

# 開成の杜

第127号 ● 2025年6月10日 ● 郡山女子大学大学院 ● 郡山女子大学 ● 郡山女子大学短期大学部 ● 郡山女子大学附属高等学校 ● 郡山女子大学附属幼稚園

●発行所／学校法人群山開成学園 〒963-8503 郡山市開成3丁目25番2号  
☎ 024(932)4848(代) <https://www.koriyama-kgc.ac.jp> ●発行人／学園長 関口 修



江戸時代末期、この地一帯は大槻ヶ原と称され、二本松藩の御狩場でした。戊辰戦争で幕藩体制が崩壊し、明治政府の廃藩置県令が発布され、武士は仕事を失いました。失業した武士の救済措置として、明治政府最初の事業が、この大槻ヶ原の開墾事業とされたのです。

明治政府の命により、遠くは九州や四国、東北各地から、武士が刀を鋤や鍬に持ち替え、開墾事業が開始されました。

当時の大槻ヶ原は荒涼とした狐狸や野鳥の跋扈する荒野で、開拓の苦労は筆舌に尽くせないものであつたでしよう。土地を耕す用水もない開拓は困難の極みと文書に記されています。これらの状況を察知した政府は猪苗代湖の水利活用を目論み、明治12年に猪苗

市民の生活を守っている安積疏水の役割は郡山全体の命ばかりではなく、近隣の町村にまで縦横に張り巡らされた水路は地域社会の大切な宝であるべきです。

本学は来年で創立80年を迎えます。創立当初は周辺の水路に螢が飛び交い、きれいな天の川が見られました。

開成の杜の開物成務は開拓者の心意氣であり、私たち学生・生徒・園児・教職員が引き継ぐべきものではないでしょうか。

皆さんか日常にしている正門西側の老桜は安積疏水の水路保護と人々が季節を楽しめるように配慮した桜であり、せせらぎ小道の地下には巨大水路管が埋設されています。

季節の移ろいに満開の桜を  
思い出し、その華麗な美しさ  
と対照的に神秘的な畏敬を感じ  
じることができます。

神秘的と感じた思いは歌舞  
伎や小説にも描かれていくよ  
うに、日本人の文化性に依拠  
しているのではと思ひます。

開成の地に住み八十年余、  
この地の偉大さに育てられて  
きました。

理事長・学園長  
関口 修



# 開成山と桜

代湖からの疏水工事を起工し、三年後には安積疏水の根幹が完成しました。この大事業は寒村であつた郡山を一大工業都市に変革したのです。

創立80周年を前に更なる発展誓う

## 79周年記念式典 永年勤続者表彰も

学校法人郡山開成学園の創立79周年記念式典は創立記念日の4月22日 建学記念講堂で行われた。



#### 更なる発展を誓った創立記念式典

『尊敬・責任・自由』という人間として大切な理念を持ち続け、学園の発展とともに安心できる社会を築けるよう努めてまいりましょう』と式辞を述べた。

永年勤続者表彰が行われ、8名を表彰した。受賞者代表の鈴木真美さん（事務局職員）が謝辞を述べ、「学園の発展と学生・生徒の皆さんの成長を間

△ 永年勤続者は次のとおり。  
△ 勤続40年 || 鈴木真美  
△ 勤続30年 || 郡司尚子、ダニエル・ホーナー、藤田健  
△ 勤続20年 || 菅野孝子

令和6年度は売り手市場で、学生の企業選びの基準や企業の採用活動に変化が見られた。採用活動開始時期が早ま



記念撮影左より牛井勘九郎

関口名誉学園長の

長の  
教えを理解

との教えや忘れられない数々の思い出を語つた。



## 闇口富左先生の思い出を語る安齊氏

教養講座

令和7年度第1回教養講座は4月22日、創立記念式典に統いて開かれ、「創立者・関口富左名誉学園長を知る」をメインテーマに繰り広げた。

初めに同窓会が関口名誉学園長のインタビューを収めて制作した動画「されど私学は愉し」を上映し、女子教育に捧げた情熱と考えを理解した。

引き続き、郡山開成学園同窓会開成いすゞ会理事長の安齊悦子氏（大槻中央幼稚園長）が「私の知っている富左先生」と題し講演。「学ぶこと、感動したこと、経験はきっと将来の宝になる」

## 令和6年度 附属高校における進路状況について

令和6年度卒業生の希望進路先合格・内定の割合は99・2%となつた。進路先の内訳としては、進学が84・5%，就職が14・7%である。昨年度は進学において、第一志望校への合格率が89・8%（特待生不合格等を除く実質第一志望達成率は96・9%）と高い結果となつた。就職に關しても受験1社目での合格率が94・1%となり、いずれも生徒本人の意識の高さと努力がうかがえた。

就職においては、昨年度に続き高卒求人倍率が高かつた。また、初任給を昨年より大幅に上げた企業も多数あり、企業側の高卒採用への意欲も強く感じた。今後も希望職種とのマッチングを慎重に見極めて就職指導を行っていきたい。

●令和6年度 附属高校進路先一覧					
進路先	人数	進路先	人数		
大学 33名	郡山女子大学	11	専門学校 24名	宇都宮歯科衛生士専門学校	1
	福島大学	3		郡山健康科学専門学校	2
	山形大学	1		郡山ヘアメイクカレッジ	2
	都留文科大学	1		郡山理容学校	1
	筑波大学	1		国際アート&デザイン大学校	4
	国士館大学	2		国際医療看護福祉大学校	1
	駿河台大学	1		国際ビューティー＆フード大学校	1
	仙台大学	1		しらかわ介護福祉専門学校	1
	順天堂大学	1		仙台医療秘書福祉＆IT専門学校	1
	中央学院大学	1		専門学校デジタルアーツ仙台	1
	東京女子体育大学	1		総合学園ヒューマンアカデミー仙台校	1
	東北福祉大学	1		つくば国際ペット専門学校	1
	常磐大学	1		日本アニメ・マンガ専門学校	1
	日本体育大学	1		日本外国语専門学校	1
	人間総合科学大学	1		日本調理技術専門学校	1
	福島学院大学	1		福島県理工専門学校	1
短大 41名	文教大学	2		東京都立北多摩看護専門学校	1
	文星芸術大学	1		ポラリス保健看護学院	1
	立教大学	1		福島看護専門学校	1
	郡山女子大学短期大学部	38	就職 17名	株式会社あいの里	1
	会津短期大学	1		石橋工業株式会社	1
短期 大学 17名	いわき短期大学	1		一般財団法人太田綜合病院	1
	つくば国際短期大学	1		郡山ワシントンホテル	1

Digitized by srujanika@gmail.com

進路先	人数
品川プリンスホテル	2
大東銀行	1
東北アルフレッサ株式会社	1
株式会社ハンサム	1
日立Astemoリゾーネ	1
ホテルハマツ	1
株式会社ハ幡屋	1
山崎製パン株式会社	2
株式会社ヤマダデンキ	1
株式会社ミールケア	1
福島県警	1
受験中・その他	1

働き方への対応が必要で、就職活動は単なる就労手段ではなく、人生観と社会貢献への第一歩になると考えられる。自己の情報に惑わされることはなく、修得した学びを活かし、社会に出てからも自分を成長させほしい。

り、就職活動期間も長期化する傾向が見られ、早期からの情報収集や準備が重要となつた。本学の就職状況は昨年に続き大学・短大共に100%になつてゐる。本学は資格を活かし専門職の割合が多いのが特徴で、大学生活科学科は県内外の教員・行政の社会福祉士・建築関係に86%、食物栄養学科も病院や福祉施設・食品関係の管理栄養士など食に関する職種に86%就職している。短大健康栄養学科も栄養士として病院や食に関する仕事に82%、幼稚教育学科は幼稚園・保育園・認定子ども園等に96%就

職している。地域創成学科は多岐にわたり一般企業に就職をしており、専攻科文化学専攻・幼児教育学専攻も全員就職をして社会貢献をしている。県外就職は昨年度と比べ大学2%短大9%の増加傾向にあり、福島県内の企業や自治体との連携を強化し、地域に貢献できる人材の育成に努めた。

学生の就職観に変化もあつた。ワーケーライフバランスを重視しつつ、企業の規模や業種にも関心を持ち、個々人の価値観やライフスタイルに合った企業を選択する傾向がみられた。今後も学生と企業の相互理解を深めることで、より良い就職活動が実現することができる。また、地域社会への貢献意識が高まることで、地域の発展に貢献する人材が育成されることが期待される。

福島県での地域保健に関する学習のため、1月に来日した米国ハーバード大学公衆衛生大院の学生たちが本学を訪れ、日本文化の理解に努めた。学生は米国やコロンビア、インドネシアなど7カ国の15人。同大学院国際保健・人口学講座の後藤あや教授（福島県立医科大学特任教授）が設けた実践型学習コースに参加し、県内各地で研修した。

米ハーバード大学院生  
本学で日本文化を体験

本学では藍染めで風呂敷を作つたり、茶室「慎思庵」で茶道部の学生のお点前にによる茶と和菓子を味わつたりした。日本の服飾史を知ることができる等身大人形などが並ぶ生活文化博物館も見学し、感動した表情を見せていた。



#### 慎思庵で茶の湯を楽しむ大学院生たち

高校生に大学や短期大学部の授業をひと足早く体験してもらう今年度の「ちょっとサキドリ!女子大生」は5月17日、短期大学部健康栄養学科の調理学実習から始まった。



#### 行事食の調理を学ぶ高校生

ち  
ゅ  
つ  
と  
サキドリ  
女子大生

キトリ!! 大学  
生」を開催す  
る。



**7月にサキドリ公開講座  
男女問わず参加者を募集**

健康栄養学科は6月以降、講義や実習、実験の授業を企画している。スケジュールの公開と参加申し込みはホームページ上で受け付けている。

様の飾り巻き寿司を作った。  
 参加した高校生は、酢飯の作り方を学び、貝の薄焼き卵、キュウリなどの下ごしらえをした。油揚げや海苔で包んだ酢飯と貝で、きれいに飾り付けて上げた。

メッセージでできる体験企画や入試等  
策講座などを予定している。

の説明、模擬授業、在学生と懇談などを実施。このうち、生活科学科建築デザイン専攻模擬授業では、専用ソフトを用いた住宅の設計体験を行い、日々の日になんて母親が好みそうなリビングダイニングを設計した。



専用ノットで設計体験をする参加者

# 学生の食育の共同研究など視察 インドネシア 大ゴロ2教員、行政の事業も研修 デポネ

本学とMOU（2大学間協定）を結ぶインドネシアの国立デボネゴロ大学の教員が5月13日から15日まで郡山市を訪れ、

本学の教育の共同研究などを視察した。



食育の研究授業を視察するデポネゴロ大の2教員

されたのは医学部栄養学科  
マド・シャウキー准教授  
とジエマラ・アンジャニ講師。  
インドネシアでは昨  
年9月に管理栄養士の  
制度が始まり、今年1月  
から小中・高校で学校  
給食を導入したこと  
を受け、先進地の日本の実  
情を知りうと来日した。  
本学では食物栄養学  
科の学生らに、デ・ボネゴロ  
大で毎年開催され本学  
の学生も参加している短  
期研修サマーコースの取  
り組みなどを紹介した。  
次いで、附属幼稚園を  
訪れて食物栄養学科と  
幼児教育学科の学生に  
よる食育授業の共同研  
究を観察。箱の中の見え  
ない野菜を触って当てた



共同研究に参加した学生と教員、幼稚園児ら

今年度第1回オープンキャンパスは5月11日に開かれ、県内外から本学への進学や編入学を考える高校生と短大生らが訪れた。当日は「母の日」だったため、同行した母親と一緒に写真を撮影できるフォトス波ットを設けたり、将来に向けた就職支援などを聴くキャリア講話を企画した。

イメージできる体験企画や入試見学講座などを予定している。

の説明、模擬授業、在学生と懇談などを実施。このうち、生活科学科建築デザイン専攻模擬授業では、専用ソフトを用いた住宅の設計体験を行い、日々の日になんて母親が好みそうなリビングダイニングを設計した。

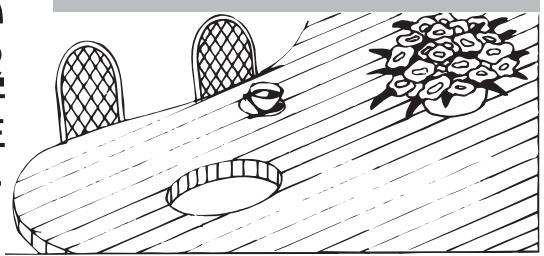
**模擬授業や入試の説明聞く  
オープンキャンパス始まる**





# ティールーム

## コミュニケーション・フォーラム



## 輝いている学生と

短期大学部幼兒教育学科

**山上** 今、何に夢中ですか？  
**鈴木** 卒業研究ミュージカルの舞台本づくりです。ストーリーの展開や登場人物の言葉遣いなど、仲間と意見を出し合って考えています。初めての経験で難しいですが、皆とコミュニケーションをとつて舞台本をつくっていくことが、とても楽しいです。

鈴木…なぜ、ミュージカルを？

山上…就職を考えている保育園で毎年劇が行われていて、私自身も音楽に興味があることから、なかなか経験できないミュージカルを選択しました。

山上…台本を書きたかったの？

山上…一年生の時、もみじ会や花道

① 枢木…上手・下手  
② 置い物に気を付ける  
③ 子のセリフが多く強調  
④ シンデレラの優しさが強調される  
⑤ キャラクターの言葉遣い  
⑥ 子と魔女法使いのソ

監修人名

執筆中

卒業研究発表会で大道具を運び、先輩のミュージカルを支えました。次は私がステージに立つのだと思つていました。でも、台本からミュージカルの制作が始まると、いうことを改めて知つたのです。そしてステージを想像しながら仲間と考えてることは、こんなに楽しいことは知りませんでした。

山上…どんなミュージカルに？

鈴木…子どもたちが観るので、主役の性格のやさしさやめげずに頑張る心の美しさを台詞において、華やかなものにしたいと思っています。もみじ会や卒業研究発表会に足を運んでくれると嬉しいです。お話を、シンデレラです。

ス P G O M ー 甲子園に  
参加して

高松美術科3年  
藤原 心優  
長尾さくら  
阿部 柚菜

大会前日、学校の近くの「M.I.甲子園2024福島県大会」に参加し、拾ったゴミを入れるためにランドセルを作り「オリジナルアイテム賞」をいただきました。ランドセルには、これからを担う子ども達が背負う未来が美しくなるよう想いを込めました。

# 山に学ぶ

附属幼稚園事務職員 湯田 宏恵

私の本棚

して「なかつた仕事」を自ら作り出してきたのかを解説したものである。本書では、みうらじゅんが「一八七〇年（明治三四年）春、名義、名

きなことを仕事にしたい」と願う人や、新しいことに挑戦したい人にとっては、刺激となる内容が含まれている。

名である「日本たんぽぽ連盟」のトレードマークであるタンポポをフェルトで作ってチームの団結を表現しました。

当日は、できる限り多くのゴミを見つけてランドセルに入れました。私達が拾ったゴミは2.96kgで他のチームより多くはありませんでしたが、環境のために活動することができます。これからも、自分達にできることを探し、積極的に活動していきます。

A black and white photograph of three young women standing outdoors. The woman on the left wears a wide-brimmed hat and holds a small sign. The woman in the center holds a large sheet of paper with Japanese text printed on it. The woman on the right holds a white bag and a small sign. They appear to be at a beach or coastal area.

オリジナルアイテム賞を喜ぶ3人

じられます

「多様性」は私の専門である

由の「自由」も同様の矛盾を内

生活診断室 シリーズ 75

## 「多様性」と「自由」

郡山女子大学生活科学科  
教授 小林 徹

# NEWS

# 学園ニュース

絵本の読み聞かせを通して  
希望と命の大切さ伝える

幼稚教育学科の学生



子どもたちに絵本を読み聞かせる学生

令和6年度の短期大学部児童教育学科1、2年生は3月9日、ネットヨタ郡山・郡山インター店の「ぼうさいキッズ教室」でクイズや絵本の読み聞かせを通して子どもたちに命の大切さを伝えた。

日本大震災からの復興の思いを描いた絵本「きぼうのとり」の読み聞かせを提唱する福島民報社と幼稚教育学科が協力した。学生たちは、参加した3歳から8歳までの子どもと保護者に向かって、地震や豪雨などの災害が起きた際の行動をクイズ形式で説明。読み聞かせては震災と原発事故の悲惨さや未来へ向かって歩む子どもたちの物語を語った。

学生たちは、参加した3歳から8歳までの子どもと保護者に向かって、地震や豪雨などの災害が起きた際の行動をクイズ形式で説明。読み聞かせては震災と原発事故の悲惨さや未来へ向かって歩む子どもたちの物語を語った。



表彰を喜ぶ食物栄養学科教員

大学食物栄養学科は第6回こおりやまSDGsアワード(教育部門)を受賞した。

郡山市がこおりやま広域圏内でSDGsの達成に向けて優れた取り組みを行っている個人・団体を表彰している。食物栄養学科は鏡石町と連携し、幅広い年齢層に食育を通じた健康面の支援を行っている。小・中学校で食育に関するワークショップを実施。健康をテーマにしたイベントやコンテストなど参画型事業を企業・団体、学校に呼び掛け、学生と共に繰り広げている。

卒業研究発表会を兼ね「夢と希望のわくわくランド」のテーマで、子どもたちと保護者一同で、子どもたちと一緒に踊るダンス、ミュージカル「白雪姫」を上演。子どもたちの楽しそうな笑顔が広がり、来場者からは盛んな拍手が送られた。

短期大学部幼稚教育学科の幼教キッズフェスティバルは12月21日、建学記念講堂で開かれた。卒業研究発表会を兼ね「夢と希望のわくわくランド」のテーマで、子どもたちと保護者一同で、子どもたちと一緒に踊るダンス、ミュージカル「白雪姫」を上演。子どもたちの楽しそうな笑顔が広がり、来場者からは盛んな拍手が送られた。

西山 慶治(大学・食物栄養学科教授)、上遠野 倫(短大・健康栄養学科助手)、大野 紗理子(短大・健康栄養学科助手)、松本 侑子(短大・地域創成学科准教授)、飯村 菜月(高校・講師)、佐藤 明莉(幼稚園・教諭)、伊藤 清和(高校・校長代理)、村上 利男(学生食堂フエリー)、石井 夕喜(事務局・入学事務広報部)

開成の杜(7)

令和6年度の短期大学部児童教育学科1、2年生は3月9日、ネットヨタ郡山・郡山インター店の「ぼうさいキッズ教室」でクイズや絵本の読み聞かせを通して子どもたちに命の大切さを伝えた。

日本大震災からの復興の思いを描いた絵本「きぼうのとり」の読み聞かせを提唱する福島民報社と幼稚教育学科が協力した。学生たちは、参加した3歳から8歳までの子どもと保護者に向かって、地震や豪雨などの災害が起きた際の行動をクイズ形式で説明。読み聞かせては震災と原発事故の悲惨さや未来へ向かって歩む子どもたちの物語を語った。

学生たちは、参加した3歳から8歳までの子どもと保護者に向かって、地震や豪雨などの災害が起きた際の行動をクイズ形式で説明。読み聞かせては震災と原発事故の悲惨さや未来へ向かって歩む子どもたちの物語を語った。

地元創成学科の学生は、灯ろう作りやNPO法人のワークショップに参加し、復興公営住宅や地域の方々と交流。当日は運営スタッフとしても活躍した。

幼児教育学科チャイルド・ミュージックコースの学生は、音楽演奏を担当し、訪れた方々に感動を届けた。健康栄養学科の学生は、キャラクターナイトの企画の一環として防災食のブースを運営。来場者に防災への意識を高めてもらう機会を提供した。

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【SDGs活動で表彰】  
食物栄養学科

【こおりやま広域圏のSDGs活動で表彰】  
食物栄養学科

【子どもたちの笑顔が広がるキッズフェス】  
幼稚教育学科

【子どもたちと楽しくダンス】  
食物栄養学科

【短期大学部】  
短期大学部

【退職】  
期限付採用者 雇用期間満了

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【新任教職員の方々のご紹介】  
新任教職員の方々のご紹介

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

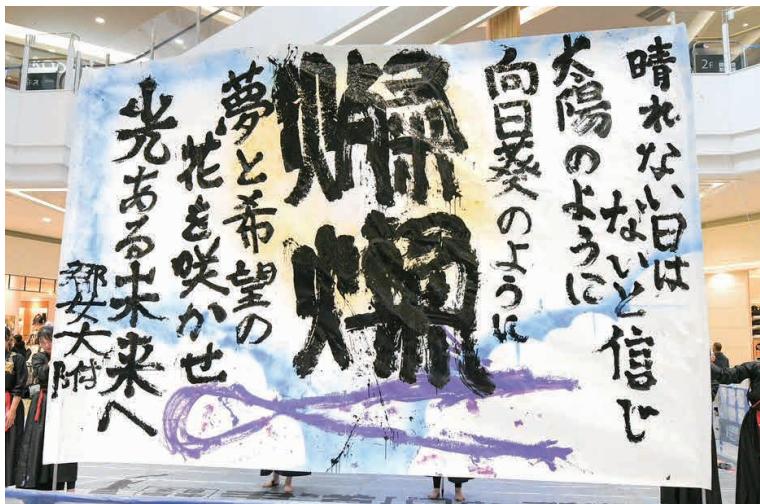
【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

【令和6年度】  
各種大会・シンクール成績

# 一歩もよじて夢へ

## 全国大会出場目指す

### 附属高校書道部



昨年の東北大会で準優勝した作品

の一つです。

「書道パフォーマンス」は6分間で、字を書く所作を含め、動きをそろえること、ダンスを取り入れ、全員で息を合わせることが求められます。

紙のつなぎ方も、紙に試行錯誤しながら取り組んできました。そして少しずつ理解することができました。

まずは、何をテーマに発表するのか、「大字」は何に



夢の実現へ張り切る部員たち

私たちには全国大会出場を目指し日々練習に励んでいます。私たちが目指す全国大会は「書道パフォーマンス甲子園」「書道パフォーマンスグランプリ」

この二つです。そして私たちには発表の6分間にストーリー性を持たせることが意識して構成を考えています。このストーリー性こそが、私たちの強みになると信じています。夢を叶えるために、これからも日々の練習に励んで行きたいと思います。

そして私たちには発表の6分間にストーリー性を持たせることが意識して構成を考えています。このストーリー性こそが、私たちの強みになると信じています。夢を叶えるために、これからも日々の練習に励んで行きたいと思います。

### ハワイ大学ヒロ校で研修 日系移民の文化に触れる



龍宮あすか

菊池真帆  
大学  
食物栄養学科

今年2月19日から26日までの8日間、食物栄養学科2年生（当時）の3名は、ハワイ大学ヒロ校日本研究学科の本田正文教授のコーディネートの下、ハイワイ研修に参加しました。



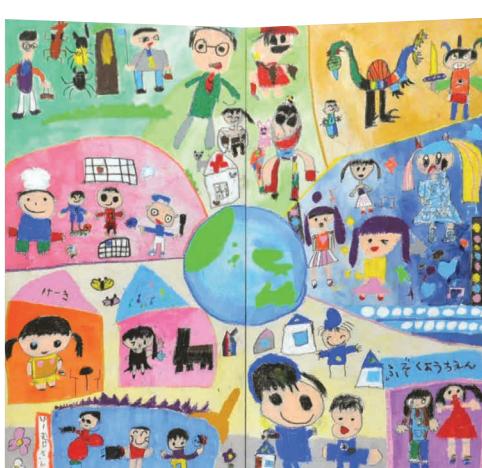
ハワイの人々と交流した学生たち

また、ハワイの高校生や大学生との交流もあり、言葉で伝えることの難しさを感じました。福島県について英語で紹介する機会がありましたが、異文化の理解にはさらなる努力が必要だと考えました。この研修を通じて、日本人移民の歴史や食文化の広がりを学び、自国の文化を再認識することができました。今後も新しい経験を積んでいきたいです。

ハワイでは日本食が親しまれており、家庭や飲食店だけではなく、スーパーでも日本の食材が豊富にそろっています。日系移民がハワイで活躍した歴史があったからこそ、現在まで日本料理が受け入れられ、地域に根付いているのだと思いま

### 第70回卒園記念屏風 附属幼稚園

令和6年度の卒園児が描いた屏風です。コックさんやケーキ屋さん、看護師、幼稚園の先生、アイドル、宇宙飛行士など、将来みんながなりたい夢や職業が描かれています。そして、いつまでも元気でいることを表しました。



やなぎ組

「みんなおともだち」



まつ組

「ゆめのくに」

## 木もれ陽

日本の四季は美しい。春、夏、秋、冬の4つの季節がそれぞれはつきりしています。春には桜を愛で、夏は蒸し暑く、秋には木々の紅葉が美しく、冬は雪景色が楽しめるなど。最近は春を通り越して一気に夏を感じる日があったり、暑さがおさまらぬまま寒さを感じるようになります。

季節の訪れをいち早く気づくために用いられてきたのが二十四節氣。各季節の変化を15日ごとに6つにわけ、月齢と太陽の両方



新しい本が届きました。  
第28回

### 郡山女子大学 大学図書館

図書館おすすめの本をご紹介いたします。



『発達障害&グレーゾーンの子どもが「1人でできる子」になる言葉のかけ方・伝え方』  
村田しのぶ著、日本実業出版社  
請求記号 378.8||Mu



『眠っている間に体の中で何が起こっているのか』  
西多昌規著、草思社  
請求記号 491.371||Ni



『大学生学びのハンドブック 6訂版』  
世界思想社編集部編、世界思想社  
請求記号 377.15||Se



『ツレガ「ひと」ではなかった: 異類婚譚案内』  
川森博司著、淡交社  
請求記号 388||Ka

日本の四季は美しい。春、夏、秋、冬の4つの季節がそれぞれはつきりしています。春には桜を愛で、夏は蒸し暑く、秋には木々の紅葉が美しく、冬は雪景色が楽しめるなど。最近は春を通り越して一気に夏を感じる日があったり、暑さがおさまらぬまま寒さを感じるようになります。

季節の訪れをいち早く気づくために用いられてきたのが二十四

節氣。各季節の変化を15日ごとに6つにわけ、月齢と太陽の両方

日本を楽しめます。