

生活科学科 学びのポイント

「生活科学」は、科学的な根拠に基づいて学修し、生活者の視点から個人や家庭、地域社会を豊かにしていく分野です。現代社会で求められる生活科学や情報科学の知識と技術を実践的な教育により習得することで、主体性や協働性、思考表現力を培い、課題解決能力を有して地域社会の活性化に貢献できる専門人材を育成します。

◆ 社会福祉専攻 ◆

社会福祉と介護について専門的かつ融合的に学ぶことにより、地域における福祉分野の課題解決に取り組み、地域の活性化に寄与する福祉の専門人材を育成します。

- 社会福祉士 (国家試験受験資格)
- 介護福祉士 (国家試験受験資格)
- 高等学校教諭一種免許状 (家庭)
- 中学校教諭一種免許状 (家庭)
- 特別支援学校教諭一種免許状 (知的障害者、肢体不自由者、病弱者)

◆ 建築デザイン専攻 ◆

少人数制を活かして、体験や体感を重視した実践的な教育と学生一人ひとりの個性に合わせた教育を展開し、地域社会で活躍する福祉士を育成します。

- 一級建築士 (国家試験受験資格)
- 二級建築士 (国家試験受験資格)
- 高等学校教諭一種免許状 (工業・家庭)
- 中学校教諭一種免許状 (家庭)
- 特別支援学校教諭一種免許状 (知的障害者、肢体不自由者、病弱者)

2022年度より取得が可能になった資格

※建学の精神、3つのポリシー(アドミッション、カリキュラム、ディプロマ)については、大学案内および選抜実施要項を確認してください。

社会福祉専攻 学びの3つのポイント

POINT 1

人間の生活を基盤とした“社会福祉”を学修

生活者の視点を重視した独自のカリキュラムで、幅広いフィールドで活躍できる福祉専門職を育成します。

POINT 2

地域で必要とされる福祉専門職の育成

福祉は社会に求められ、期待されていることから、職域が広がりは雇用は安定しています。

POINT 3

少人数制による手厚い教育

演習・実習の授業では、学生一人ひとりの個性を重視した個別指導を実践しています。

“社会福祉士”とは？

社会福祉士は、障がいがあることや環境上の理由によって、日常生活に困難を抱えている人々からの相談を受け、助言や必要に応じてその人の関係者(家族・福祉機関・医療機関など)との連絡や調整などを行うことで解決に向けた支援を行う専門家です。

“特別支援学校教諭一種免許状”とは？

特別支援学校又は小・中学校に設けられた特別支援学級、さらには通常学級において子どもたちの特別な教育的ニーズと向き合う専門性を身につけます。個に応じた自立や社会参加を支援します。

実習に行くことに不安があるのですが大丈夫でしょうか？

A 実習に行くまでには十分に時間をかけ、丁寧な指導を行いますので心配はいりません。実習中も必要に応じて、教員が巡回に行くので安心です。



先輩たちの 主な 出身高校

【福島県】会津／会津学風／葵／あさか開成／安達／石川／猪苗代／いわき光洋／いわき総合／岩瀬農業／小野／川口／川俣／喜多方／喜多方桐桜／光南／郡山／郡山北工業／郡山商業／郡山東／郡山明世／湖南／修明／修明鮎川校(旧東白川農園)／白河／白河旭／須賀川／須賀川朝陽／橋／田村／長沼／勿来工業／二本松工業／原町／福島北／福島商業／福島西／福島東／福島明成／ふたば未来学園／船引／保原／本宮／梁川／湯本／若松商業／会津北郷／会津若松ザベリオ学園／学校法人石川／郡山女子大学附属／桜の聖母学院／松嶺学園福島／尚志／尚志(通信制)／帝京安積／日本大学東北／福島成蹊／福島東横【青森県】六戸【秋田県】由利【岩手県】一関第二／黒沢尻北／不來方／専修大学北上／大／東北青雲／福岡／盛岡白百合学園／盛岡大学附属／盛岡第二／盛岡南／盛岡中央【宮城県】石巻市立桜坂(旧石巻市立女子)／聖和学園／仙台三枝(旧第三女子)／東北生活文化大学／中新田／古川黎明／利府【山形県】新庄南／東校学園(旧楠岡)／鶴岡中央／天童／南陽／山形学院／山形北／山形中央／遊佐【新潟県】柏崎翔洋中等／三条／新潟西／東京学院新潟／日本文理【栃木県】宇都宮短期大学附属／学芸館／黒磯南／作新学院／青藍泰斗／那須／那須拓陽／矢板【茨城県】日立北／水城【群馬県】沼田女子

※人間生活学科・生活科学科 2006年～2022年実績より抜粋。

卒業生

Voice of gradaters

インタビュー

社会福祉士



大越 顕来さん 2017年3月卒業
介護施設 郡山せいわ園 勤務

利用者の方が快適に過ごせるよう身の回りの介助を行っています。また、困りごと解決のための相談を受けています。

A1

在学中に先生方とたくさんお話をすることです。国家資格の受験資格は、卒業時に受験資格が得られるように単位をとらなくてはならないので、身につけておきたいと思うものは学生のうちに取得しておくといと思います。

A2

実習です。実際の福祉の現場でなければ経験できないことを勉強させていただくので、自分自身の福祉に対する心構えもガラッと変わります。

A3

利用者の方の生活における介助(食事、入浴、排泄、移動)を行っています。

A4

介護の現場での面接技術について、最初は話を聞くことで精一杯でしたが、大学の教科書などを見直してみても、面接の環境作りや話し方等で変わるのだと実感しました。

A5

早番・日勤・遅番・夜勤のシフト制で慣れるまで大変でした。また、時間によって利用者の方の対応も違ってくるので大変だなと感じました。



家庭科教員



酒井 梢さん 2020年3月卒業
学校法人東横学園 福島東横高等学校 勤務

世の中のいろいろな事に目を向けられる生徒の育成をめざし、さまざまな角度から問題意識を持てるような授業を心がけています。

A1

たくさん遊ぶこと！たくさんの人と出会うことにつながりや自分の引き出しを増やすことができました。資格もたくさん取得したほうがいいと思います。社会人になってからだと時間や体力面で難しい部分が出てきます。

A2

卒業論文です。本や論文を読み、まとめるだけではなく、そこに論文の比較・分析や自分の考えを取り入れるなど「研究」まで発展させることが特に難しかったです。

A3

家庭科の教科指導、普通科1年の担任代行、陸上部副顧問、教務部を担当しています。

A4

私が家庭科を教えるうえで、大学での“生活者の視点で考える”という学びの視点が基盤になっています。

A5

教育実習と実際の現場とのギャップです。実際の教育現場は、教科指導だけではなく生徒指導やクラス指導など教科指導をすることだけが教員の仕事ではないと痛感しています。



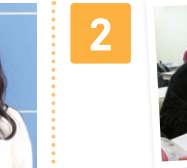
Topics トピックス

1



● 国家資格の社会福祉士
7年連続で合格者を輩出！

2



● 教員志望者6名全員が教職に
● 宮城県教員採用試験2名合格

3



● 福島県警察など
志望就職先からの内定獲得

生活総合コース
2022年3月卒業

生活総合コース
2022年3月卒業

卒業後の就職先・進学先

【行政機関・行政連携機関】 福島県社会福祉事業団、郡山社会福祉協議会、福島県庁、奥州市役所、須賀川市中央公民館
【医療機関】 星総合病院、寿泉堂香山病院、太田総合病院、会津医療センター(旧会津総合病院)、きみ歯科・口腔外科クリニック
【社会福祉施設】 特別養護老人ホーム(光の森の丘、カーサ・ミッレ、あぶくま荘、さくら、福島県やまぎ荘)、南東北グランドプラス八山田、社会福祉法人信達福祉会、社会福祉法人すこやか福祉会、地域密着型特別養護老人ホーム(はるひめ、ハッピー愛ランドあだち、品川区立杜松)、認知症対応型共同生活介護・小規模多機能型居宅介護(あいの里)、障害福祉事業所(社会福祉法人佑啓会)、救護施設(郡山せいわ園)など
【教育機関】 福島県・宮城県・栃木県高等学校(福祉・家庭科)、福島県・埼玉県・千葉県中学校(家庭科)、小学校教諭、他多数
【団体・組合】 JA福島さくら、JA越後中央、千葉県信用漁業協同組合連合会など
【一般企業】 金融業(大東銀行、須賀川信用金庫、会津商工信用組合など)、化粧品製造販売業(花王カスタマーマーケティング、コーセー、カネボウ化粧品、ノエビア)、小売業(リオン・ドールコーポレーション、ハシドラッグ、うすい百貨店、青木フルーツホールディングスなど)、アパレル業(アダストリア/グローバルワーク、バルグループなど)、その他(積水ハウス、日本全業工業、医療生協さいたまなど)

【大学院進学】 郡山女子大学大学院、日本大学大学院など

福祉関連の多様な職種で ワンランク上の人材として活躍！

需要が拡大、安定した仕事で

就職率
100%

2010年～2021年(3月卒業生)
※就職者数149名
(2021年3月卒業生就職者数12名)

【以上、人間生活学科福祉コース、
生活総合コース卒業生(技術)】
※で表記されているものは2021年3月就職実績。

学校法人 郡山開成学園

〒963-8503 福島県郡山市開成三丁目25番2号
TEL.024-932-4848(代表) FAX.024-933-6748
E-mail:nyushi@koriyama-kgc.ac.jp
https://www.koriyama-kgc.ac.jp/



※機種によっては読み取れない場合があります



郡山女子大学 家政学部

生活科学科 社会福祉専攻 2023

Check List !

- ☐ 福祉の仕事に就いて社会貢献したい
- ☐ 社会福祉士など福祉の資格を取得したい
- ☐ 特別支援の教員や家庭科の教員になりたい
- ☐ 福祉の視点で地域づくりをしたい

学びの先には、“福祉マインド”の修得

4年間の学びの中で、講義・演習・実習体験により、社会が抱える問題を解決できる能力を養います。



1年次 将来の可能性を広げる教養力の修得

心理学的人間論、社会福祉原論、社会福祉援助技術論などを通して、福祉や心理に関する幅広い教養を身につけます



3年次 専門職としての考え方や判断力の育成・情報を活用する能力の修得

社会調査法、高齢者福祉論、障がい福祉論、心のしくみと機能、相談援助演習など、多様な分野の学びを深め、社会福祉士としての高度な専門スキルを養います



支援の方法や解決策を考えるロールプレイ

医療ニーズに対応するケアを学びます

2年次 人を支援する実践力と豊かな人間性の育成

地域福祉論、コミュニケーション技術、社会保障論などを学び、1年生からの継続した学外実習で実践力を養います



修得した対人援助技術を福祉の現場で活用します

！2年生から3年生へは進級要件があります。
GPA1.6以上及び専門必修科目36単位以上取得済みで、「社会福祉原論」「介護福祉概論」「ソーシャルワークの基盤と専門職」の単位を取得済みであること。

4年次 専門性を兼ね備えた実践力で、地域に貢献できる福祉の専門職へ

個人・家族・地域の課題に気づき、幅広い視点でニーズに応えることのできる人材を育てます



事例検討により問題解決能力と実践力を修得

相談援助実習は、社会福祉士への一歩を踏み出す機会です

+ 専門領域を深める

本専攻では、社会福祉士・介護福祉士の国家試験対策として右に示す5つのサポートを実施しています
「国家試験対策講座」や「模擬試験」後の個別指導で資格取得と現役合格を後押し!!

社会福祉士 & 介護福祉士

- ① 模擬試験の実施
- ② 国家試験対策講座の開催
- ③ 直前対策講座の開催
- ④ ゼミ形式による個別指導体制
- ⑤ 苦手科目の個別指導



国家試験対策講座のひとつ

豊かな人間性と専門性を兼ね備えた実践力を持ち、リーダーシップを発揮し、地域に貢献できる福祉の専門職へ

あなたのキャリアプランに合わせて選択が可能！8つの受講パターンから選べます！

福祉を重点的に学ぶ

1 介護の知識を持つソーシャルワーカーになりたい！

Q 目指す資格は？

- ▶ 社会福祉士 (国家試験受験資格)
- ▶ 介護福祉士 (国家試験受験資格)

Q 活躍の場は？

- ▶ 病院 (医療ソーシャルワーカー)
- ▶ 行政 ▶ 社会福祉協議会 ▶ 社会福祉施設 など



医療ソーシャルワーカー
松本 美波さん
(2011年3月卒業)
星総合病院 勤務



ソーシャルワーカー
大堀 絵美さん
(2013年3月卒業)
特別養護老人ホーム
光の森の丘 勤務

2 ソーシャルワーカーになりたい！

Q 目指す資格は？

- ▶ 社会福祉士 (国家試験受験資格)

Q 活躍の場は？

- ▶ 病院 (医療ソーシャルワーカー)
- ▶ 行政・社会福祉協議会
- ▶ 地域包括支援センター など



ソーシャルワーカー
高橋 杏奈さん
(2015年3月卒業)
郡山市社会福祉協議会 勤務

3 特別支援学校の教員になりたい！ NEW

Q 目指す資格は？

- ▶ 特別支援学校教諭一種免許状 (知的障害者、肢体不自由者、病弱者)

※中・高「家庭」教員免許が基礎資格になります。

Q 活躍の場は？

- ▶ 特別支援学校・学級 など

地域生活を幅広く学ぶ(旧生活総合コースに対応)

7 衣食住を極めた家庭科の教員になりたい！

Q 目指す資格は？

- ▶ 高等学校教諭一種免許状 (家庭)
- ▶ 中学校教諭一種免許状 (家庭)

Q 活躍の場は？

- ▶ 中学校 ▶ 高等学校



栃木県
県立高等学校教員
佐藤 菜々さん
(2019年3月卒業)

8 地域生活で活躍したい！

幅広い学びにより、消費者・生活者視点を生かして多様な職種で活躍が可能です。

Q 活躍の場は？

- ▶ 公務員 ▶ 一般企業



佐藤 愛美さん
(2018年3月卒業)
須賀川信用金庫 勤務



瀬谷 菜奈実さん
(2020年3月卒業)
株式会社コーセー 勤務

4 介護の仕事がしたい！

Q 目指す資格は？

- ▶ 介護福祉士 (国家試験受験資格)

Q 活躍の場は？

- ▶ 高齢者・障がい者・児童などの社会福祉施設



山本 有里さん
(2017年3月卒業)
福島県社会福祉事業団 勤務

5 福祉に強い教員になりたい！

Q 目指す資格は？

- ▶ 社会福祉士 (国家試験受験資格)
- ▶ 高等学校教諭一種免許状 (家庭)
- ▶ 中学校教諭一種免許状 (家庭)

Q 活躍の場は？

- ▶ 病院 (医療ソーシャルワーカー)
- ▶ 中学校・高等学校
- ▶ スクールソーシャルワーカー



福島県立高等学校教員
白坂 恵さん
(2012年3月卒業)

6 福祉の知識を幅広く生かしたい！

Q 目指す資格は？

- ▶ 社会福祉士主任任用資格

※卒業と同時に行政機関で必要な資格条件を満たします。

Q 活躍の場は？

- ▶ 福祉事務所 ▶ 一般企業



将来を見据えた実践的な学び“地域交流・地域貢献活動”

地域連携事業

学外活動は、地域との関わりを通して学修成果の実践と人間力の向上を図る貴重な場です。



カフェタイムで高齢者と交流

福祉を学ぶ学生の研究交流会

緊張する〜

学生が研究発表

福祉を学ぶ他大学と合同で実施する研究交流会に参加。日頃の学びの成果を発表する貴重な機会です。



福祉を学ぶ他大学と合同で実施する研究交流会に参加。日頃の学びの成果を発表する貴重な機会です。

地域ボランティア活動

高齢者福祉施設のお祭りなどのイベントにボランティアとして参加し、福祉の心を養います。



高齢者福祉施設での夏祭りボランティアは貴重な経験

最新の介護支援ロボットを装着しての実践演習

中腰の体勢でもHAL装着だとらく!



介護支援ロボット (HAL)腰タイプ介護支援用)を装着しての手浴介助

入浴介助でも使える便利ですね



介護支援ロボット (腰補助用 マッスルスーツ)を装着しての機械浴の介助

教員免許状取得に向けた学びの充実

取得できる資格

※国家資格

- 高等学校教諭一種免許状* (家庭)
- 中学校教諭一種免許状* (家庭)
- 特別支援学校教諭一種免許状* (知的障害者、肢体不自由者、病弱者)

特別支援学校教諭一種免許状は、中・高「家庭」教員免許を基礎資格とする。

2年次

教職課程科目の履修スタート

3年次

体験的・実践的学びを深める

4年次

教科・教職に関する科目の履修

教職 基礎科目/専門科目、指導法に関する科目
◆中・高「家庭」専門科目 生活科学系・生活学系科目
◆特別支援教育領域 基礎理論に関する科目・専門科目
教員採用試験対策に向けた特別科目 ◆教職キャリアデザインI・II

教育実習

- ◆中学校・高校「家庭科」
- ◆特別支援学校 (知的障害者、肢体不自由者、病弱者)



「調理学演習」での調理



「衣造形学演習」での製作



教育実習における研究授業(中学校・高校「家庭科」) 少人数制を活かして実習前には学内で丹念な指導を受けた後に臨みます。

