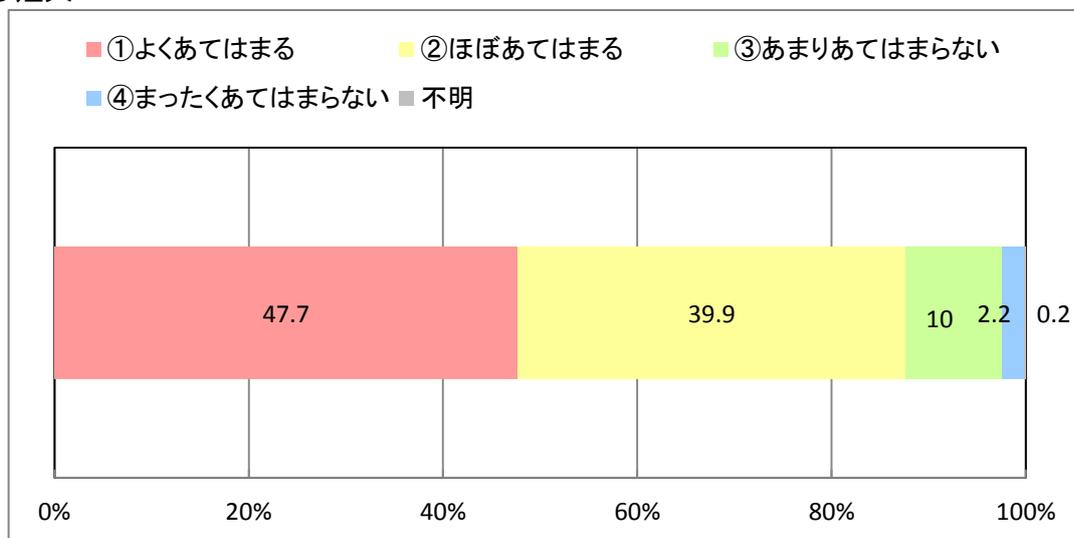
●大学院



●大学

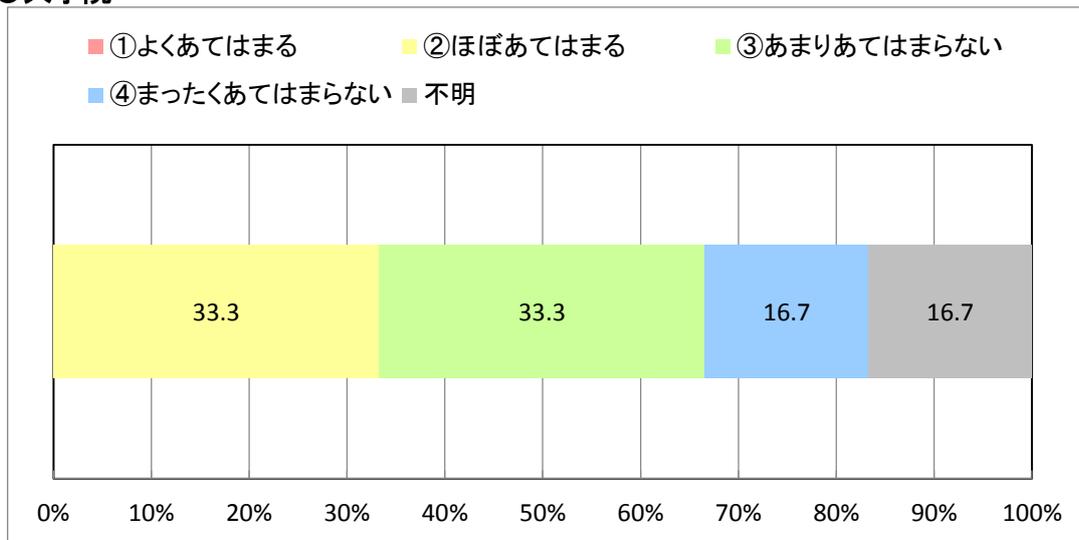


●短大

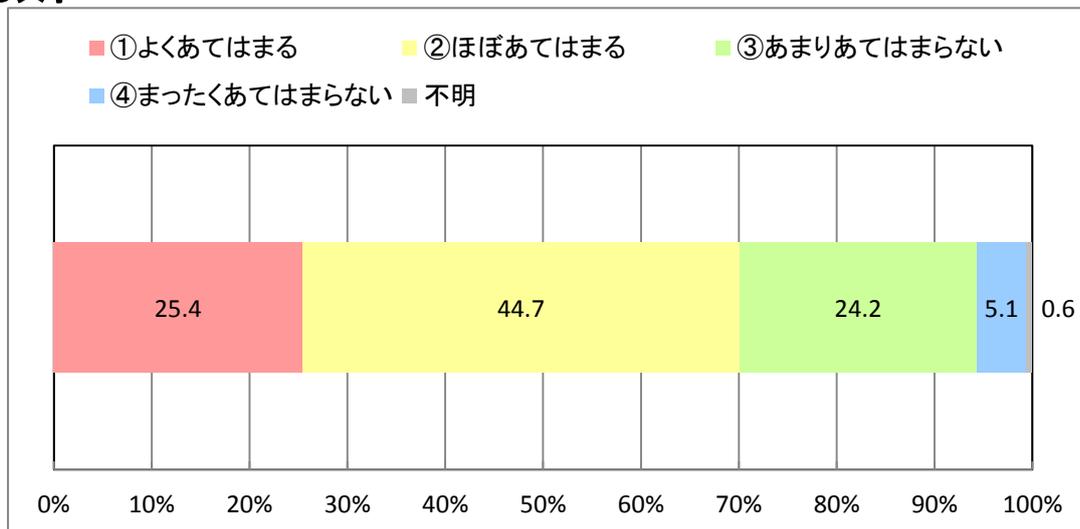


設問35.大学からのボランティア活動の情報が豊富である。

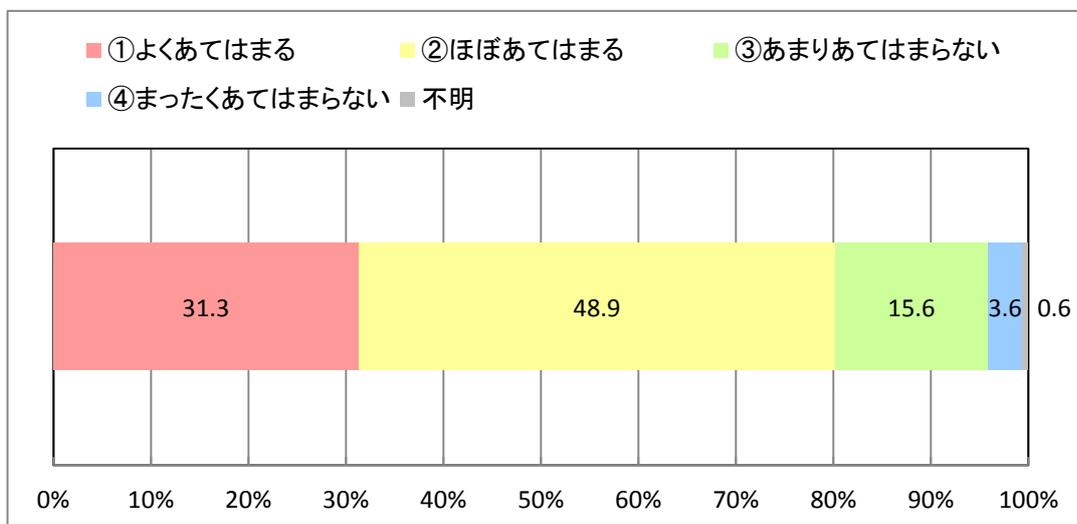
●大学院



●大学

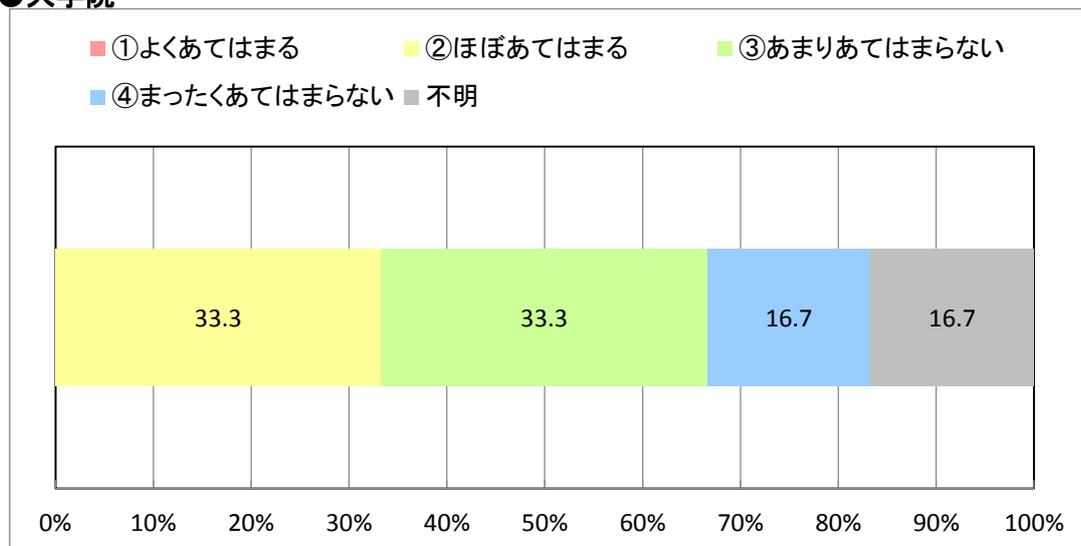


●短大

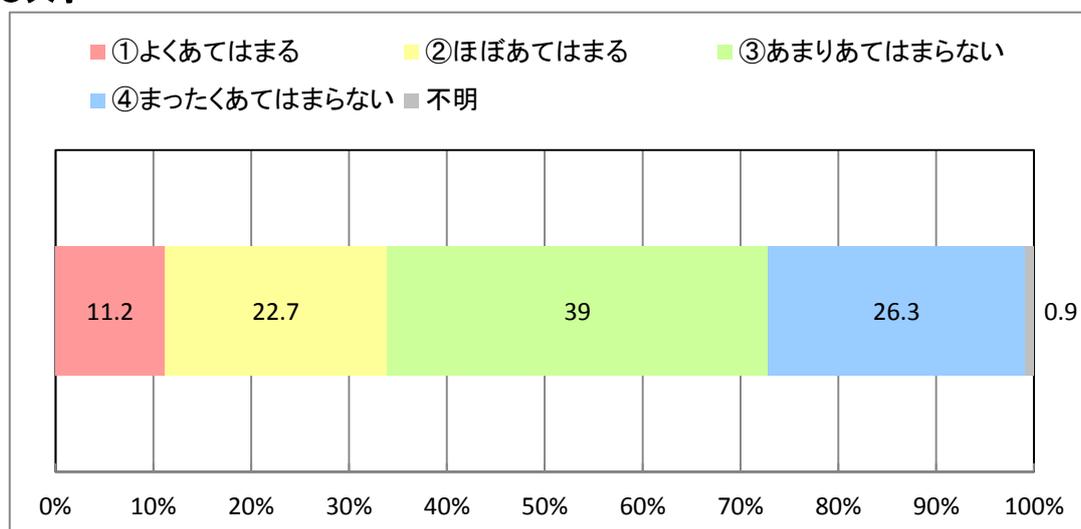


設問36.ボランティア活動に熱心に取り組んでいる。

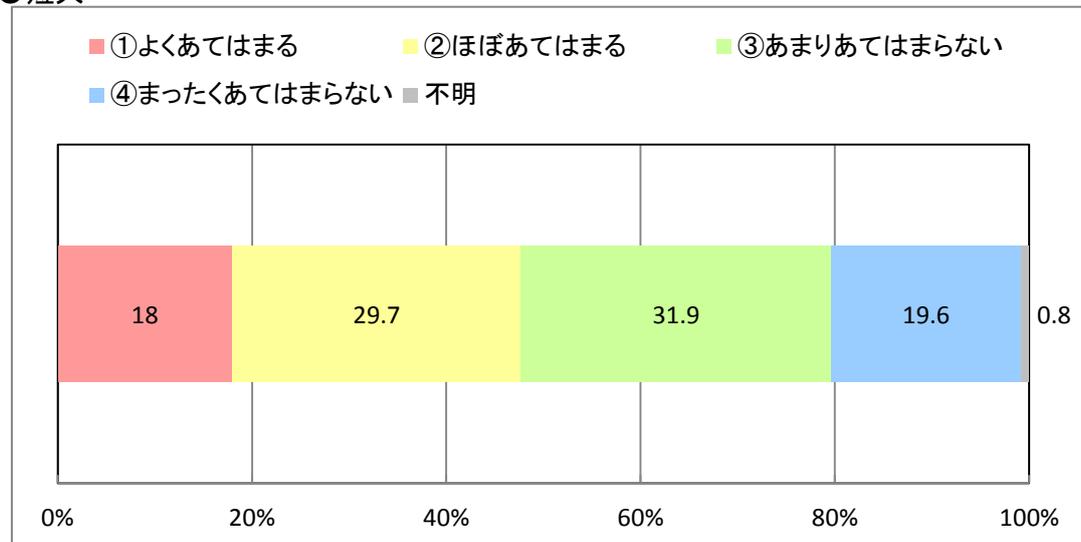
●大学院



●大学

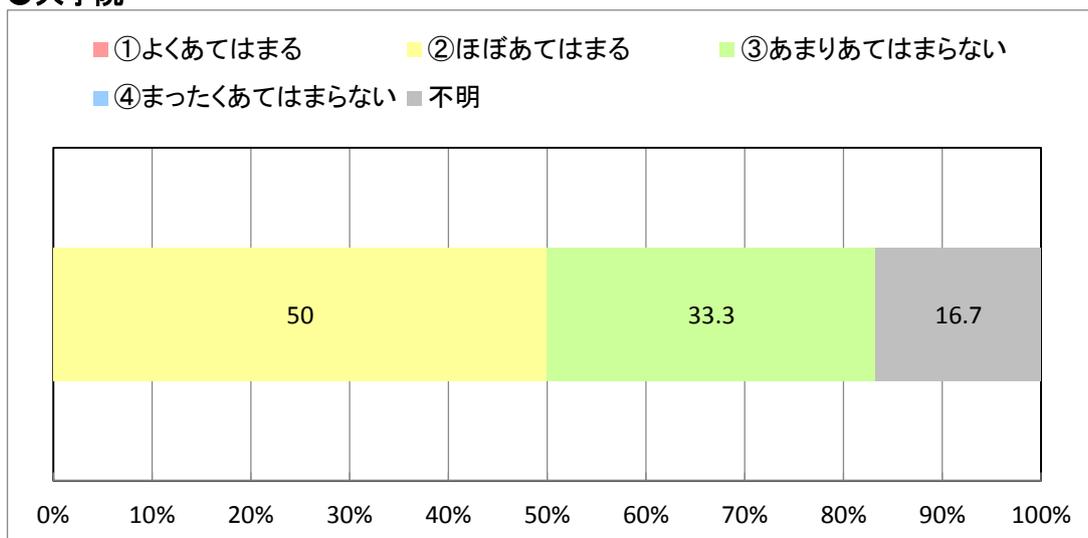


●短大

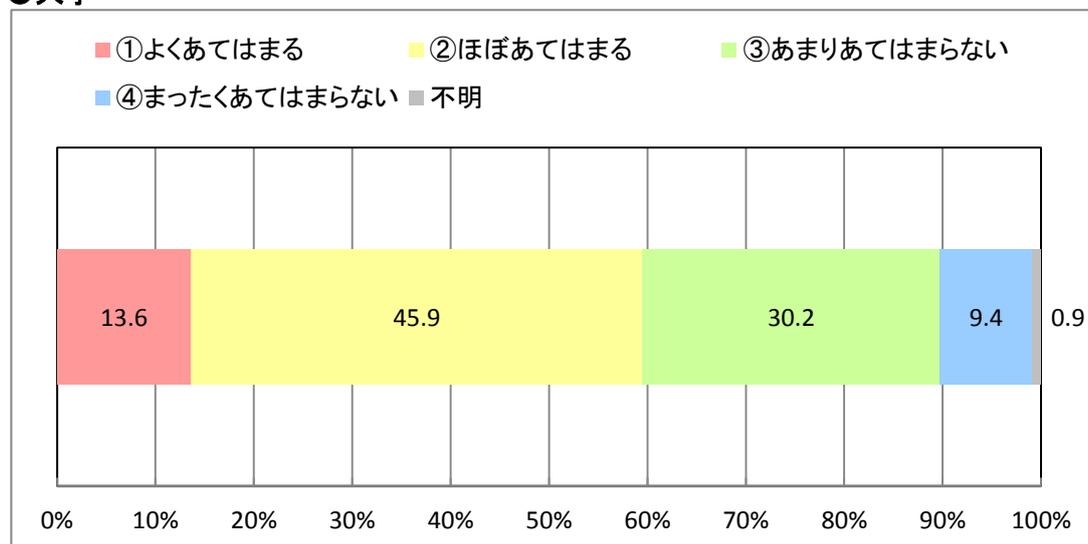


設問37.学友会・クラブ・同好会活動に対する大学や教職員の理解や支援がある。

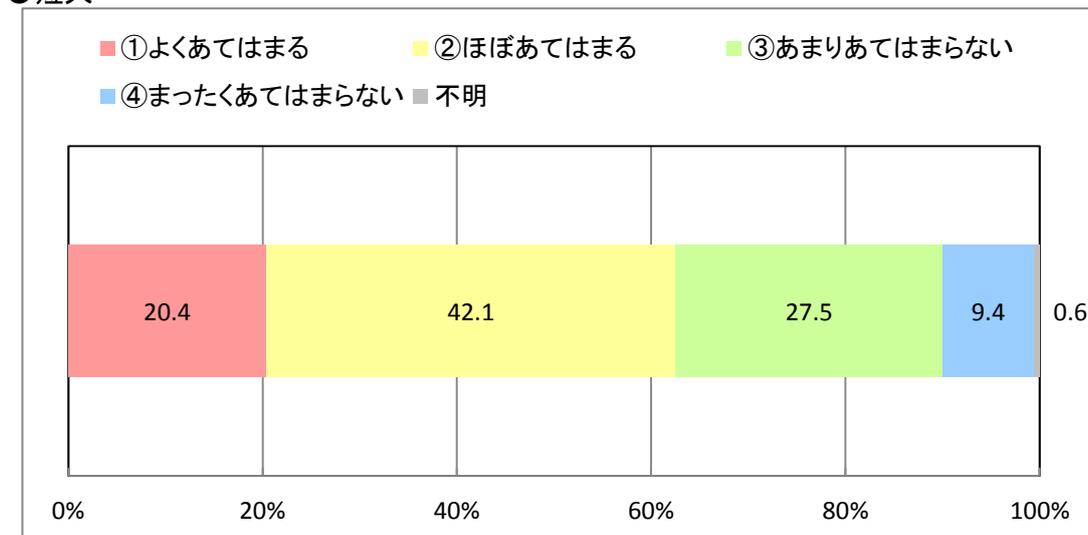
●大学院



●大学

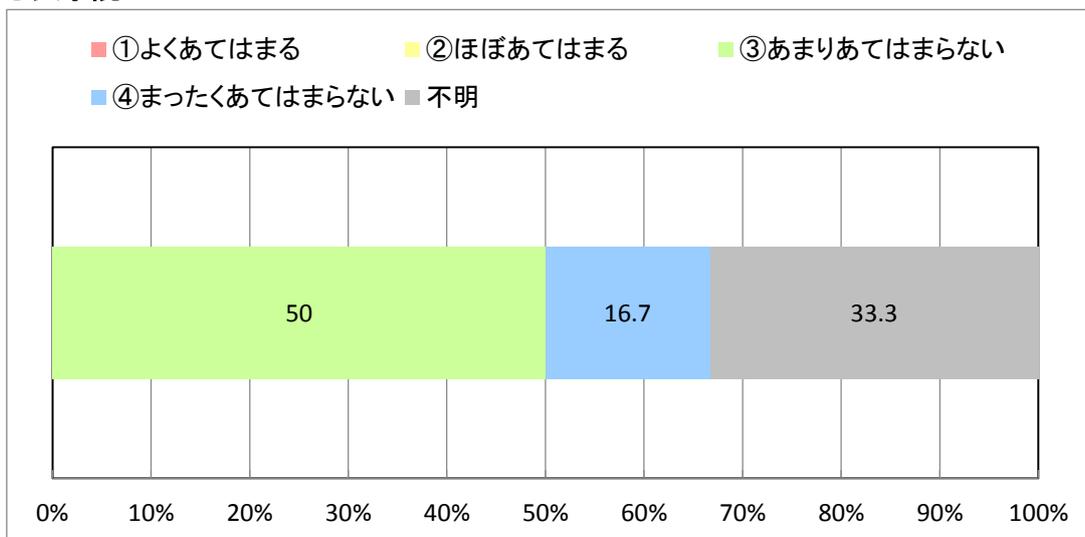


●短大

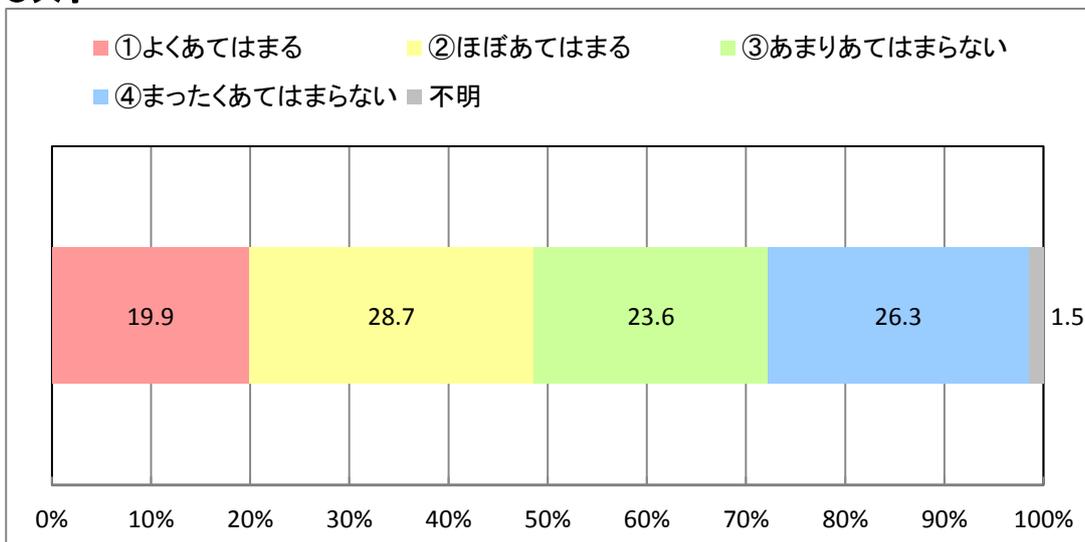


設問38.学友会やクラブ・同好会活動に熱心に取り組んでいる。または、取り組んだ。

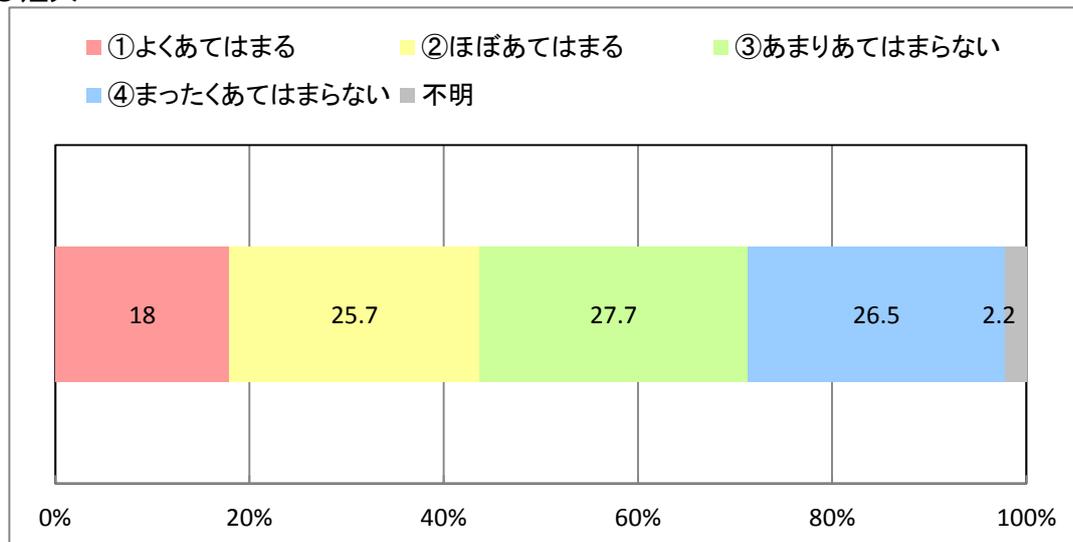
●大学院



●大学

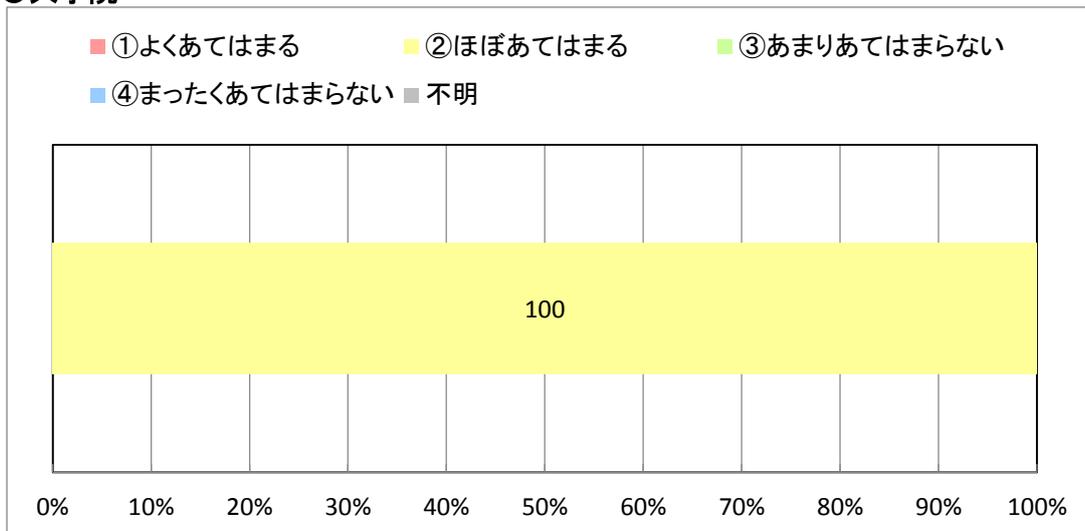


●短大

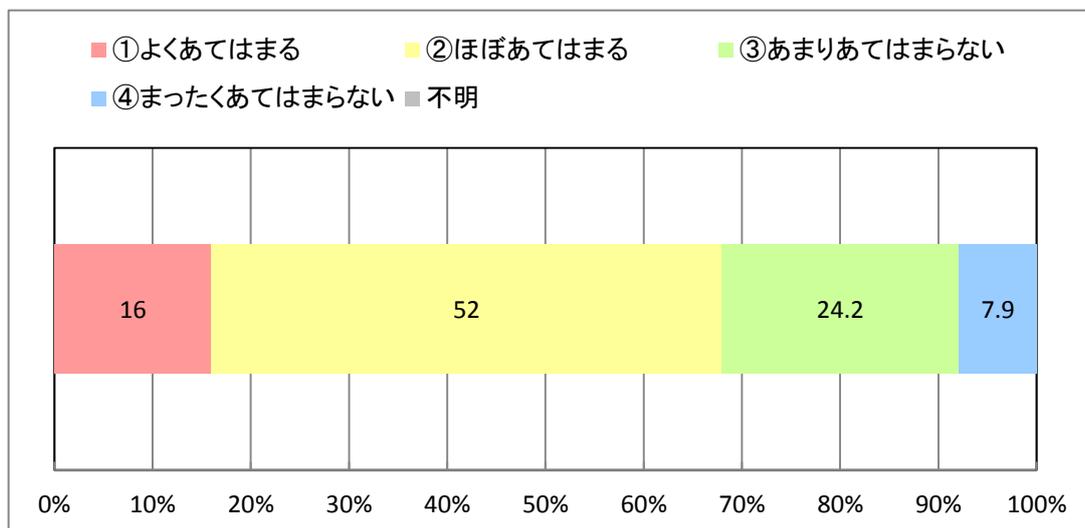


設問39.本学に入学してよかったと思う。

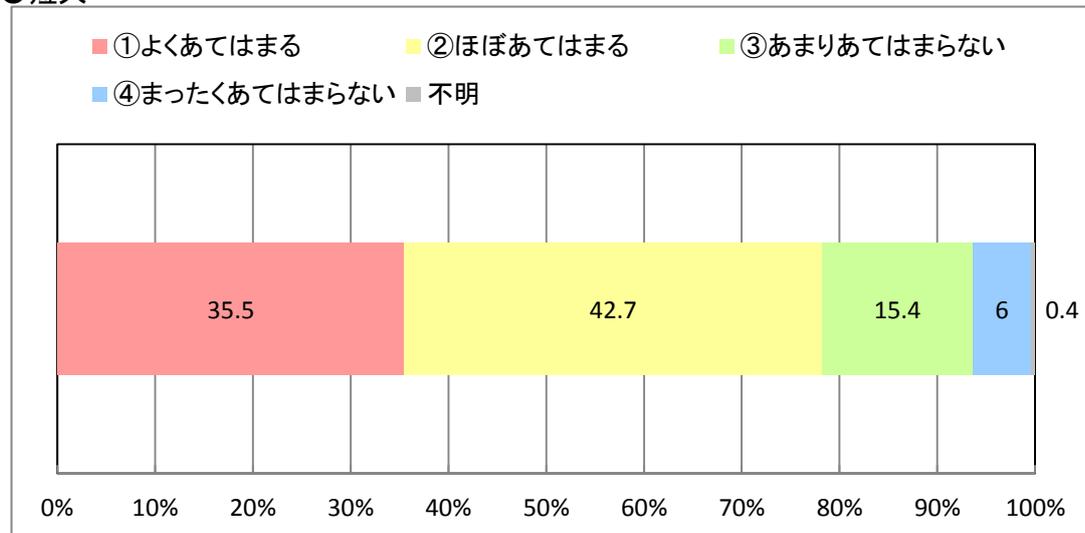
●大学院



●大学

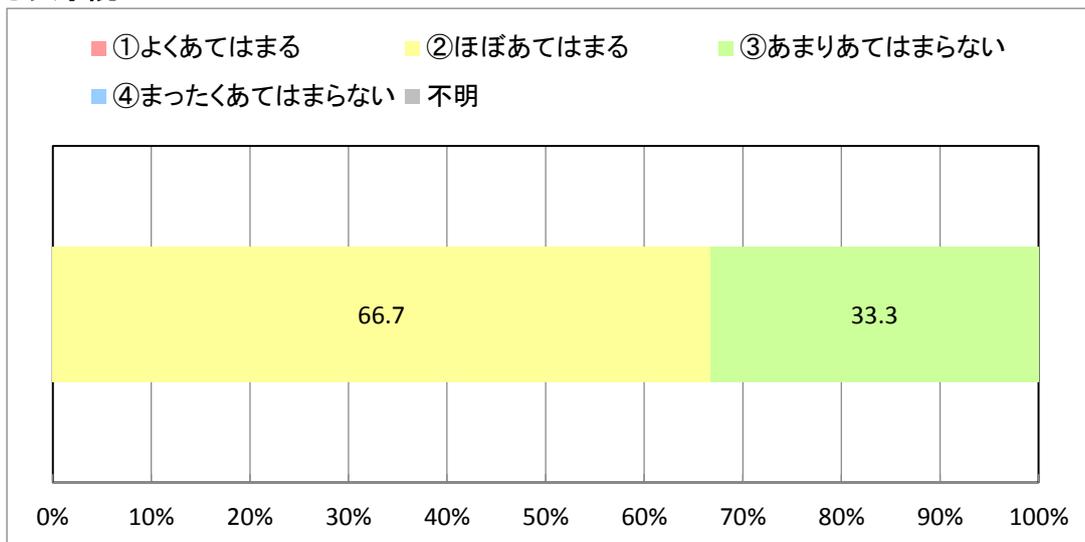


●短大

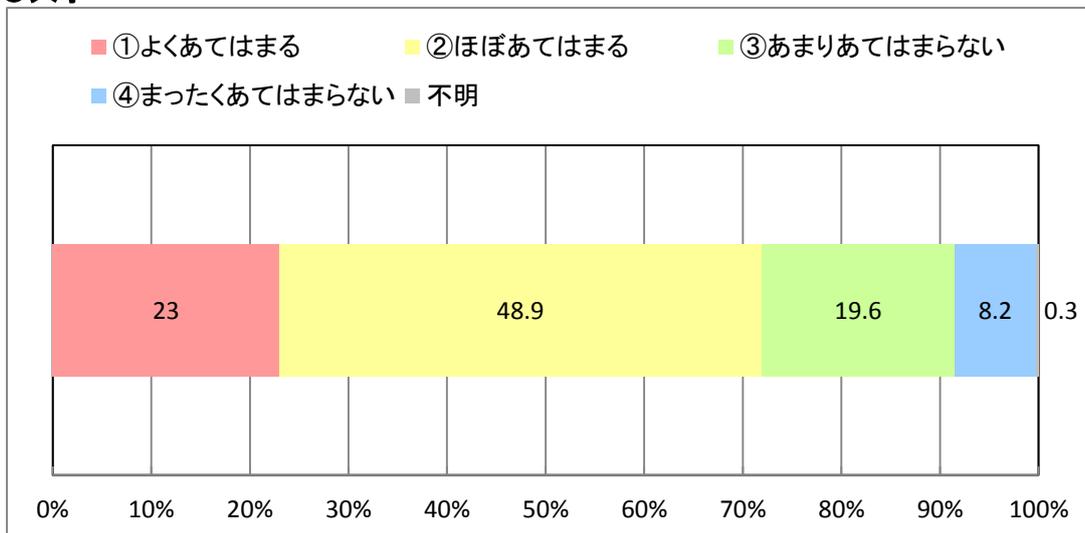


設問40.全般的にみて、所属している学科・専攻・コースに満足している。

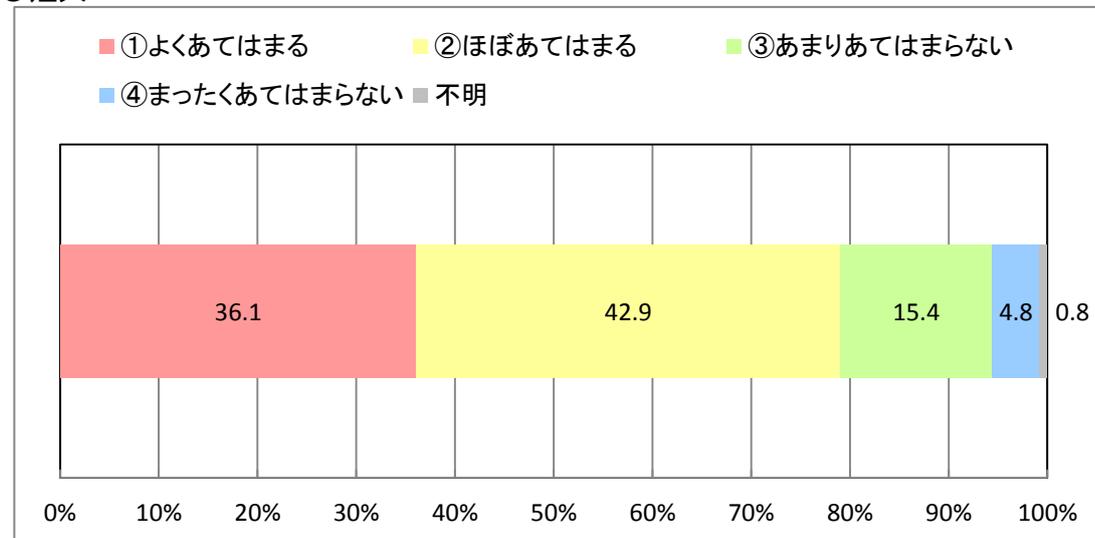
●大学院



●大学



●短大



平成30年度 学生アンケート調査回答者数一覧

【大学院生】

学科	在籍者数	回答者数	未回答者数	回答率
人間生活学研究科	7	6	1	86.0
計	7	6	1	86.0

【大学1年生～4年生】

学科	在籍者数	回答者数	未回答者数	回答率
人間生活学科	70	70	0	100.0
食物栄養学科	269	261	8	97.0
計	339	331	8	97.6

【短大・専攻科1年生～2年生】

学科	在籍者数	回答者数	未回答者数	回答率
福祉情報専攻	15	15	0	100
健康栄養学科	102	101	1	99.0
幼児教育学科	289	268	21	92.7
生活芸術科	11	11	0	100
音楽科	17	16	1	94.1
文化学科	25	25	0	100
地域創成学科	65	60	5	92.3
文化学専攻科	3	3	0	100
計	527	499	28	94.7

(在籍数:平成30年12月1日現在)