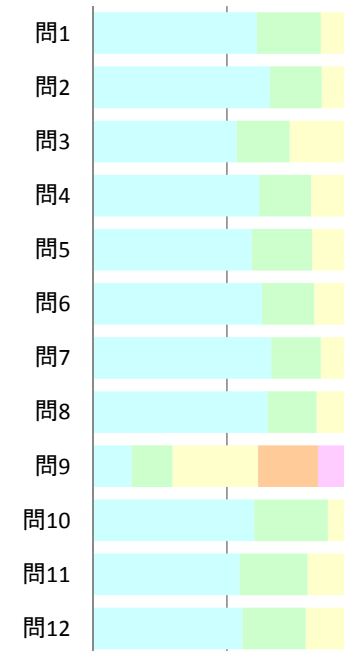


| | | | | | | | | | |
|-----|---------|------|--|--------|--|-----------|-----------|-----|-------|
| 科目名 | 実験実習 全体 | 教員氏名 | | 教員所属学科 | | 回答者数/履修者数 | 1649/1968 | 回答率 | 83.8% |
|-----|---------|------|--|--------|--|-----------|-----------|-----|-------|

→ 昨年の全学平均

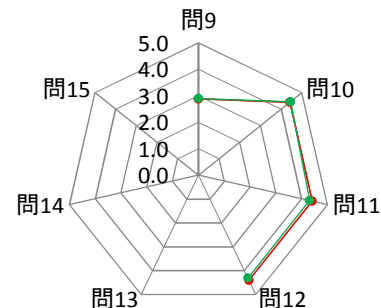
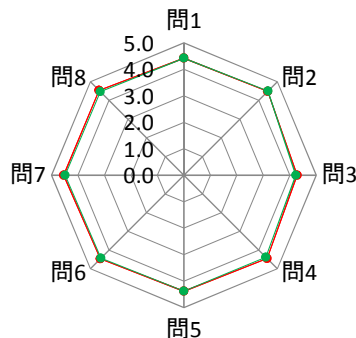
| 問 | 設問文 | 昨年 | 全学平均 | 回答数/回答率(%) | | | | |
|----|--|-----|------|------------|------------|----------|---------------|-------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | そう思う | やや そう思う | ふつう | あまりそう 思わない | そうは 思わない |
| 1 | 授業の内容は理解しやすかったですか。 | 4.4 | 4.4 | 1010(61%) | 394(24%) | 189(11%) | 44(3%) | 12(1%) |
| 2 | 授業は興味・関心がもてるような内容でしたか。 | 4.5 | 4.5 | 1090(66%) | 319(19%) | 212(13%) | 19(1%) | 9(1%) |
| 3 | シラバスは授業理解に役に立ちましたか。 | 4.3 | 4.2 | 885(54%) | 327(20%) | 385(23%) | 38(2%) | 14(1%) |
| 4 | 教員の声や言葉は聞き取りやすかったですか。 | 4.5 | 4.4 | 1024(62%) | 321(19%) | 221(13%) | 61(4%) | 22(1%) |
| 5 | 授業の量や質、速度は満足できるものでしたか。 | 4.4 | 4.4 | 978(59%) | 373(23%) | 250(15%) | 39(2%) | 9(1%) |
| 6 | テキスト・資料は、実験・実習・実技を行う上で役に立ちましたか。 | 4.5 | 4.4 | 1042(63%) | 323(20%) | 249(15%) | 24(1%) | 11(1%) |
| 7 | 授業に関する質問等について、適切な対応がなされましたか。 | 4.5 | 4.5 | 1098(67%) | 305(18%) | 204(12%) | 34(2%) | 8(0%) |
| 8 | 教室環境(明るさ、広さ、清潔等)や機材(プロジェクター、スクリーン等)は適切なものでしたか。 | 4.5 | 4.5 | 1074(65%) | 305(18%) | 237(14%) | 23(1%) | 10(1%) |
| 9 | 予習復習等の学習時間は1カ月当たりどの程度取り組みましたか。 5:6時間以上 4:3時間以上6時間未満 3:1時間以上3時間未満 2:1時間未満 1:取り組んでいない | 2.9 | 2.9 | 239(14%) | 252(15%) | 526(32%) | 369(22%) | 263(16%) |
| 10 | 総合的に判断すると、この授業に満足しましたか。 5:満足 4:やや満足 3:どちらともいえない 2:やや不満 1:不満 | 4.4 | 4.4 | 995(60%) | 452(27%) | 161(10%) | 30(2%) | 11(1%) |
| 11 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】授業の構成や資料などは、オンライン授業として適切なものに工夫されていましたか。 | 4.4 | 4.3 | 211(55%) | 98(25%) | 64(17%) | 8(2%) | 4(1%) |
| 12 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】オンライン授業に関する質問や課題の対応は、適切なものでしたか。 | 4.4 | 4.3 | 215(56%) | 91(24%) | 67(17%) | 8(2%) | 4(1%) |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |

■ そう思う ■ ややそう思う
■ ふつう ■ あまりそう思わない
■ そうは思わない



昨年平均/全学平均との比較

赤色：昨年平均
 緑色：全学平均

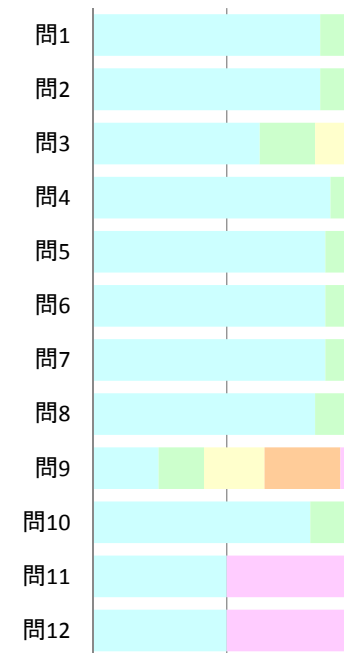


| | | | | | | | | | |
|-----|--------------|------|--|--------|--|-----------|-------|-----|-------|
| 科目名 | 教員所属：1大生活科学科 | 教員氏名 | | 教員所属学科 | | 回答者数/履修者数 | 53/57 | 回答率 | 93.0% |
|-----|--------------|------|--|--------|--|-----------|-------|-----|-------|

→ 昨年の学科平均

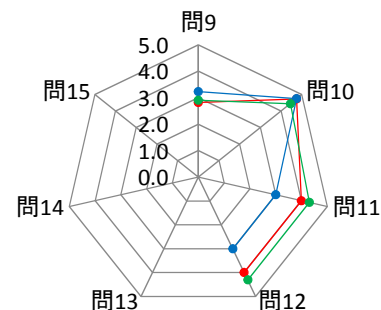
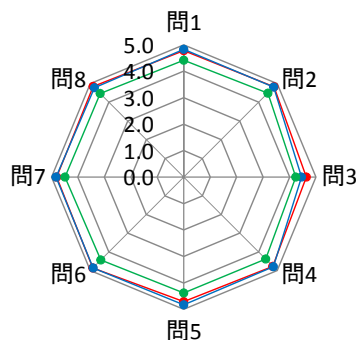
| 問 | 設問文 | 昨年 | 学科平均 | 全学平均 | 回答数/回答率(%) | | | | |
|----|--|-----|------|------|------------|---------|---------|-----------|---------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | そう思う | ややそう思う | ふつう | あまりそう思わない | そうは思わない |
| 1 | 授業の内容は理解しやすかったですか。 | 4.8 | 4.8 | 4.4 | 45(85%) | 7(13%) | 1(2%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 2 | 授業は興味・関心がもてるような内容でしたか。 | 4.8 | 4.8 | 4.5 | 45(85%) | 6(11%) | 2(4%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 3 | シラバスは授業理解に役に立ちましたか。 | 4.6 | 4.5 | 4.2 | 33(62%) | 11(21%) | 9(17%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 4 | 教員の声や言葉は聞き取りやすかったですか。 | 4.8 | 4.8 | 4.4 | 47(89%) | 3(6%) | 1(2%) | 2(4%) | 0(0%) |
| 5 | 授業の量や質、速度は満足できるものでしたか。 | 4.7 | 4.8 | 4.4 | 46(87%) | 5(9%) | 2(4%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 6 | テキスト・資料は、実験・実習・実技を行う上で役に立ちましたか。 | 4.9 | 4.8 | 4.4 | 46(87%) | 6(11%) | 1(2%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 7 | 授業に関する質問等について、適切な対応がなされましたか。 | 4.8 | 4.8 | 4.5 | 46(87%) | 6(11%) | 0(0%) | 1(2%) | 0(0%) |
| 8 | 教室環境(明るさ、広さ、清潔等)や機材(プロジェクター、スクリーン等)は適切なものでしたか。 | 4.8 | 4.8 | 4.5 | 44(83%) | 6(11%) | 3(6%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 9 | 予習復習等の学習時間は1カ月当たりどの程度取り組みましたか。 5:6時間以上 4:3時間以上6時間未満 3:1時間以上3時間未満 2:1時間未満 1:取り組んでいない | 2.8 | 3.2 | 2.9 | 13(25%) | 9(17%) | 12(23%) | 15(28%) | 4(8%) |
| 10 | 総合的に判断すると、この授業に満足しましたか。 5:満足 4:やや満足 3:どちらともいえない 2:やや不満 1:不満 | 4.7 | 4.8 | 4.4 | 43(81%) | 9(17%) | 0(0%) | 0(0%) | 1(2%) |
| 11 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】授業の構成や資料などは、オンライン授業として適切なものに工夫されていましたか。 | 4.0 | 3.0 | 4.3 | 1(50%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 1(50%) |
| 12 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】オンライン授業に関する質問や課題の対応は、適切なものでしたか。 | 4.0 | 3.0 | 4.3 | 1(50%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 1(50%) |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |

■ そう思う
■ ややそう思う
■ ふつう
■ あまりそう思わない
■ そうは思わない



昨年平均/全学平均/学科平均との比較

赤色：昨年平均
 水色：学科平均
 緑色：全学平均

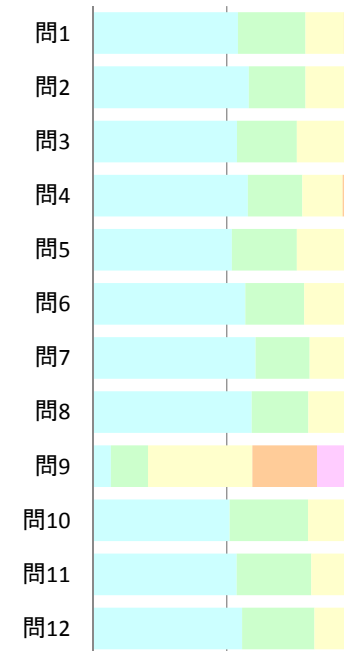


| | | | | | | | |
|-----|----------------|------|------------|---------------|---------|-----|-------|
| 科目名 | 教員所属：2大学食物栄養学科 | 教員氏名 | 教員所属 学科 | 回答者数/ 履修者数 | 620/701 | 回答率 | 88.4% |
|-----|----------------|------|------------|---------------|---------|-----|-------|

→ 昨年の学科平均

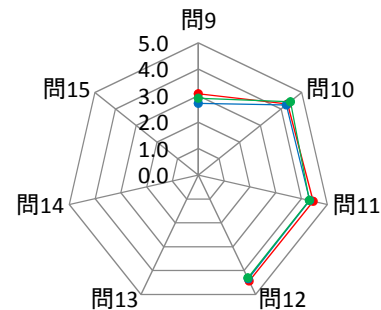
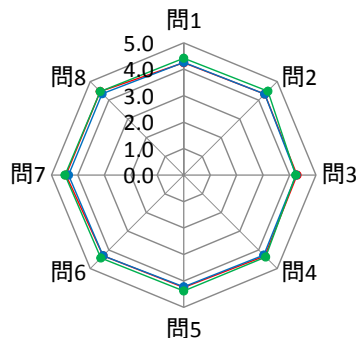
| 問 | 設問文 | 昨年 | 学科平均 | 全学平均 | 回答数/回答率(%) | | | | |
|----|--|-----|------|------|------------|------------|----------|---------------|-------------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | そう思う | やや そう思う | ふつう | あまりそう 思わない | そうは 思わない |
| 1 | 授業の内容は理解しやすかったですか。 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 336(54%) | 156(25%) | 89(14%) | 30(5%) | 9(1%) |
| 2 | 授業は興味・関心がもてるような内容でしたか。 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 361(58%) | 131(21%) | 108(17%) | 13(2%) | 7(1%) |
| 3 | シラバスは授業理解に役に立ちましたか。 | 4.3 | 4.3 | 4.2 | 334(54%) | 138(22%) | 123(20%) | 19(3%) | 6(1%) |
| 4 | 教員の声や言葉は聞き取りやすかったですか。 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 359(58%) | 126(20%) | 93(15%) | 30(5%) | 12(2%) |
| 5 | 授業の量や質、速度は満足できるものでしたか。 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 322(52%) | 150(24%) | 120(19%) | 21(3%) | 7(1%) |
| 6 | テキスト・資料は、実験・実習・実技を行う上で役に立ちましたか。 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 353(57%) | 136(22%) | 109(18%) | 14(2%) | 8(1%) |
| 7 | 授業に関する質問等について、適切な対応がなされましたか。 | 4.4 | 4.4 | 4.5 | 377(61%) | 125(20%) | 88(14%) | 24(4%) | 6(1%) |
| 8 | 教室環境(明るさ、広さ、清潔等)や機材(プロジェクター、スクリーン等)は適切なものでしたか。 | 4.5 | 4.4 | 4.5 | 368(59%) | 131(21%) | 99(16%) | 17(3%) | 5(1%) |
| 9 | 予習復習等の学習時間は1カ月当たりどの程度取り組みましたか。 5:6時間以上 4:3時間以上6時間未満 3:1時間以上3時間未満 2:1時間未満 1:取り組んでいない | 3.1 | 2.7 | 2.9 | 42(7%) | 86(14%) | 241(39%) | 150(24%) | 101(16%) |
| 10 | 総合的に判断すると、この授業に満足しましたか。 5:満足 4:やや満足 3:どちらともいえない 2:やや不満 1:不満 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 317(51%) | 181(29%) | 93(15%) | 22(4%) | 7(1%) |
| 11 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】授業の構成や資料などは、オンライン授業として適切なものに工夫されていましたか。 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 143(54%) | 74(28%) | 40(15%) | 7(3%) | 2(1%) |
| 12 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】オンライン授業に関する質問や課題の対応は、適切なものでしたか。 | 4.4 | 4.3 | 4.3 | 149(56%) | 72(27%) | 37(14%) | 7(3%) | 2(1%) |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |

■ そう思う ■ ややそう思う
■ ふつう ■ あまりそう思わない
■ そうは思わない



昨年平均/全学平均/学科平均との比較

赤色：昨年平均
 水色：学科平均
 緑色：全学平均

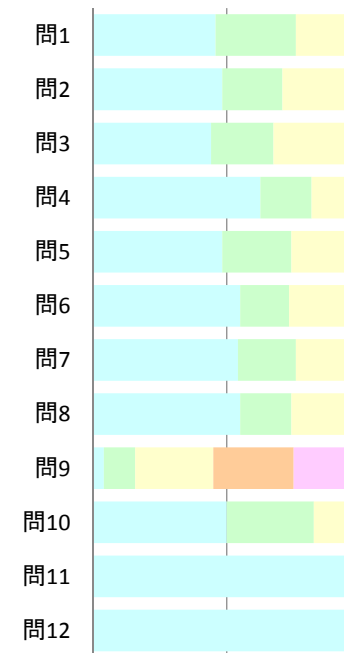


| | | | | | | | |
|-----|----------------|------|------------|---------------|---------|-----|-------|
| 科目名 | 教員所属：3短大健康栄養学科 | 教員氏名 | 教員所属 学科 | 回答者数/ 履修者数 | 120/139 | 回答率 | 86.3% |
|-----|----------------|------|------------|---------------|---------|-----|-------|

→ 昨年の学科平均

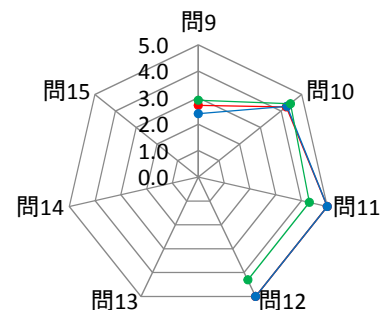
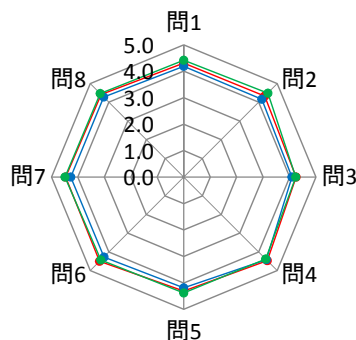
| 問 | 設問文 | 昨年 | 学科平均 | 全学平均 | 回答数/回答率(%) | | | | |
|----|--|-----|------|------|------------|------------|---------|---------------|-------------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | そう思う | やや そう思う | ふつう | あまりそう 思わない | そうは 思わない |
| 1 | 授業の内容は理解しやすかったですか。 | 4.3 | 4.2 | 4.4 | 55(46%) | 36(30%) | 26(22%) | 3(3%) | 0(0%) |
| 2 | 授業は興味・関心がもてるような内容でしたか。 | 4.3 | 4.2 | 4.5 | 58(48%) | 27(23%) | 32(27%) | 3(3%) | 0(0%) |
| 3 | シラバスは授業理解に役に立ちましたか。 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 53(44%) | 28(23%) | 36(30%) | 2(2%) | 1(1%) |
| 4 | 教員の声や言葉は聞き取りやすかったですか。 | 4.5 | 4.4 | 4.4 | 75(63%) | 23(19%) | 19(16%) | 3(3%) | 0(0%) |
| 5 | 授業の量や質、速度は満足できるものでしたか。 | 4.3 | 4.2 | 4.4 | 58(48%) | 31(26%) | 26(22%) | 5(4%) | 0(0%) |
| 6 | テキスト・資料は、実験・実習・実技を行う上で役に立ちましたか。 | 4.5 | 4.3 | 4.4 | 66(55%) | 22(18%) | 30(25%) | 2(2%) | 0(0%) |
| 7 | 授業に関する質問等について、適切な対応がなされましたか。 | 4.5 | 4.3 | 4.5 | 65(54%) | 26(22%) | 26(22%) | 3(3%) | 0(0%) |
| 8 | 教室環境(明るさ、広さ、清潔等)や機材(プロジェクター、スクリーン等)は適切なものでしたか。 | 4.4 | 4.3 | 4.5 | 66(55%) | 23(19%) | 30(25%) | 1(1%) | 0(0%) |
| 9 | 予習復習等の学習時間は1カ月当たりどの程度取り組みましたか。 5:6時間以上 4:3時間以上6時間未満 3:1時間以上3時間未満 2:1時間未満 1:取り組んでいない | 2.7 | 2.4 | 2.9 | 5(4%) | 14(12%) | 35(29%) | 36(30%) | 30(25%) |
| 10 | 総合的に判断すると、この授業に満足しましたか。 5:満足 4:やや満足 3:どちらともいえない 2:やや不満 1:不満 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 60(50%) | 39(33%) | 17(14%) | 4(3%) | 0(0%) |
| 11 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】授業の構成や資料などは、オンライン授業として適切なものに工夫されていましたか。 | 5.0 | 5.0 | 4.3 | 3(100%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 12 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】オンライン授業に関する質問や課題の対応は、適切なものでしたか。 | 5.0 | 5.0 | 4.3 | 3(100%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |

- そう思う
- ややそう思う
- ふつう
- あまりそう思わない
- そうは思わない



昨年平均/全学平均/学科平均との比較

- 赤色：昨年平均
- 水色：学科平均
- 緑色：全学平均

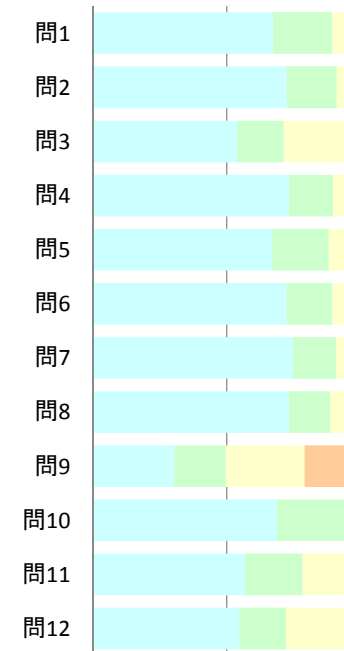


| | | | | | | | |
|-----|----------------|------|------------|---------------|---------|-----|-------|
| 科目名 | 教員所属：4短大幼児教育学科 | 教員氏名 | 教員所属 学科 | 回答者数/ 履修者数 | 463/580 | 回答率 | 79.8% |
|-----|----------------|------|------------|---------------|---------|-----|-------|

→ 昨年の学科平均

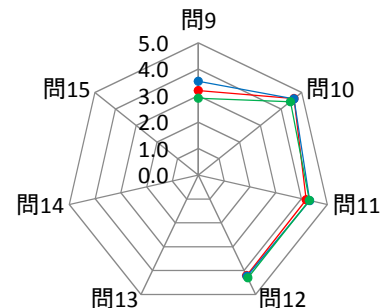
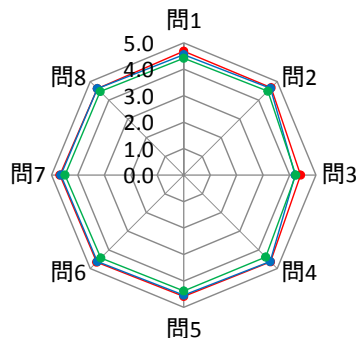
| 問 | 設問文 | 昨年 | 学科平均 | 全学平均 | 回答数/回答率(%) | | | | |
|----|--|-----|------|------|------------|------------|----------|---------------|-------------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | そう思う | やや そう思う | ふつう | あまりそう 思わない | そうは 思わない |
| 1 | 授業の内容は理解しやすかったですか。 | 4.7 | 4.6 | 4.4 | 311(67%) | 103(22%) | 43(9%) | 5(1%) | 1(0%) |
| 2 | 授業は興味・関心をもてるような内容でしたか。 | 4.7 | 4.6 | 4.5 | 335(72%) | 87(19%) | 41(9%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 3 | シラバスは授業理解に役に立ちましたか。 | 4.4 | 4.2 | 4.2 | 249(54%) | 81(17%) | 117(25%) | 13(3%) | 3(1%) |
| 4 | 教員の声や言葉は聞き取りやすかったですか。 | 4.6 | 4.6 | 4.4 | 339(73%) | 76(16%) | 46(10%) | 2(0%) | 0(0%) |
| 5 | 授業の量や質、速度は満足できるものでしたか。 | 4.6 | 4.5 | 4.4 | 310(67%) | 98(21%) | 49(11%) | 6(1%) | 0(0%) |
| 6 | テキスト・資料は、実験・実習・実技を行う上で役に立ちましたか。 | 4.7 | 4.6 | 4.4 | 335(72%) | 79(17%) | 47(10%) | 1(0%) | 1(0%) |
| 7 | 授業に関する質問等について、適切な対応がなされましたか。 | 4.7 | 4.7 | 4.5 | 346(75%) | 75(16%) | 39(8%) | 3(1%) | 0(0%) |
| 8 | 教室環境(明るさ、広さ、清潔等)や機材(プロジェクター、スクリーン等)は適切なものでしたか。 | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 339(73%) | 71(15%) | 53(11%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 9 | 予習復習等の学習時間は1カ月当たりどの程度取り組みましたか。 5:6時間以上 4:3時間以上6時間未満 3:1時間以上3時間未満 2:1時間未満 1:取り組んでいない | 3.2 | 3.5 | 2.9 | 141(30%) | 89(19%) | 136(29%) | 74(16%) | 23(5%) |
| 10 | 総合的に判断すると、この授業に満足しましたか。 5:満足 4:やや満足 3:どちらともいえない 2:やや不満 1:不満 | 4.6 | 4.6 | 4.4 | 318(69%) | 118(25%) | 24(5%) | 2(0%) | 1(0%) |
| 11 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】授業の構成や資料などは、オンライン授業として適切なものに工夫されていましたか。 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 55(57%) | 21(22%) | 19(20%) | 1(1%) | 1(1%) |
| 12 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】オンライン授業に関する質問や課題の対応は、適切なものでしたか。 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 53(55%) | 17(18%) | 25(26%) | 1(1%) | 1(1%) |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |

■ そう思う
■ ややそう思う
■ ふつう
■ あまりそう思わない
■ そうは思わない



昨年平均/全学平均/学科平均との比較

赤色：昨年平均
 水色：学科平均
 緑色：全学平均

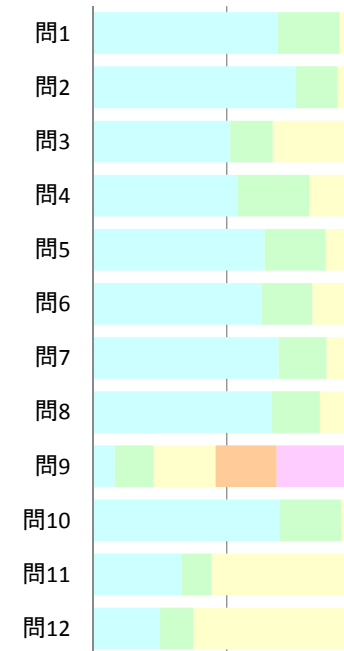


| | | | | | | | |
|-----|----------------|------|------------|---------------|---------|-----|-------|
| 科目名 | 教員所属：5短大地域創成学科 | 教員氏名 | 教員所属 学科 | 回答者数/ 履修者数 | 290/369 | 回答率 | 78.6% |
|-----|----------------|------|------------|---------------|---------|-----|-------|

→ 昨年の学科平均

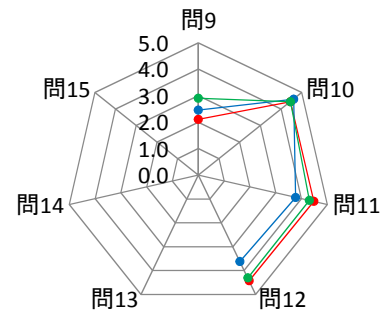
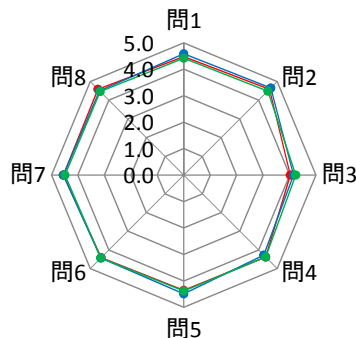
| 問 | 設問文 | 昨年 | 学科平均 | 全学平均 | 回答数/回答率(%) | | | | |
|----|--|-----|------|------|------------|------------|---------|---------------|-------------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | そう思う | やや そう思う | ふつう | あまりそう 思わない | そうは 思わない |
| 1 | 授業の内容は理解しやすかったですか。 | 4.5 | 4.6 | 4.4 | 200(69%) | 67(23%) | 17(6%) | 4(1%) | 2(1%) |
| 2 | 授業は興味・関心がもてるような内容でしたか。 | 4.6 | 4.7 | 4.5 | 220(76%) | 45(16%) | 21(7%) | 2(1%) | 2(1%) |
| 3 | シラバスは授業理解に役に立ちましたか。 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 149(51%) | 46(16%) | 87(30%) | 4(1%) | 4(1%) |
| 4 | 教員の声や言葉は聞き取りやすかったですか。 | 4.4 | 4.3 | 4.4 | 157(54%) | 77(27%) | 41(14%) | 9(3%) | 6(2%) |
| 5 | 授業の量や質、速度は満足できるものでしたか。 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 186(64%) | 66(23%) | 32(11%) | 4(1%) | 2(1%) |
| 6 | テキスト・資料は、実験・実習・実技を行う上で役に立ちましたか。 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 183(63%) | 55(19%) | 46(16%) | 4(1%) | 2(1%) |
| 7 | 授業に関する質問等について、適切な対応がなされましたか。 | 4.6 | 4.5 | 4.5 | 201(69%) | 52(18%) | 33(11%) | 2(1%) | 2(1%) |
| 8 | 教室環境(明るさ、広さ、清潔等)や機材(プロジェクター、スクリーン等)は適切なものでしたか。 | 4.6 | 4.5 | 4.5 | 194(67%) | 52(18%) | 40(14%) | 1(0%) | 3(1%) |
| 9 | 予習復習等の学習時間は1カ月当たりどの程度取り組みましたか。 5:6時間以上 4:3時間以上6時間未満 3:1時間以上3時間未満 2:1時間未満 1:取り組んでいない | 2.1 | 2.5 | 2.9 | 24(8%) | 42(14%) | 67(23%) | 66(23%) | 91(31%) |
| 10 | 総合的に判断すると、この授業に満足しましたか。 5:満足 4:やや満足 3:どちらともいえない 2:やや不満 1:不満 | 4.5 | 4.6 | 4.4 | 202(70%) | 67(23%) | 17(6%) | 2(1%) | 2(1%) |
| 11 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】授業の構成や資料などは、オンライン授業として適切なものに工夫されていましたか。 | 4.5 | 3.8 | 4.3 | 3(33%) | 1(11%) | 5(56%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 12 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】オンライン授業に関する質問や課題の対応は、適切なものでしたか。 | 4.4 | 3.6 | 4.3 | 2(25%) | 1(13%) | 5(63%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |

■ そう思う ■ ややそう思う
■ ふつう ■ あまりそう思わない
■ そうは思わない



昨年平均/全学平均/学科平均との比較

赤色：昨年平均
 水色：学科平均
 緑色：全学平均

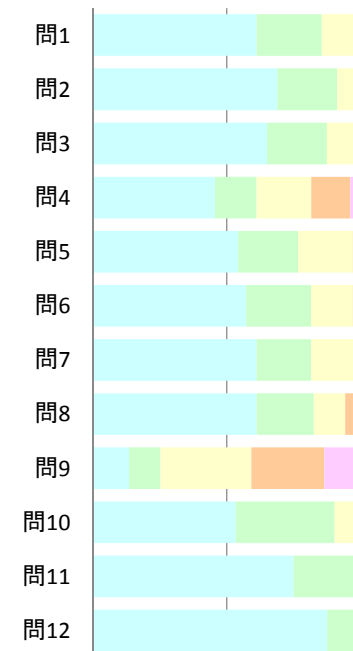


| | | | | | | | | | |
|-----|-------------|------|--|------------|--|---------------|---------|-----|-------|
| 科目名 | 教員所属：6非常勤講師 | 教員氏名 | | 教員所属 学科 | | 回答者数/ 履修者数 | 103/122 | 回答率 | 84.4% |
|-----|-------------|------|--|------------|--|---------------|---------|-----|-------|

→ 昨年の学科平均

| 問 | 設問文 | 昨年 | 学科平均 | 全学平均 | 回答数/回答率(%) | | | | |
|----|--|-----|------|------|------------|------------|---------|---------------|-------------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | そう思う | やや そう思う | ふつう | あまりそう 思わない | そうは 思わない |
| 1 | 授業の内容は理解しやすかったですか。 | 4.8 | 4.4 | 4.4 | 63(61%) | 25(24%) | 13(13%) | 2(2%) | 0(0%) |
| 2 | 授業は興味・関心をもてるような内容でしたか。 | 4.9 | 4.6 | 4.5 | 71(69%) | 23(22%) | 8(8%) | 1(1%) | 0(0%) |
| 3 | シラバスは授業理解に役に立ちましたか。 | 4.6 | 4.5 | 4.2 | 67(65%) | 23(22%) | 13(13%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 4 | 教員の声や言葉は聞き取りやすかったですか。 | 5.0 | 3.8 | 4.4 | 47(46%) | 16(16%) | 21(20%) | 15(15%) | 4(4%) |
| 5 | 授業の量や質、速度は満足できるものでしたか。 | 4.9 | 4.3 | 4.4 | 56(54%) | 23(22%) | 21(20%) | 3(3%) | 0(0%) |
| 6 | テキスト・資料は、実験・実習・実技を行う上で役に立ちましたか。 | 4.9 | 4.4 | 4.4 | 59(57%) | 25(24%) | 16(16%) | 3(3%) | 0(0%) |
| 7 | 授業に関する質問等について、適切な対応がなされましたか。 | 4.8 | 4.4 | 4.5 | 63(61%) | 21(20%) | 18(17%) | 1(1%) | 0(0%) |
| 8 | 教室環境(明るさ、広さ、清潔等)や機材(プロジェクター、スクリーン等)は適切なものでしたか。 | 4.7 | 4.4 | 4.5 | 63(61%) | 22(21%) | 12(12%) | 4(4%) | 2(2%) |
| 9 | 予習復習等の学習時間は1カ月当たりどの程度取り組みましたか。 5:6時間以上 4:3時間以上6時間未満 3:1時間以上3時間未満 2:1時間未満 1:取り組んでいない | 3.0 | 2.8 | 2.9 | 14(14%) | 12(12%) | 35(34%) | 28(27%) | 14(14%) |
| 10 | 総合的に判断すると、この授業に満足しましたか。 5:満足 4:やや満足 3:どちらともいえない 2:やや不満 1:不満 | 4.7 | 4.4 | 4.4 | 55(53%) | 38(37%) | 10(10%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 11 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】授業の構成や資料などは、オンライン授業として適切なものに工夫されていましたか。 | 5.0 | 4.8 | 4.3 | 6(75%) | 2(25%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 12 | 【オンラインの授業が行われた場合回答】オンライン授業に関する質問や課題の対応は、適切なものでしたか。 | 5.0 | 4.9 | 4.3 | 7(88%) | 1(13%) | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |

■ そう思う ■ ややそう思う
■ ふつう ■ あまりそう思わない
■ そうは思わない



昨年平均/全学平均/学科平均との比較

赤色：昨年平均
 水色：学科平均
 緑色：全学平均

